Siklus II

Tabel 13. Aktivitas Siswa Dalam Kelompok

| No | Aspek yang dinilai                    | Rata-rata | Kategori |
|----|---------------------------------------|-----------|----------|
| 1  | Mengemukakan/mengidentifikasi masalah | 4,4       | SB       |
| 2  | Mengerjakan LKS secara bersama-sama   | 4,9       | SB       |
| 3  | Mendiskusikan hasil kelompok          | 4,7       | SB       |
| 4  | Membuat kesimpulan                    | 3,6       | В        |
| 5  | Menyelesaikan tugas kelompok          | 4,4       | SB       |
|    | RATA-RATA SKOR/KATEGORI               | 4,4       | SB       |

Tabel 14. Keterampilan sosial siswa dalam kelompok

| No | Rincian Tugas Kinerja (RTK)  | Rata-rata | Kategori |  |
|----|------------------------------|-----------|----------|--|
| 1  | Bertanya                     | 2,9       | В        |  |
| 2  | Menyumbang ide atau pendapat | 3,6       | A        |  |
| 3  | Menjadi pendengar yang baik  | 3,5       | A        |  |
| 4  | Berkomunikasi/presentasi     | 3,4       | A        |  |
| R  | ATA-RATA SKOR/KATEGORI       | 3,35      | A        |  |

Siklus I

Tabel 8. Aktivitas Siswa Dalam Kelompok.

| No | Aspek yang dinilai                    | Rata-rata | Kategori |
|----|---------------------------------------|-----------|----------|
| 1  | Mengemukakan/mengidentifikasi masalah | 2,8       | С        |
| 2  | Mengerjakan LKS secara bersama-sama   | 3,6       | В        |
| 3  | Mendiskusikan hasil kelompok          | 3,4       | В        |
| 4  | Membuat kesimpulan                    | 2,9       | С        |
| 5  | Menyelesaikan tugas kelompok          | 3,7       | В        |
|    | RATA-RATA SKOR/KATEGORI               | 3,28      | C        |

Tabel 9. Keterampilan Sosial Siswa Dalam Kelompok

| _ |                            |                              |           |          |  |
|---|----------------------------|------------------------------|-----------|----------|--|
|   | No                         | Rincian Tugas Kinerja (RTK)  | Rata-rata | Kategori |  |
| - | 1                          | Dautaure                     | 2.2       | C        |  |
| T | 1                          | Bertanya                     | 2,3       | C        |  |
|   | 2                          | Menyumbang ide atau pendapat | 2,8       | В        |  |
|   | 3                          | Menjadi pendengar yang baik  | 2,3       | С        |  |
|   | 4 Berkomunikasi/presentasi |                              | 2,7       | В        |  |
|   |                            | RATA-RATA SKOR/KATEGORI      | 2,5       | В        |  |

Siklus I

Tabel 8. Aktivitas Siswa Dalam Kelompok.

| No | Aspek yang dinilai                    | Rata-rata | Kategori |
|----|---------------------------------------|-----------|----------|
| 1  | Mengemukakan/mengidentifikasi masalah | 2,8       | C        |
| 2  | Mengerjakan LKS secara bersama-sama   | 3,6       | В        |
| 3  | Mendiskusikan hasil kelompok          | 3,4       | В        |
| 4  | Membuat kesimpulan                    | 2,9       | С        |
| 5  | Menyelesaikan tugas kelompok          | 3,7       | В        |
|    | RATA-RATA SKOR/KATEGORI               | 3,28      | С        |

Tabel 13. Aktivitas Siswa Dalam Kelompok

| No  | Aspek yang dinilai                    | Rata-rata | Kategori |
|-----|---------------------------------------|-----------|----------|
| 110 | 1                                     | Rata Tata | Rategon  |
| 1   | Mengemukakan/mengidentifikasi masalah | 4,4       | SB       |
| 2   | Mengerjakan LKS secara bersama-sama   | 4,9       | SB       |
| 3   | Mendiskusikan hasil kelompok          | 4,7       | SB       |
| 4   | Membuat kesimpulan                    | 3,6       | В        |
| 5   | Menyelesaikan tugas kelompok          | 4,4       | SB       |
|     | RATA-RATA SKOR/KATEGORI               | 4,4       | SB       |

Siklus II

Tabel 9. Keterampilan Sosial Siswa Dalam Kelompok

Tabel 14. Keterampilan sosial siswa dalam kelompok

| No                      | Rincian Tugas Kinerja (RTK)  | Rata-rata | Kategori | No | Rincian Tugas Kinerja (RTK)  | Rata-rata | Kategori |
|-------------------------|------------------------------|-----------|----------|----|------------------------------|-----------|----------|
| 1                       | Bertanya                     | 2,3       | С        | 1  | Bertanya                     | 2,9       | В        |
| 2                       | Menyumbang ide atau pendapat | 2,8       | В        | 2  | Menyumbang ide atau pendapat | 3,6       | A        |
| 3                       | Menjadi pendengar yang baik  | 2,3       | C        | 3  | Menjadi pendengar yang baik  | 3,5       | A        |
| 4                       | Berkomunikasi/presentasi     | 2,7       | В        | 4  | Berkomunikasi/presentasi     | 3,4       | A        |
| RATA-RATA SKOR/KATEGORI |                              | 2,5       | В        | ]  | RATA-RATA SKOR/KATEGORI      | 3,35      | A        |