



PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA MENGGUNAKAN MODEL PBL
(*PROBLEM BASED LEARNING*) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI
KELAS XI MIA 1 MAN 1 AMUNTAI**

Oleh:

ANA ARIYANI, S.Pd

NIP. 19690406 199503 2 003

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 AMUNTAI
KEMENTERIAN AGAMA KAB. HULU SUNGAI UTARA
KALIMANTAN SELATAN**

2015

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan PTK yang berjudul “Meningkatkan aitivitas dan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual di kelas XI MIA 1 MAN 1Amuntai.”

PTK ini dapat selesai berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.H.Khairan Ali, M.M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 1 Amuntai
2. Bapak/Ibu guru, staf TU, karyawan, dan siswa-siswi kelas XI MIA 1 MAN 1 Amuntai .
3. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan PTK ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak guna perbaikan PTK ini. Akhirnya penulis berharap PTK ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan kimia di masa mendatang dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Aamiin.

Amuntai, 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Aktivitas Pembelajaran.....	7
2.2 Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	7
2.3 Media Pembelajaran Audiovisual.....	9
2.4 Model Pembelajaran.....	11
2.5 Metode Pembelajaran.....	15
2.6 Karakteristik Matri Larutan Penyangga.....	18
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.8 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan kelas Siklus I.....	30
3.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan pada Siklus II.....	34
3.4 Setting Penelitian.....	35
3.5 Validitas Instrumen.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Indikator Keberhasilan penelitian.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan.....	30
3. Kategori Lembar Observasi.....	37
4. Kategori Penilaian Afektif.....	38
5. Kategori Penilaian Penerapan Model PBL.....	38
6. Ringkasan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan II	41
7. Ringkasan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	42
8. Ringkasan hasil Proses Pembelajaran Siklus I dan II berupa LKS.....	42
9. Ringkasan Hasil Belajar Siswa	43
10. Ringkasan Penilaian Karakter Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan .. Siklus II.....	44
11. Ringkasan Penilaian Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	44
12. Ringkasan Penilaian Model Pembelajaran Siklus I dan II.....	45