

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*). Yaitu meneliti tentang kasus penerapan strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK materi lari *sprint* yang berlokasi di MIN 2 Hulu Sungai Selatan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap gejala secara holistik-kontekstual (secara menyeluruh dan sesuai konteks/apa adanya) melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung dengan instrumen kunci penelitian itu sendiri. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Moleong "penelitian kualitatif" adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar,2001), cet.Ke-3, h. 5.

² Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2005), hlm. 10.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.³

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru PJOK dan 38 siswa kelas V di MIN 2 Hulu Sungai Selatan.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi permainan hijau hitam pada materi lari *sprint* mata pelajaran PJOK kelas V di MIN 2 Hulu Sungai Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Primer (data pokok)

³ M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

1) Penerapan Strategi Permainan Hijau Hitam

Data tentang penerapan strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK di MIN 2 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan meliputi :

- a) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran PJOK.
- b) Proses pelaksanaan penerapan strategi permainan hijau hitam untuk meningkatkan keterampilan motoric pada peserta didik pada mata pelajaran PJOK di MIN 2 Hulu Sungai Selatan.
- c) Evaluasi hasil belajar dari penerapan strategi permainan hijau hitam materi lari *sprint* pada mata pelajaran PJOK.

2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi Permainan Hijau Hitam

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK materi lari *sprint* kelas V di MIN 2 Hulu Sungai Selatan meliputi :

- a) Faktor dari peserta didik yang meliputi : minat peserta didik pada mata pelajaran dan materi yang sedang disampaikan.
- b) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru
- c) Faktor sarana dan prasarana yang menunjang dalam jalannya pembelajaran penerapan strategi permainan hijau hitam.

b. Data Sekunder (data penunjang)

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan riwayat berdirinya sekolah, keadaan kelas, peserta didik, dewan guru, kepala sekolah, dan tenaga administrasi.

2. Sumber Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu satu orang guru PJOK dan peserta didik di MIN 2 Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan peserta didik di MIN 2 Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa tehnik, yaitu :

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.⁴ Jadi, teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, agar mendapatkan data yang lebih konkrit. Adapun data yang digali dengan teknik ini

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2010), h.27.

yaitu : data tentang pelaksanaan pembelajaran dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan Tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MIN 2 Hulu Sungai Selatan.

Untuk lebih jelasnya peneliti menyajikan data, sumber data dan teknik pengumpulan data, pada table matrik berikut ini.

Table III.I matrix data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang penerapan strategi permainan hijau hitam materi lari <i>sprint</i> pada mata pelajaran PJOK kelas V di MIN 2 Hulu Sungai	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi

⁵ *Ibid*, h.27.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h.131.

	Selatan meliputi : a. Perencanaan. b. Proses pelaksanaan pembelajaran meliputi : 1) Kegiatan awal 2) Kegiatan inti 3) Kegiatan akhir atau penutup		
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi strategi permainan hijau hitam pada mata pelajaran PJOK materi lari <i>sprint</i> kelas V di MIN 2 Hulu Sungai Selatan	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
3	Sejarah singkat berdirinya MIN 2 Hulu Sungai Selatan.	Kepala Madrasah dan staf tata usaha	Wawancara dan dokumenter
4	Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa	Staf tata usaha	Wawancara, observasi, dan dokumenter

F. Pengolahan Data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut :

1. Reduksi data, merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstraksian dan pentransformasian data kasar dari lapangan.
2. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun, yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan.
3. Menarik kesimpulan atau verifikasi, penarikan kesimpulan sebagian dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh.

G. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis deskriptif, analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan

data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Setelah data disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang penerapan strategi permainan hijau hitam di kelas V materi lari *sprint* pada mata pelajaran PJOK.

H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Observasi ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru khususnya guru PJOK MIN 2 Hulu Sungai Selatan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada jurusan pendidikan PGMI dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Revisi proposal skripsi.

- c. Memohon surat keterangan riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyerahkan surat keterangan riset kepada kepala sekolah dan berkonsultasi dengan guru PJOK untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Menyusun materi pengajaran menggunakan strategi pembelajaran permainan hijau hitam.
- f. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta didik (LKS).

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset di MIN 2 Hulu Sungai Selatan berdasarkan jadwal yang ditentukan.
- b. Melaksanakan tes akhir.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk di koreksi dan disetujui.
- c. Selanjutnya memperbaiki dan memperbanyak, kemudian diuji dalam sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.