

**KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARYA ILMIAH MAHASISWA PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2015  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH  
ADHA KHAIRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

**KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARYA ILMIAH MAHASISWA PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2015  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Adha Khairina  
NIM 1401291010**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adha Khairina

NIM : 1401291010

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

  
Adha Khairina

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Menulis  
Karya Ilmiah Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari  
Banjarmasin Angkatan 2015 Tahun Ajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : Adha Khairina  
NIM : 1401291010  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.


Pembimbing Konten dan Metodologi  
Banjarmasin, Mei 2018  
Pembimbing Bahasa dan Teknik  
Penulisan

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 Tahun Ajaran 2017/2018, ditulis oleh Adha Khairina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 02 Juli 2018/18 Syawal 1439 H


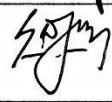
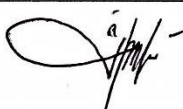
dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juniriah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1. 
2. (Anggota) Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	2. 
3. (Anggota) Khairunnisa, M.Pd.I	3. 

## ABSTRAK

**Adha Khairina.** 2018. *Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Permasalahan yang diteliti adalah korelasi antara minat baca dengan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat baca mahasiswa jurusan PGMI, bagaimana keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa dan apakah ada hubungan antara minat baca dengan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fiel research*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik penarikan sampel yang digunakan dengan *proporsional sampling* yaitu 40 orang mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Pengumpulan data untuk minat baca mahasiswa, peneliti menggunakan angket minat baca. Sedangkan untuk data keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa dengan mengumpulkan makalah kemudian diberikan penilaian, dan untuk data penunjang menggunakan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, *scoring*, *tabulating* dan interpretasi data kemudian dianalisis menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *product moment* yang perhitungannya secara manual.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 tahun pelajaran 2017/2018 memiliki minat baca pada tingkat yang baik dengan nilai rata-rata 70,92. Keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 tahun pelajaran 2017/2018 memiliki tingkat keterampilan yang cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) 76,62. Ada korelasi yang signifikan antara minat baca dengan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 tahun ajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi sebesar 0,385.

## **MOTTO**

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,

Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.SAl-Alaq:1-5)

## KATA PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan tulisan ini untuk kedua orang tuaku,  
yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu  
berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.  
Untuk kakak-kakakku Syahliani S.Pd.I, Hasnawati S.Pd, Bukhari Muslim S.Pd.I,  
Suriadi dan adikku tersayang Miftahul Jannah dan seluruh keluarga terimakasih  
atas do'a dan dukungannya.*

*Kalian yang aku cintai aku sayangi dan aku banggakan.*

*Kalian penyemangat bagiku.*

*Kalian cahaya mataku, penyejuk jiwaku*

*Guru-guru dan para dosen dari aku menuntut ilmu dari TK sampai sekarang,  
kalian begitu berarti, yang telah memberikan banyak ilmu dan  
pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediaannya  
membimbing, berbagi ilmu, memberi motivasi dan sebagai pemandu  
langkahku untuk menuju masa yang akan datang, aku selalu mendoakan kalian  
semoga apa yang sudah kalian berikan mendapatkan pahala dari Allah swt.*

*Terima kasih kepada teman-teman Sanggar At-Ta'dib, kita adalah keluarga  
tempat belajar bagaimana menikmati hidup yang sesungguhnya, tempat  
menghargai diri bahwa kita sangat berarti.*

*HMJ PGMI tempat belajar bagaimana manajemen diri menjadi seorang guru  
yang profesional siap dalam berbagai aspek,bersatu demi terwujudnya pendidik  
yang baik, teman yang menegur dalam keramahannya, kita adalah adik kakak  
yang selalu menjaga dan berbagi cerita.*

*Teruntuk tempatku mengasah diri HMI kalian begitu besar, aku kagum, aku  
rindu, aku merasa berharga semoga kita tetap jaya bersama-sama, kalian  
motivator dan inspirator besar bagiku, terimakasih sudah merubah pemikiranku  
menjadi lebih dewasa.*

*Teman-teman seperjuangan PGMI A 2014 untuk kalian terimakasih sudah  
membantu dan memotivasi, tanpa kalian diri ini tidaklah berharga, dan untuk  
Sahabat-sahabat Surgaku yang selalu memberi semangat untuk selalu maju,selalu  
berharap kepada Rabb-Nya, menemani dalam suka dan duka.*



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagu Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisa skripsi.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada kelahiran junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses penulisan skripsi.
5. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sangat membantu dalam memberikan pelayanan yang baik selama proses penulisan skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Amiin.

Banjarmasin, 06 Juni 2017  
Penyusun,

Adha Khairina  
NIM 1401291010

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
TANDA PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Signifikansi Penelitian.....	14
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Minat Membaca .....	18
1. Minat .....	18
2. Membaca.....	22
3. Minat Membaca .....	28
B. Keterampilan Menulis Karya Ilmiah .....	36
1. Keterampilan Menulis.....	36
2. Karya Ilmiah.....	42
C. Mahasiswa .....	65
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Desain Penelitian.....	68
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	69
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	69
E. Data dan Sumber Data .....	70

F. Teknik Pengumpulan Data.....	72
G. Kerangka Dasar Penelitian.....	74
H. Desain Pengukuran.....	75
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	78
J. Pelaksanaan Penelitian .....	82
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>84</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	84
B. Penyajian Data .....	88
1. Data Tentang Angket Minat Baca .....	88
2. Data Tentang Keterampilan Menulis Karya Ilmiah .....	102
3. Korelasi Antara Minat Baca dengan Keterampilan Me/ nulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan .....	105
C. Analisis Data .....	108
1. Analisis Data Tentang Minat Baca .....	108
2. Analisis Data Tentang Keterampilan Menulis Karya Ilmiah .....	111
3. Analisis Data Tentang Korelasi Antara Minat Baca de/ ngan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 .....	113
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan .....	118
B. Saran-saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
TABEL I	: Penyebaran Populasi Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin .....	70
TABEL II	: Sampel Penelitian .....	71
TABEL III	: Kisi-kisi Minat Baca.....	75
TABEL IV	: Desain Pengukuran Minat Baca .....	75
TABEL V	: Kriteria Skor Angket Minat Baca Mahasiswa.....	76
TABEL VI	: Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Ilmiah.....	76
TABEL VII	: Desain Penilaian Penulisan Karya Ilmiah .....	77
TABEL VIII	: Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Ilmiah .....	78
TABEL IX	: Interpretasi Data .....	79
TABEL X	: Struktur Kepengurusan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) .....	86
TABEL XI	: Dosen-dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) .....	86
TABEL XII	: Jumlah Mahasiswa Yang Aktif Kuliah di PGMI .....	88
TABEL XIII	: Frekuensi Nilai Minat Baca.....	101
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Skor Minat Baca Mahasiswa .....	102
TABEL XVI	: Data Hasil Penilaian Makalah Mahasiswa PGMI.....	102
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Makalah Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin .....	104
TABEL XVII	: Kategori Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa.....	104
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa .....	104
TABEL XVIII	: Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y .....	105

## DAFTAR DIAGRAM

No		Halaman
DIAGRAM I	: Distribusi Frekuensi Orang Yang Tergolong Suka Membaca.....	89
DIAGRAM II	: Distribusi Frekuensi Meminjam Buku Diperpustakaan Untuk Dibaca .....	89
DIAGRAM III	: Distribusi Frekuensi Kriteria Orang Yang Membaca Buku Ketika Ada Tugas.....	90
DIAGRAM IV	: Distribusi Frekuensi Orang Yang Suka Mencari Bahan Bacaan .....	91
DIAGRAM V	: Distribusi Frekuensi Orang Yang Suka Sekali Membaca Buku .....	91
DIAGRAM VI	: Distribusi Frekuensi Suka Membaca Dibanding Teman .....	92
DIAGRAM VII	: Distribusi Frekuensi Membaca Buku Akan Mengisi Waktu Luang.....	92
DIAGRAM VIII	: Distribusi Frekuensi Kesukaan Terhadap Buku-buku Yang Berkaitan Dengan Perkuliahan.....	93
DIAGRAM IX	: Distribusi Frekuensi Suka Memanfaatkan Waktu Istirahat Dengan Membaca .....	94
DIAGRAM X	: Distribusi Frekuensi Banyak Sekali Buku Yang Sudah Dibaca .....	94

## DAFTAR GRAFIK

No		Halaman
GRAFIK I	: Distribusi Frekuensi Teman-teman Banyak Sekali Yang Suka Membaca .....	95
GRAFIK II	: Distribusi Frekuensi Membaca Itu Sangat Penting.....	96
GRAFIK III	: Distribusi Frekuensi Membaca Membuat Kaya Kosakata.....	96
GRAFIK IV	: Distribusi Frekuensi Keseringan Dalam Mengunjungi Perpustakaan.....	97
GRAFIK V	: Distribusi Frekuensi Membuat Peta Konsep Setelah Membaca.....	97
GRAFIK VI	: Distribusi Frekuensi Kesukaan Menyampaikan Pesan Kepada Orang Lain .....	98
GRAFIK VII	: Distribusi Frekuensi Membaca Dapat Mengembangkan Kreativitas .....	98
GRAFIK VIII	: Distribusi Frekuensi Kesenangan Dalam Membaca .....	99
GRAFIK IX	: Distribusi Frekuensi Berkonsentrasi Ketika Membaca.....	100
GRAFIK X	: Distribusi Frekuensi Memahami Apa Yang Sudah Dibaca .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah .....	124
LAMPIRAN 2 : Uji Validasi dan Uji Reliabilitas Angket .....	125
LAMPIRAN 3 : Angket Minat Baca Sebelum di Validasi dan Sesudah di Validasi.....	126
LAMPIRAN 4 : Hasil Skor Angket Motivasi.....	139
LAMPIRAN 5 : Tabel Kerja Perhitungan Mean Minat Baca Mahasiswa...	141
LAMPIRAN 6 : Tabel Kerja Perhitungan Mean Karya Ilmiah Mahasiswa	142
LAMPIRAN 7 : Tabel Interpretasi dengan cara Kasar atau sederhana .....	143
LAMPIRAN 8 : Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	144
LAMPIRAN 9 : Pedoman Dokumentasi.....	145
LAMPIRAN 10 : Dokumentasi Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	146
LAMPIRAN 11 : Surat Persetujuan Judul .....	148
LAMPIRAN 12 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	149
LAMPIRAN 14 : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	150
LAMPIRAN 15 : Surat Keterangan Selesai Riset dari Jurusan PGMI.....	151
LAMPIRAN 16 : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	152
LAMPIRAN 17 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	153
LAMPIRAN 18 : Riwayat Hidup Penulis.....	162