

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan, dapatlah disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Pelaihari sudah cukup baik dan berjalan secara dengan efektif dan eifsien, metode dan media yang digunakan dapat menambah ketertarikan siswa dan menambah keyakinan siswa tentang agama Islam. Akhlak siswa-siswi SMAN 1 Pelaihari sudah cukup baik, apa yang telah diajarkan guru agama Islam diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Ada terdapat hubungan antara pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa. diperoleh angka koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,538, kemudian angka tersebut diinterpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara 0,40 s.d. 0,69 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong sedang. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 sedangkan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,463. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang signifikan antara pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa di SMAN 1 Pelaihari.

## **B. Saran-saran**

Pendidikan agama Islam memanglah sangat penting dalam dunia pendidikan, apalagi dalam proses pembelajaran karena sangat erat hubungannya dengan akhlak siswa di sekolah, oleh karena itu peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan guru khususnya guru agama Islam, hendaklah terus memperbaiki mutu dan kualitas dalam hal pembelajaran, serta memberikan keteladanan dan contoh yang baik agar nilai-nilai akhlak tertanam dalam diri siswa-siswi SMAN 1 Pelaihari.
2. Bagi para pelajar/remaja hendaklah terus mengamalkan ajaran agama Islam dan berakhlak mulia agar kelak menjadi insan kamil dan berbudi luhur.
3. Bagi orang tua hendaklah terus memberikan pendidikan agama serta keteladanan bagi anak-anaknya.