

**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU HITAM PADA
MATA PELAJARAN PJOK MATERI LARI *SPRINT* DI KELAS V
MIN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

**Irma Utari
NIM. 1401291046**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Utari
NIM : 1401291046
Tempat/Tgl. Lahir : Ambutun, 18 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,


Irma Utari

PERSETUJUAN

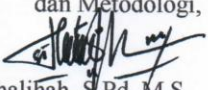
Skripsi yang berjudul : PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU
HITAM PADA MATA PELAJARAN PJOK
MATERI LARI SPRINT DI KELAS V MIN 2 HULU
SUNGAI SELATAN

Ditulis oleh : Irma Utari
NIM : 1401291046
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2014
Tempat dan Tanggal Lahir : Ambutun 18 Juni 1996
Alamat : Jl. Mangga III Ujung Komplek Ar Rahim no 29,
kelurahan Kebun Bunga

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Januari 2018


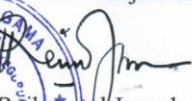
Pembimbing Konten
dan Metodologi,


Siti Shalihah, S.Pd, M.S
NIP. 197504112000032002

Pembimbing Bahasa
dan Teknik Penulisan


Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Permainan Hijau Hitam Pada Mata Pelajaran Pjok Materi Lari Sprint Di Kelas V Min 2 Hulu Sungai Selatan Kota Kandungan, ditulis oleh Irma Utari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 05 Juni 2018
Dinyatakan : Diterima
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, M.S	
2. Mahmudah, M.Pd.I	
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I	

ABSTRAK

Irma Utari.2018. *Penerapan Strategi Permainan Hijau Hitam Pada Mata Pelajaran PJOK Materi Lari Sprint Di Kelas V MIN 2 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi : Siti Shalihah, S.Pd, M.S. Pembimbing bahasa dan tehnik penulisan : Makherus Sholeh, M.Pd.I.

Kata Kunci :Penerapan, strategi permainan hijau hitam, Mata Pelajaran PJOK, lari *sprint*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan strategi permainan hijau hitam pada pembelajaran PJOK materi lari *sprint* serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK materi lari *sprint* di kelas V MIN 2 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran PJOK dan seluruh siswa kelas V yang berjumlah 38 orang di MIN 2 Hulu Sungai Selatan. Objek penelitian ini adalah penerapan strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK materi lari *sprint* di kelas V MIN 2 Hulu Sungai Selatan. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengumpulan data penelitian ini editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK materi lari *sprint* di MIN 2 Hulu Sungai Selatan terlaksana sesuai dengan langkah-langkahnya: membagi peserta didik menjadi dua regu, memberikan nama pada regu, menjelaskan cara bermain, memberikan aba-aba. Faktor-faktor yang mempengaruhi adalah faktor guru, yang sesuai dengan latar belakang pendidikannya, faktor siswa, yang memiliki minat dan perhatian terhadap materi lari *sprint* dengan menggunakan strategi permainan hijau hitam, faktor sarana dan prasaranayang sudah memadai untuk membantu dalam proses pembelajaran serta faktor waktu yang digunakan guru untuk pembelajaran PJOK materi lari *sprint* strategi permainan hijau hitam.

Motto

“Muslim yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah daripada mukmin yang lemah (HR.Muslim)”

**Para juara tidak dibuat di arena,
para juara dibuat dari sesuatu yang ada dalam diri mereka
(Muhammad Ali)**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa karya ini saya persembahkan untuk :

Ibu saya tercinta Hj. Hamsiah, S.Pd, karena kerja keras dan doa beliaulah sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, saya tidak pernah bisa membalas semua jasa ibu saya tercinta semoga dengan karya ini menjadikan kebahagiaan untuk ibu dan menjadi bakti saya kepada ibu.

Almarhamum ayah saya, Mohammad Samuri, meskipun aku tak pernah memandang dan berbakti kepada ayah, semoga karya ini bisa menjadi bakti saya dan bernilai ibadah sehingga dapat memberikan pahala untuk ayah saya di alam kubur.

Kepada Dosen yang sangat saya sayangi sekaligus pembimbing saya Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S, saya mengucapkan terimakasih saya tidak bisa membalas banyak jasa ibu selama membimbing saya.

Untuk teman-teman yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai Sidrah Muntaha S.Pd, Rezky Norhafizah S.Pd, dan Rizky Fauzan Hasni, S.Pd. Terkhusus untuk orang yang selalu memberikan motivasi kepada saya Rahmadhani yang selalu memberikan semangat ketika mengerjakan skripsi ini.

Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman saya yang saya sayangi PGMI lokal D, dan PGMI Lokal B. sserta seluruh keluarga besar Sanggar At-Ta'dib. Karena mereka semua adalah orang yang seperti keluarga sendiri ketika saya kuliah. Terimakasih untuk semuanya karena kalian sudah mengisi cerita hidupku sehingga hidupku penuh warna.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai proses, hambatan dan rintangan, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan dan menerima judul skripsi ini.
2. Ibu Dra Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd M.S. selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing saya sekaligus pembimbing dalam bidang konten dan metodologi yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Makherus Sholeh M.Pd.I. selaku pembimbing dalam bidang bahasa dan tehnik penulisan yang telah banyak melakukan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.SS, M.Hum. Selaku kepala pusat perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd. Iselaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Akhmad Yani, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MIN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian dan guru mata

pelajaran olahraga yang telah bersedia menjadi responden dan seluruh dewan guru yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Muhammad Zairiansyah, S.Pd, selaku guru pemegang mata pelajaran PJOK yang telah banyak membantu penelitian dalam menggali data.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.Amin.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
MOTTO.....	vi	
KATA PERSEMBAHAN.....	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah	8
	C. Tujuan.....	9
	D. Definisi Operasional.....	9
	E. Kegunaan Penelitian.....	10
	F. Kajian Pustaka.....	11
	G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran	17
	B. Proses Belajar Mengajar.....	22
	C. Peserta Didik	25
	D. Strategi Pembelajaran.....	27
	E. Pembelajaran PJOK di SD/MI.....	29
	F. Permainan Hijau Hitam	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
	B. Desain Penelitian.....	41
	C. Subjek dan Objek Penelitian	41
	D. Data dan Sumber Data.....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Pengolahan Data	45
	G. Analisis Data	45
	H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	48

	B. Penyajian Data.....	56
	C. Analisis Data	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	85
	B. Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN.....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Kajian Pustaka.....	14
TABEL II	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
TABEL III	: Daftar Mata Pelajaran MIN 2 Hulu Sungai Selatan	49
TABEL IV	: Beban Belajar MIN 2 Hulu Sungai Selatan.....	52
TABEL V	: Daftar Nama dewan Guru MIN 2 Hulu Sungai Selatan.....	54
TABEL VI	: Daftar Pelaksanaan Observasi	55

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Start Jongkok	32
GAMBAR II	: Posisi Tumpuan Lari	32
GAMBAR III	: Posisi Saat Aba-aba.....	33
GAMBAR IV	: Posisi Saat Kata Ya.....	33
GAMBAR V	: Posisi Lari	35
GAMBAR VI	: Posisi Finish	36
GAMBAR VII	: Lapangan Permainan.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	89
LAMPIRAN II	: Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran PJOK.....	90
LAMPIRAN III	: Lembar Observasi	95
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara.....	97
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
LAMPIRAN VI	: Silabus Pembelajaran.....	116
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	119
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Sudah Seminar	126
LAMPIRAN IX	: Surat Perintah Riset.....	128
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset	129
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul Skripsi	130
LAMPIRAN XII	: Riwayat Hidup Peneliti	131