

**PELAKSANAAN METODE TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN ALQURAN DI PONDOK
PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN**



**OLEH
SITI MARDIAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**PELAKSANAAN METODE TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN ALQURAN DI PONDOK
PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Mardiah
NIM 1301210536**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mardiah

NIM : 1301210536

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2018
Yang membuat pernyataan,



Siti Mardiah

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kaimantan Selatan, ditulis oleh Siti Mardiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Mei 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (77,06)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag	1.
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd	3.

ABSTRAK

Siti Mardiah, 2018, *Pelaksanaan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing I: Dr. H. Abdul. Basir. M.Ag Pembimbing II : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.

Penelitian ini didasarkan oleh Alquran sebagai pedoman hidup kita, wajib kita baca, kita *tadabburi* dan kita amalkan. Dalam membaca Alquran kita wajib membacanya dengan bacaan yang bagus. Bagus dan baik itu dengan tajwidnya maupun juga dengan irama saat membacanya Sebagaimana kita ketahui Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan merupakan lembaga pendidikan yang menerapkan sistem pendidikan yang mengintegrasikan antara pendidikan Agama dan pendidikan umum. Untuk itu pembinaan Alquran seperti ta'lim, dan *Tahsin* bagi santriwati itu sangat membantu di dalam mewujudkan cita-cita pondok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan, dan problematika pada Pelaksanaan Metode *Tilawati* dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kaulitatif, dengan metode pengumpulan data, observasi lapangan, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik dan aspek yang revelan dengan fenomena yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan sebagai berikut: (a) metode tilawati itu bertujuan untuk memperdalam teori Alquran yang berhubungan dengan tajwid, sifatul huruf, makhorijul huruf, dan juga pembelajaran lagu untuk melantunkan bacaan Alquran, (b) Menambah kecintaan santriwati terhadap kalam illahi yaitu Alquran. Kemudian metode yang diterapkan pada pelaksanaan pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan adalah: metode klasikal baca simak. Adapun problematika pada pelaksanaan pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan meliputi: (a) Kesulitan Santriwati Mengenal dan Membedakan Huruf Hijaiyah Berharokat (b) Kesulitan Santriwati Mengucapkan/Melafalkan Huruf Hijaiyah Berharokat Memisah dan menyambung.

Kata Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan kepada yang tercinta dan yang tersayang abah mama yang selalu mendo'akan ku disetiap sholatnya . karna do'a mereka aku mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih abah mama smoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan keridho'an-Nya untuk kalian baik di dunia maupun di akhirat kelak. Aamiin

Untuk dosen-dosen pembimbing yang telah membantu membimbing penulisan skripsi, dosen-dosen yang telah mengajar berbagai ilmu-ilmu baru, guru-guru dari guru mengaji, guru TK, SD, Mts, MA dan Ustadz Ustadzah di pondok yang telah begitu banyak memberikan Ilmu-ilmunya.

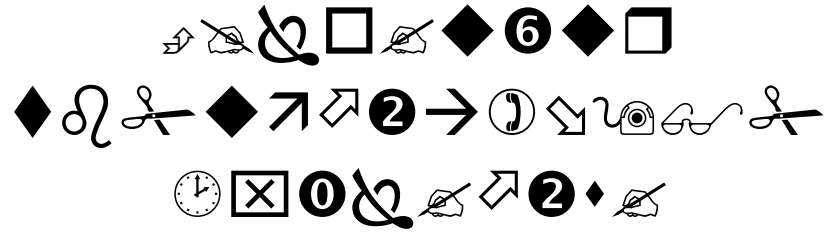
Untuk seseorang yang menyayangi dan yang ku sayangi pangeran dunia akhirat ku, suamiku yang selalu mendukung dan memberi semangat untukku.

semoga Allah SWT menyatukan kita bukan hanya di dunia melainkan sampai ke syurga dalam keridhoan-Nya..

Untuk Radiah kembaranku yang baik hati dan adik tersayangku Raihan yang selalu ada untukku. Pun sahabat-sahabat dunia akhiratku lina, mahab, isti, indah, laila, hida yang menjadi tempat berkeluh kesah dan juga canda tawa yang sllu menghiasi hari demi hari yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, dan sanak-sanak alumni XXV dan lokal PAI E 2013 serta tak ketinggalan pula untuk almamater UIN Antasari Banjarmasin tempat menimba ilmu serta pengalaman berharga yang tak akan terlupakan.

saya ucapkan ribuan terimakasih jazaakumullah khairal jaza'a untuk segenap orang-orang yang telah berpartisipasi dalam terselesaikannya skripsi ini. Walaupun saya tidak bisa membalas kebaikan kalian semua tetapi setidaknya do'a selalu terucap sebagai wujud rasa terimakasih saya kepada kalian. Semoga Allah membalas dengan syurga al-A'la syurga Firdaus di hari kemudian kelak..Aamiin allahumma aamiin

Motto



”Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan (tartil)”

“lakukan yang terbaik, hingga kau tak bisa menyalahkan dirimu
sendiri atas semua yang terjadi”

KATA PENGANTAR

Berawal Basmallah beriringkan Alhamdulillah, saya panjatkan rasa puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya. Hanya dengan kekuatan dari-Nya lah akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan keharibaan junjungan alam Sayyiduna Muhammad saw Sang pembawa Rahmat, Rahmatan Lil ‘Aalamiin sehingga berkat perjuangan dan pengorbanan Beliau kita dapat membedakan yang mana yang haq dan yang mana yang bathil. Juga kepada shahabat, qarabat, thabi’in dan tha’biat yang rela mengikui jejak langkah Beliau hingga hari kiamat.

Skripsi ini memaparkan tentang “Pelaksanaan Metode *Tahsin* Dalam Pembelajaran Alquran Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, saran, bimbingan, dan juga dorongan semangat dari berbagai pihak, oleh karena itu saya ucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth Bapak /Ibu /Saudara:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat selama masa perkuliahan serta koreksi dalam penulisan skripsi.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag yang juga sebagai pembimbing II teknik penulisan skripsi yang banyak memberikan saran serta masukan-masukan yang membangun.
4. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj. Habibah Djunaidi, MA selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan yang telah mempersetujui saya mengadakan penelitian, menerima dengan sangat baik, dan banyak memberikan saran.
7. Ustadzah Hj. Siti Hajar dan Ustadzah Rabiatul Adawiyah, S.Pd.i yang sudah banyak memberikan informasi, saran, dan arahan.
8. Para Guru/Ustadzah dan seluruh Santriwati yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Semua pihak yang memberikan berbagai bentuk bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis serahkan segalanya dan mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Banjarmasin, 31 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Alquran	12
B. Pengertian pembelajaran membaca Alquran	14
C. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	17
D. Sejarah Lahirnya Metode Tilawati	21
E. Pengertian Metode Tilawati	23
G. <i>Tujuan Pembelajaran Metode Tilawati</i>	45
H. problematika pembelajaran	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	53

B. Subjek Dan Objek Penelitian	53
C. Data Dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengolahan data	57
F. Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	68
C. Analisis Data	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penilaian Terhadap Suara dan Lagu

Tabel 4.1 : Nama-Nama Ketua Yayasan Pondok Pesantren Al Falah

Tabel 4.2 : Nama-Nama Pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Puteri

Tabel 4.3 : Keadaan guru tingkat *tajhizi* Pondok Pesantren Al Falah Puteri

Tahun Ajaran 2017/2018

Tabel 4.4 : Keadaan Santri Tingkat *Tajhizi* Pondok Pesantren Al Falah

Puteri Tahun Ajaran 2017/2018

Tabel 4.5 : Keadaan sarana prasarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Daftar Terjemah.....	90
Intsrumen Pengumpulan Data	91
Pedoman Transliterasi Arab Latin	93
Foto-Foto Penelitian.....	94
Lembar Catatan Konsultasi	96
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	97
Surat Riset	98
Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kabupaten Banjarbaru	99
Surat Izin Penelitian Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjarbaru	100
Surat Keterangan Selesai Riset.....	101
Riwayat Hidup Penulis.....	102