

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan melalui pengamatan langsung ke lokasi untuk memecahkan masalah praktis dalam masyarakat. Penelitian ini bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan realitas yang sedang terjadi tanpa menjelaskan hubungan antar variabel dan tidak menguji hipotesis.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif Penelitian ini bersifat menggambarkan suatu fenomena, peristiwa, dan gejala tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, motivasi, tindakan, dan lain-lain dengan cara mengumpulkan data secara kualitatif.¹ Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan motivasi orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Katingan Kuala.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (mix method)*, (Bandung, CV Alfabeta, 2016), h, 412-463.

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 20 orangtua siswa yang berprofesi sebagai nelayan pemilik yang secara rinci dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel I Subjek Penelitian Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala Tahun Ajaran 2017/2018

No	Nama	Kelas	Rt /Rw	Jumlah
1	Algi	X IPA	10/03	2
	Doni Fahreji		06/03	
2	Fatimah Azzahratul Hayyah	X IPS 1	03/02	1
3	Dandi	X IPS 2	05/02	2
	Desy		06/02	
4	Syeh Hasan	X IPS 3	03/11	2
	Yanor		04/02	
5	Ahmad Shodikin	XI IPA	11/03	3
	Amelia		07/03	
	Bella Yolanda Sapitri		01/01	
6	Muhammad Yani	XI IPS 1	06/01	1
7.	Hadijah	XI IPS 2	01/01	3
	Riko Hanggala		08/02	
8.	Zahroh	XII IPA	12/03	2
	Megawati		03/01	
	Noor Annisa		07/01	
9.	Ahmad Busairi	XII IPS 1	09/03	2
	Muhammad Subli		08/02	
10.	Andi Saputra	XII IPS 2	06/02	2
	Rizki Fauzy		11/04	

				20
--	--	--	--	----

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini mengenai motivasi orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama islam di SMA Negeri 1 Katingan Kuala serta faktor yang mempengaruhi motivasi orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama islam di SMA Negeri 1 Katingan Kuala.

3. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.² Prinsip dasar penyajian data adalah komunikatif dan lengkap, serta data yang disajikan dapat menarik perhatian pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami isinya. Sedangkan sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh.³

1. Data

Dalam penelitian ini peneliti berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data mengenai motivasi orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 katingan kuala, terdiri dari:

²Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

- a) Pemberian Bimbingan dan Nasihat
 - b) Pengawasan Orangtua Terhadap Belajar
 - c) Pemberian Motivasi dan Penghargaan
 - d) Pemenuhan Kebutuhan Belajar
- 2) Data mengenai faktor yang mempengaruhi motivasi orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Katingan Kuala, terdiri dari:
- a) Latar Belakang Pendidikan Orangtua
 - b) Jumlah Anggota keluarga
 - c) Ekonomi
 - d) Waktu dan Kesempatan yang Tersedia untuk Mendidik Anak
 - e) Lingkungan Sosial

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Katingan Kuala
- 2) Letak Geografis SMA Negeri 1 Katingan Kuala.
- 3) Visi dan Misi SMA Negeri 1 Katingan Kuala
- 4) Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala
- 5) Keadaan Sarana dan Prasarana Fisik SMA Negeri 1 Katingan Kuala.
- 6) Latar Belakang Pekerjaan Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala.
- 7) Latar Belakang Pendidikan Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala.
- 8) Jumlah Keluarga Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala.

9) Keadaan Ekonomi Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu beberapa orangtua nelayan dan siswa yang orangtuanya berprofesi nelayan
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru senior, guru PAI (tata usaha).
- c. Dokumenter, yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang obyektif, di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data, yaitu :

1. Angket

Angket yaitu suatu daftar atau rangkaian pertanyaan yang disusun secara tertulis mengenai sesuatu yang berkaitan dengan penelitian.⁴ penulis menyebar angket yang berisi sejumlah pertanyaan berbentuk skala likert yang harus dijawab oleh orangtua yang berprofesi nelayan pemilik. Angket yang digunakan adalah tipe pilihan. Yaitu angket berupa pernyataan-pernyataan orangtua Siswa tinggal memilih jawaban yang dinilai paling sesuai.

Tabel II Skor Penilaian Berdasarkan Indikator.

⁴Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999), h, 261.

No	Aspek	Indikator	No item Pertanyaan
1	Pemberian bimbingan dan nasehat	Memberikan bimbingan / bantuan kepada anak	1, 2, 3, 4, 5, 6
		memberikan nasehat untuk berdoa sebelum belajar	7, 8
2	Pengawasan terhadap orangtua	memperhatikan anak untuk belajar	9, 10
		memeriksa hasil belajar	11, 12, 13, 14
3	Pemberian motivasi dan penghargaan	memberikan pujian verbal dan non verbal	15, 16
		mendorong anak untuk sukses	17, 18
		memberikan hadiah kepada anak	19
4	Pemenuhan kebutuhan belajar	memberikan fasilitas belajar	20, 21, 22
		memberikan waktu untuk belajar	23, 24, 25
		memberikan nutrisi kepada anak	26
Total Nilai		1-26	

2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama yang tampak pada objek penelitian.⁵ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti.

3. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Melalui teknik ini peneliti bermaksud untuk

⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

memperoleh data yang tidak didapat melalui pengamatan, seperti biodata, hasil belajar siswa, info keluarga dan lainnya yang diperlukan dalam penelitian.⁶

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data yang berupa buku, dokumen seperti rencana pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan rekap nilai siswa di SMA negeri 1 katingan kuala dan sebagainya.

MATRIKS

Tabel III Matriks Data Sumber Data dan Tekhnik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1	Motivasi orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 katingan kuala, terdiri dari: a) Pemberian bimbingan dan nasihat b) Pengawasan orangtua terhadap belajar c) Pemberian motivasi dan penghargaan d) Pemenuhan kebutuhan belajar	Orangtua siswa	Angket Observasi Wawancara Dokumentasi

Lanjutan Tabel III Matriks Data Sumber Data dan Tekhnik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
2	Faktor yang mempengaruhi motivasi	Orangtua	Observasi

⁶ Bugin Burhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 108.

	<p>dan perhatian orangtua yang berprofesi nelayan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama islam di SMA Negeri 1 katingan kuala, terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Pendidikan Orangtua 2. Jumlah Anggota Keluarga 3. Ekonomi 4. Waktu dan Kesempatan yang Tersedia untuk Mendidik Anak 5. Lingkungan Sosial 	<p>siswa Tata usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Katingan Kuala 2) Visi dan Misi SMA Negeri 1 Katingan Kuala . 3) Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Katingan Kuala. 4) Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala. 5) Keadaan Sarana dan Prasana Fisik SMA Negeri 1 Katingan Kuala. 6) Latar Belakang Pekerjaan Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala. 7) Latar Belakang Pendidikan Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala. 8) Jumlah Keluarga Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala. 9) Keadaan Ekonomi Orangtua Siswa SMA Negeri 1 Katingan Kuala 	<p>Tata usaha</p>	<p>Observasi Wawancara Dokumenter</p>

5. Teknik Pengolahan dan analisis data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu pengecekan terhadap pengisian angket. Setiap angket harus diteliti satu persatu mengenai kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran pengisian angket tersebut agar terhindar dari kekeliruan dan kesalahan dalam mendapat informasi, sehingga diperoleh data yang akurat.
- b. Koding, teknik ini digunakan penulis untuk mengklasifikasikan jawaban- jawaban para responden menurut macam-macamnya.
- c. Skoring, setelah melalui tahap editing dan juga koding maka langkah selanjutnya adalah skoring, yaitu memberi skor terhadap data yang ada di angket. Untuk skor tertinggi bernilai 4 dan diberikan pada jawaban yang dianggap sangat tepat.

Mengukur persepsi hampir sama dengan mengukur sikap. Skala sikap disusun untuk mengungkapkan sikap pro dan kontra, positif dan negatif, setuju dan tidak setuju terhadap suatu objek.⁷ Adapun bentuk pertanyaan angket sekala likert terbagi dua pertanyaan positif dan pertanyaan negatif dengan skoring sebagai berikut:

Skor untuk pertanyaan positif:

Untuk pertanyaan item no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 dan 26

- 1) Untuk jawaban Sangat Setuju diberi skor 4
- 2) Untuk jawaban Setuju diberi skor 3
- 3) Untuk jawaban Kurang Setuju diberi skor 2
- 4) Untuk jawaban Tidak Setuju diberi skor 1

⁷Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Pustaka Pelajar; Yogyakarta, 2015), h. 88-89.

Skor untuk pertanyaan negatif:

Untuk pertanyaan item no 11, 23, 24 dan 25

1) Untuk jawaban Sangat Setuju diberi skor 1

2) Untuk jawaban Setuju diberi skor 2

3) Untuk jawaban Kurang Setuju diberi skor 3

4) Untuk jawaban Tidak Setuju diberi skor 4

d. Tabulating, yaitu penulis menyusun dan memasukkan data yang telah dihitung frekuesinya ke dalam bentuk tabel, dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = *Persentase*

F = *Frekuensi*

N = *Number of cases*

Untuk menentukan persentase, digunakan perhitungan sederhana dengan langkah-langkah:

1) Menentukan banyaknya frekuensi, nilai ini dapat diketahui dengan menghitung jumlah masing-masing alternatif jawaban pertanyaan.

2) kemudian dibagi dengan jumlah responden kemudian dikalikan dengan angka 100.

e. Interpretasi data, setelah proses penghitungan, maka akan dibeikan interpretasi dengan kategori sebagai berikut:

Tabel IV Skala Persentase Frekuensi

No.	Interval	Skala
1	00 % - < 20 %	Rendah Sekali

2	21 % - < 40 %	Rendah
3	41 % - < 60 %	Cukup / Sedang
4	61 % - < 80 %	Tinggi
5	81 % - 100 %	Tinggi sekali

Tabel V Kategori Nilai Motivasi Orangtua

No.	Interval	Kategori
1	00 - < 20	Rendah Sekali
2	21 - < 40	Rendah
3	41 - < 60	Cukup/Sedang
4	61 - < 80	Tinggi
5	81 - < 100	Tinggi sekali

- f. Penyajian data, yaitu menyajikan data yang telah didapatkan seperti hasil data dari tabulasi angket, observasi, ataupun wawancara yang disajikan dan di simpulkan secara induktif.

g. Analisis Data, setelah melewati tahap-tahap di atas, maka selanjutnya dilakukan perhitungan-perhitungan dengan menggunakan data statistik deskriptif berupa mean, dan menghitung skor jadi angket, dengan menggunakan rumus:⁸

Menghitung skor jadi angket

$$\frac{NS}{NH} \times 100$$

Keterangan:

NH : Nilai Harapan

NS : Nilai Skor

Rumus Mean:

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

\bar{x} : Mean/nilai rata-rata

X : Jumlah skor pada tiap indikator

N : Banyaknya Responden

6. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Membuat proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

⁸ Anas Sudijono *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta PT. Raja Grafindo, 2005), h. 43.

- d. Mengajukan proposal penelitian.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

3. Tahap Implementasi

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data.
- c. Melakukan analisis data.
- d. Menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.