

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة الخلاصة أن استخدام أسلوب الإملاء المنظور بوسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية الأهلية بينجر فعال، تعني: توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد أن استخدمت الباحثة أسلوب الإملاء المنظور بوسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية الأهلية بينجر أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٨١،٦٧ أعلى من نتائج المجموعة الضابطة ٧٢،٩٦. وفي اختبار U بيانها ٠،٠١ أصغر من ٠،٠٥ ببرنامج SPSS Versi 22. لذلك أن تعليم الإملاء المنظور بوسيلة الصور يمكن أن يرقى نتائج الطلبة الذين يتعلمون الإملاء المنظور بالطلبة الذين يتعلمون بدون الوسيلة الصور.

ب- التوصيات

- من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة، فالباحثة تستطيع أن تقدم الاقتراحات يعني:
- ١- لمدرسي اللغة العربية لا بد أن يقرؤوا نتائج البحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم مهارة الكتابة، لأن هذه الوسيلة فعالة تستخدم في تعليم مهارة الكتابة.
 - ٢- للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقت.