

ABSTRAK

Julia Kasmajari. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., (II) Jamal Syarif., M.Ag.

Kata Kunci: Pengaruh, Kecerdasan Spiritual, dan Prestasi Belajar

Penelitian ini bertolak dari adanya berbagai kegiatan keagamaan yang bisa meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di sekolah, ternyata masih ada sebagian siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah. Penelitian ini ada 2 variabel, yaitu kecerdasan spiritual sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Setelah data terkumpul, kemudian data diolah dengan menggunakan teknik *editing, coding, scoring, tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis pendahuluan uji asumsi klasik, analisis data deskriptif, dan analisis data inferensial. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin yang berjumlah 477 orang. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 35,34% atau sebanyak 170 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Sedangkan untuk menguji hipotesis, penulis menggunakan analisis korelasi triserial.

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata ditemukan: Pertama, tingkat kecerdasan spiritual siswa yaitu tinggi dengan rata-rata sebesar 73,82, sedangkan tingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu baik sekali dengan rata-rata sebesar 81,98. Kedua, terdapat pengaruh yang bernilai negatif dengan koefisien -0,029 yang menunjukkan daya pengaruh yang sangat rendah. Besarnya pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,084% dengan persentase rendah sekali. Ketiga, nilai r_{xy} lebih kecil daripada taraf kepercayaan 5% dan 1%, yakni $-0,029 < 0,148$, dan $-0,029 < 0,194$, sehingga hal ini menunjukkan H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, kesimpulan penelitian ini adalah bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin.