

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE SIMULASI BERBANTUAN MEDIA BONGKAR PASANG CARD DOMINO PADA MATERI RUMUS KIMIA DAN TATA NAMA SENYAWA DI KELAS X MIA 1 MAN 1 AMUNTAI

(Oleh : Ana Ariyani; 2017)

ABSTRAK

Rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran kimia, terutama materi yang menyangkut teoritis dan abstrak, sehingga diperlukan kreativitas guru dalam menyajikan materi tersebut. Guru harus menemukan dan memilih metode dan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Metode pembelajaran yang mampu mewujudkan situasi pembelajaran yang kondusif, aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan adalah metode simulasi berbantuan media bongkar pasang Card Domino. Walaupun materi rumus kimia dan tata nama senyawa adalah materi yang abstrak, namun dengan visualisasi sederhana menggunakan media bongkar pasang card domino mampu mengubah suasana pembelajaran menjadi rileks dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan rancangan tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, dilaksanakan tes awal dan observasi awal untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman siswa awal tentang konsep rumus kimia dan tata nama senyawa. Setelah pelaksanaan siklus I dan II dilakukan tes akhir untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pembelajaran metode simulasi berbantuan media bongkar pasang card domino ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode simulasi berbantuan media bongkar pasang card domino dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran kimia kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai. Aktivitas siswa meningkat dari siklus I ke II, dimana dari cukup (rerata= 3,28) menjadi sangat baik (rerata= 4,4), serta meningkatnya keterampilan sosial siswa, pada siklus I yang mulanya baik (rerata= 2,525) pada siklus II, meningkat menjadi sangat baik (rerata=3,35), begitu juga dengan aktivitas guru juga meningkat dimana pada siklus I cukup baik (rerata = 68,75) pada siklus II meningkat menjadi sangat baik (rerata = 92,90). Hal ini juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai, dimana yang semula tingkat penguasaan siswa pada tes awal hanya 34,40%, pada siklus I dan II meningkat menjadi 64,80% dan 81,65% sedang tingkat ketuntasan klasikal meningkat dari 70% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II.

Kata Kunci: aktivitas, hasil belajar, keterampilan sosial, media bongkar pasang card domino, metode simulasi,