

## ABSTRAK

**Syartika, Raudah.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Blok Dienes Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas I MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Salamah, M.Pd, (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media blok Dienes dan hasil belajar peserta didik dengan tidak menggunakan media blok Dienes pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MIN 8 Hulu Sungai Tengah dan menguji pengaruh penggunaan media blok Dienes terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan awal (*pre-test*) dan data kemampuan akhir (*post-test*) peserta didik. Pada data kemampuan awal nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 63,39 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 59,29 kedua data tersebut berada pada kualifikasi cukup dengan selisih 4,1. Pada data kemampuan akhir nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 81,79 berada pada kualifikasi sangat baik, sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 72,5 berada pada kualifikasi baik dengan selisih 9,29.

Dari data tersebut terdapat peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 18,4, sedangkan kelas kontrol sebesar 13,21. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *independent-sample t test* (uji t), didapat  $t_{hitung} = 2,431$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,006$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Berdasarkan perhitungan data kemampuan akhir, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media blok Dienes terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MIN 8 Hulu Sungai Tengah.