

ABSTRAK

Siti hawa. 2018. *Metode Pengajaran Fiqih Berbasis Kitab Kuning di MA Miftahul Ulum Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., (II) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas. Meliputi tentang kitab yang digunakan dalam pengajaran, mengetahui metode yang digunakan dalam setiap bab pembelajaran dan mengetahui cara penetapan metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas. Meliputi tentang kitab yang digunakan dalam pengajaran, mengetahui metode yang digunakan dalam setiap bab pembelajaran dan mengetahui cara penetapan metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru/pengajar dan beberapa orang siswa yang mengikuti mata pelajaran fiqih berbasis kitab kuning. Objek penelitian ini adalah metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas jurusan Agama. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data display data dan verifikatif serta simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa kitab kuning yang digunakan adalah kitab *Fathul Qorib*, metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum yang sering digunakan yaitu metode ceramah dan diselingi dengan demonstrasi dan tanya jawab, karena waktu yang terbatas dan fasilitasnya yang kurang memadai. Untuk menetapkan metode pengajaran Fiqih dengan metode ceramah dan metode demonstrasi pada materi sholat bertujuan agar murid dapat melaksanakan sholat dengan gerakan yang baik dan benar. Dengan beberapa dasar pertimbangan yakni sebagai berikut: tujuan yang ingin dicapai, bahan yang akan diajarkan, alat, fasilitas, situasi serta waktu, jumlah murid dan taraf kemampuannya, dan penguasaan materi.