



LAPORAN HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN
INDIKATOR ALAMI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN
KONSEP MATERI TITRASI ASAM BASA PADA
SISWA KELAS XI MIA 2 MAN 1 AMUNTAI**

**OLEH
ANA ARIYANI, S.Pd**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 AMUNTAI
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
KALIMANTAN SELATAN**

2016

METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN INDIKATOR ALAMI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI TITRASI ASAM BASA PADA SISWA KELAS XI MIA 2 MAN 1 AMUNTAI

Ana Ariyani, S.Pd

MAN 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

Jl. Empu Jatmika No.211 Amuntai

email : anaariyani.man1amt@gmail.com

Abstraction. Classroom action research using practicum method with natural indicator material is to increase the activity and comprehension of the concept of acid base titration material in students of Class XI MIA 2 MAN 1 Amuntai. This study aims to improve students' activeness and understanding on acid-base titration material using practicum method using natural indicator. Research carried out in two cycles, each cycle consists of the planning, implementation, observation, and reflection. Cycle I consists of two meetings, as well as Cycle II. Student activity data is extracted with Observation Sheet of Student Activity, Teacher Management Data is extracted with Observation Sheet of Learning Management, student learning result data is extracted by Student Result Test of class XI MIA 2 MAN 1 Amuntai and respondent's response is obtained from questionnaire given on the cycle. From the results of research conducted obtained; in the first cycle, the students' test results obtained a classical average score of 64 and a percentage of classical completeness of 33%. On the second cycle student learning outcomes classical average value of 79 and percentage of classical completeness of 83%. Practical methods using natural indicators enhance students' activeness as evidenced by increased student activity both individually and in groups. The average percentage of students who were actively involved in the first cycle was 77% and increased to 100% in cycle II. The average group activity in cycle I was 81% and increased to 93% in cycle II ..

Keywords: student test result, natural indicator, student activeness, practicum method,
Acid base titration

Abstraks. Penelitian tindakan kelas menggunakan metode praktikum dengan bahan indikator alami adalah untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep materi titrasi asam basa pada siswa Kelas XI MIA 2 MAN 1 Amuntai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa pada materi titrasi asam basa dengan metode praktikum menggunakan indikator alami. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus I terdiri dari dua pertemuan, demikian pula dengan Siklus II. Data aktivitas peserta didik digali dengan Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik, data Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru digali dengan Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran, data hasil belajar peserta didik digali dengan Tes Hasil Belajar siswa kelas XI MIA 2 MAN 1 Amuntai dan tanggapan responden didapat dari angket yang diberikan pada siklus. Dari hasil penelitian yang dilaksanakan diperoleh ; pada siklus I, hasil tes siswa memperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 64 dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 33%. Pada siklus II hasil belajar siswa nilai rata-rata klasikal sebesar 79 dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 83%. Metode praktikum menggunakan indikator alami meningkatkan keaktifan siswa yang dibuktikan dengan meningkatnya aktifitas siswa baik secara individu maupun kelompok. Rata-rata persentase siswa yang terlibat aktif pada siklus I adalah 77% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II. Rata-rata keaktifan kelompok pada siklus I adalah 81% dan meningkat menjadi 93% pada siklus II..

Kata kunci : hasil tes siswa, indikator alami, keaktifan siswa, metode praktikum,
Titrasi asam basa

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga makalah dalam bidang pendidikan dengan judul “MetodePraktikum Menggunakan Indikator Alami sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI MIA 2 MAN 1 Amuntai pada Materi Titrasi Asam Basa” ini dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Suami, Anak dan Orang Tua yang selalu memberikan semangat dan dukungan
2. Bapak H.Khairan Ali, M.M.Pd selaku Kepala MAN 1 Amuntai yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses pembuatan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini,
3. Ibu Hj. Rahmi Fahrída, S.Pd selaku Observer yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini,
4. Dewan Guru MAN 1 Amuntai yang telah membantu terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini,
5. Seluruh siswa kelas XI MIA 2 MAN 1 Amuntai tahun pelajaran 2015/2016,
6. Semua pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan laporan ini sangat diperlukan. Akhirnya, semoga hasil penelitian tindakan kelas ini bermanfaat dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan.

Amuntai, Juni 2016

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Judul Penelitian : METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN
INDIKATOR ALAMI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI TITRASI ASAM
BASA PADA SISWA KELAS XI MIA 2 MAN 1
AMUNTAI

Peneliti

a. Nama : Ana Ariyani, S.Pd
b. NIP : 19690406 199503 2 003
c. Jenis Kelamin : Perempuan
d. Pangkat/Golongan : Pembina / IV/a
e. Jabatan : Guru Madya
f. Unit kerja : MAN 1 Amuntai
g. Alamat : Jl. Empu Jatmika No. 211 Amuntai

Lokasi Penelitian : MAN 1 Amuntai
Jl. Empu Jatmika No. 211 Amuntai

Lama Penelitian : 4 (empat) bulan

Observer Amuntai, 30 April 2016
Peneliti

Hj. Rahmi Fahrda, S.Pd
NIP. 197005021995102001

Ana Ariyani, S.Pd
NIP. 196904061995032003

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Amuntai

Drs.H.Khairan Ali, M.M.Pd
NIP. 196505101992031004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II Landasan Teori	7
A. Landasan Teori	
1. Pembelajaran Kimia	7
2. Metode Pembelajaran dengan Praktikum	12
3. Titrasi Asam Basa.....	14
4. Stoikiometri Larutan.....	15
5. Indikator Alami.....	15
6. Titrasi Asam Basa dalam Soal Ujian Nasional	17
7. Keaktifan Belajar	17
8. Pemahaman Konsep	18
B. Penelitian yang relevan	19
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III Metode Penelitian	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subyek Penelitian	22
C. Sumber Data	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
E. Validasi Data	24
F. Analisis Data	25
G. Indikator Kinerja	27
H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV Hasil dan Pembahasan	35
A. Deskripsi Kondisi Awal	35

B. Deskripsi Siklus I.....	36
C. Deskripsi Siklus II	44
D. Hasil dan Pembahasan	50
BAB V Kesimpulan dan Saran	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alokasi Waktu Penelitian	22
Tabel 2. Hasil pengamatan Kegiatan Guru pada siklus I.....	39
Tabel 3. Hasil Pengamatan Keaktifan siswa dalam pembelajaran pada Siklus I pertemuan ke-1.....	40
Tabel 4. Hasil Pengamatan Keaktifan siswa dalam pembelajaran pada Siklus I pertemuan ke-2.....	40
Tabel 5. Persentase rata-rata keaktifan siswa pada siklus I	40
Tabel 6. Rekapitulasi keaktifan siswa dalam kelompok pada siklus I pertemuan ke-1.....	41
Tabel 7. Rekapitulasi keaktifan siswa dalam kelompok pada siklus I pertemuan ke-1.....	41
Tabel 8. Rekapitulasi hasil Tes 1 dan 2 Siklus I.....	41
Tabel 9. Rekapitulasi hasil penilaian psikomotorik siklus I	42
Tabel 10. Rekapitulasi hasil angket penggunaan metode praktikum	42
Tabel 11. Hasil pengamatan Kegiatan Guru pada siklus II	47
Tabel 12. Hasil Pengamatan Keaktifan siswa dalam pembelajaran pada Siklus II pertemuan ke-1.....	48
Tabel 13. Hasil Pengamatan Keaktifan siswa dalam pembelajaran pada Siklus II pertemuan ke-2.....	48
Tabel 14. Persentase rata-rata keaktifan siswa pada siklus II	48
Tabel 15. Rekapitulasi keaktifan siswa dalam kelompok pada siklus II pertemuan ke-1.....	49
Tabel 16. Rekapitulasi keaktifan siswa dalam kelompok pada siklus II pertemuan ke-1.....	49
Tabel 17. Rekapitulasi hasil Tes 1 dan 2 Siklus II	49
Tabel 18. Rekapitulasi hasil penilaian psikomotorik siklus II	50

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	53
Grafik 2. Keaktifan siswa dalam kelompok	54
Grafik 3. Siswa yang tuntas dan tidak tuntas	55
Grafik 4. Perbandingan jumlah siswa yang tuntas per siklus	55
Grafik 5. Perbandingan persentase jumlah siswa yang tuntas	56
Grafik 6. Rata-rata nilai ketuntasan klasikal	56
Grafik 7. Hasil penilaian psikomotorik	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Bagan Kerangka Pemikiran</i>	20
Gambar 2. Siklus PTK model Kurt Lewin	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	62
Lampiran 2. Soal Pre Tes dan Post Tes Siklus I dan Siklus II	75
Lampiran 3. Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran	102
Lampiran 4. Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran dan Kelompok	109
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II.....	137
Lampiran 6. Lembar Penilaian Psikomotorik dalam Praktikum Kimia	145
Lampiran 7. Data Hasil Tes.....	151
Lampiran 8. Lembar Angket dan Hasil Angket Siswa	160
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Penilaian	163
Lampiran 10. Foto-Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	164
Lampiran 11. Surat Permohonan izin Penelitian ,Surat Rekomendasi Melaksanakan PTK, Surat Keterangan telah Melaksanakan PTK	170
Lampiran 12. Jurnal Pembimbingan Penelitian	173
Lampiran 13. Lembar Konsultasi Penelitian	175