

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis tentang pengaruh penggunaan media blok Dienes terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MIN 8 Hulu Sungai Tengah, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan menggunakan media blok Dienes meningkat sebesar 18,4. Sedangkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan dengan tidak menggunakan media blok Dienes meningkat sebesar 13,21.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media blok Dienes terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi teoritis
  - a. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian

sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.

- b. Bagi penelitian selanjutnya apabila ingin meneliti penelitian yang sama dengan materi yang berbeda disarankan jumlah media blok Dienes harus disesuaikan dengan banyak peserta didik, jika perlu setiap peserta didik mendapatkan 1 set media. Karena dengan begitu, tidak ada peluang bagi peserta didik untuk saling berebut dalam menggunakan media.

## 2. Bagi praktis

### a. Bagi peneliti

Dapat menerapkan ilmu yang telah didapat dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai pengalaman awal untuk selanjutnya.

### b. Bagi institusi pendidikan

Dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan sarana dan prasarana berupa media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

### c. Bagi Tenaga Pengajar Guru MI

- 1) Dapat memberikan dan menampilkan pembelajaran dengan menggunakan media-media yang kreatif, variatif, inovatif dan menyenangkan bagi peserta didik.
- 2) Diharapkan dapat menjadikan media blok Dienes sebagai salah satu alternatif atau referensi dalam proses pembelajaran matematika.

- 3) Dapat menggunakan media blok Dienes dan mengaplikasikan pada peserta didik kelas I dan kelas II, karena pada tahap ini mereka baru mengenal tentang bilangan dan media blok Dienes ini dapat membantu dalam memudahkan peserta didik memahami bilangan serta cara pengoperasian hitungnya.