

ABSTRAK

Marlina. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Metode Jarimatika dengan Sempoa Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II MI Negeri 6 Tapin Desa Purut Kabupaten Tapin Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (II) Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah metode pembelajaran. Jarimatika dan sempoa diyakini dapat menyeimbangkan kerja otak kiri dan kanan anak. Dengan gerak visual jari-jari pada metode hitung jarimatika dan manik-manik pada sempoa dapat memicu kerja otak kanan yang akan menghasilkan kreatifitas anak, disamping memicu kerja otak kiri (aspek kognitif) yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara hasil belajar Matematika peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran Jarimatika, dan hasil belajar Matematika peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran Sempoa dan bagaimana perbedaan hasil belajar antara kedua metode tersebut. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas II MI Negeri 6 Tapin Desa purut. Sampel penelitian kelas II A sebagai kelas yang menggunakan metode pembelajaran Jarimatika dan kelas II B sebagai kelas yang menggunakan metode pembelajaran Sempoa. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan analisis *statistic* yaitu menggunakan *t test*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan uji *t* diperoleh t_{hitung} adalah 0,55 dan t_{tabel} ditemukan 2,01 pada taraf kesalahan 0,05 atau 5 % dengan ini dinyatakan $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, $0,55 \leq 2,01$. Dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran Jarimatika dan hasil belajar Matematika peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran Sempoa. Namun jika dilihat dari rata-rata kelas pada tes akhir, ditemukan bahwa hasil belajar di kelas Jarimatika lebih tinggi dari pada di kelas Sempoa, dimana nilai rata-rata untuk pembelajaran di kelas Jarimatika adalah 90,8 sedangkan nilai rata-rata di kelas Sempoa adalah 89,23.