

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode pengajaran fiqih berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kecamatan Tamban-Catur Kabupaten Kapuas.

#### **B. Desain Penelitian**

Penggunaan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan akan lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel, dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian kualitatif ini dibagi dalam tiga tahap atau tiga kegiatan, yaitu:

##### **1. Perencanaan**

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah sebagai berikut: Analisis standar sarana dan prasarana, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan penyusunan instrumen penelitian.

## **2. Pelaksanaan**

Tahap ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai *human instrument* mencari informasi data, yaitu observasi dan wawancara mendalam pada objek, subjek atau informan dan penelitian.

## **3. Analisis Data**

Analisis data dilakukan setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara mendalam terhadap objek, subjek atau informan penelitian.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini ialah 1 (satu) orang guru, beberapa orang siswa yang mengikuti mata pelajaran fiqh berbasis kitab kuning sebagai responden. Objek penelitian yang akan penulis lakukan adalah mengenai metode pengajaran Fiqh berbasis kitab kuning di Madrasah Aliyah jurusan Agama.

### **D. Data dan Sumber Data Penelitian**

1. Data yang diperlukan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder.
  - a. Data primer ialah data yang diharapkan dapat menjawab pokok-pokok masalah yang diteliti, yaitu metode pengajaran fiqh berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum Kec. Tamban-Catur Kab. Kapuas.

b. Data sekunder, yaitu data tambahan yang digunakan untuk melengkapi data primer, seperti gambaran umum lokasi penelitian, proses pembelajaran fiqih berbasis kitab kuning dan kitab kuning yang digunakan di MA Miftahul Ulum tersebut.

## 2. Sumber data penelitian

a. Responden adalah orang yang memberikan informasi langsung dalam penelitian ini, yaitu guru fiqih yang mengajarkan kitab kuning tersebut.

b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, yaitu kepala sekolah, Tata Usaha (TU) dan beberapa peserta didik.

c. Dokumennya yaitu berupa silabus dan RPP atau catatan yang berkenaan dengan penelitian.

## **E. Teknik Penggalan Data**

### 1. Teknik Observasi

Teknik observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang gambar umum sekolah, sarana dan prasarana,dll.

## 2. Wawancara atau *interview*

Teknik interview adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>2</sup> Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang melibatkan seorang yang ingin memperoleh informasi dari seorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, berdasarkan tujuan tertentu. Dan dalam penelitian ini wawancara yang dilakukan adalah wawancara mendalam, wawancara mendalam merupakan suatu cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan, dengan maksud mendapatkan gambaran lengkap tentang topik yang diteliti.

## 3. Teknik Dokumentasi

Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>3</sup> Dengan Teknik ini peneliti ingin memperoleh informasi lebih konkrit mengenai sejarah berdirinya, letak geografisnya, visi dan misi, struktur organisasi, dsb.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), cet.VIII, h. 133.

<sup>3</sup>*Ibid.*, h. 240.

## MATRIKS

Tabel I. Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data		
			O	W	D
1	Data pokok / primer : pelaksanaan metode pembelajaran fiqh berbasis kitab kuning di MA Miftahul Ulum - Metode yang biasa di gunakan dalam setiap bab pembelajaran fiqh - Cara guru menetapkan metode pembelajaran fiqh berbasis kitab kuning.	Guru mata pelajaran fiqh dan siswa	√	√	√
2	Data penunjang/ skunder: - Data mengenai sejarah berdirinya sekolah - Data mengenai Visi Misi dan tujuan sekolah - Data mengenai profil kepala sekolah dan Para guru - Data mengenai sarana dan fasilitas sekolah - Proses pembelajaran fiqh berbasis kitab kuning - Kitab yang digunakan.	Kepala sekolah dan Tata Usaha (TU)	√	√	√

### F. Teknik Pengolahan Data

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data pada penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.
- b. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengklasifikasian data dari hasil observasi dan jawaban responden.
- d. Penyajian data, yaitu di sini dibatasi sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan. Penyajian data ini dilakukan supaya data dapat terorganisasikan dan mudah dipahami.
- e. Verifikasi, yaitu penarikan kesimpulan dalam penelitian, yakni menyimpulkan temuan baru yang diteliti.<sup>4</sup>

### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>5</sup>

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran/penafsiran dan pembahasan

---

<sup>4</sup>*Ibid.*, h. 254.

<sup>5</sup>*Ibid.*, h. 244.

mengenai metode pengajaran fiqh berbasis kitab kuning. Untuk menarik kesimpulan peneliti menggunakan teknik induktif, yaitu menarik kesimpulan dari bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.