

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa keterampilan dasar mengajar guru SKI (sejarah kebudayaan Islam) di MA. Ubudiyah Bati-Bati.

1. Guru SKI (sejarah kebudayaan Islam) di MA. Ubudiyah Bati-Bati memiliki lima dari delapan keterampilan dasar dalam mengajar, yaitu: keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengadakan variasi dan keterampilan membuka dan menutup pelajaran. Keterampilan dasar yang dimiliki tersebut cukup baik meskipun masih belum maksimal karena adanya keterampilan dasar dalam mengajar yang belum dimiliki. Keterampilan tersebut adalah keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar perseorangan dan keterampilan mengajar kelompok kecil.
2. Keterampilan dasar yang dimiliki oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA. Ubudiyah Bati-Bati tersebut masih belum maksimal karena dipengaruhi oleh pengalaman mengajar, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta kurang aktifnya guru ikut serta dalam organisasi profesi. Meskipun dalam hal ini, latar belakang pendidikan yang dimiliki sudah sesuai dengan ketentuan.

3. Saran

Saran yang direkomendasikan untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA. Ubudiyah Bati-Bati berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Diharapkan agar dapat menerapkan kedelapan keterampilan dasar guru dalam mengajar sesuai dengan situasi dan kondisi dalam pembelajaran.
2. Untuk menambah wawasan dan pengalaman terutama dalam hal penggunaan media pembelajaran dan agar turut aktif dalam organisasi profesi.