

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan kelokasi penelitian. penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang akan mendeskripsikan data yang terkumpul dengan menekankan pada proses analisis secara induktif.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan. Untuk mendeskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta dan problematika yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan. Fakta-fakta tersebut dengan memperhatikan dimensi waktu, tempat dan keadaan di lapangan pada saat penelitian dilakukan dan sebelumnya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 3 orang ustadzah yang mengajar *tahsin* dan 130 santriwati di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah metode tilawati pada saat pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu:

a. Data pokok

1. Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan meliputi:

a) Perencanaan Pembelajaran

- 1) Kegiatan belajar mengajar Alquran dengan metode tilawati meliputi:

- (1) Kegiatan awal
- (2) Kegiatan inti
- (3) Kegiatan akhir
- (4) Materi pembelajaran
- (5) Media pembelajaran
- (6) Evaluasi pembelajaran

2. Problematika Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan dan usaha mengatasinya meliputi:

- a. Kesulitan Santriwati Mengenal dan Membedakan Huruf Hijaiyah Berharokat
- b. Kesulitan Santriwati Mengucapkan/Melafalkan Huruf Hijaiyah Berharokat Memisah dan menyambung

b. Data penunjang

Data-data ini untuk melengkapi dari data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

1. Lokasi dan sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.
2. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.
3. Keadaan yayasan, pimpinan, guru, dan santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri
4. Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan

2. Sumber Data

Dalam penelitian yang jadi sumber data adalah :

1. Mudiroh Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.
2. Ustadzah Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.
3. catatan-catatan atau arsip-arsip yang terdapat di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini dipergunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis agar dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis mengamati tentang Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data tentang Pelaksanaan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan Selatan.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Kalimantan Selatan.

E. Teknik Pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Reduksi data (data reduction), dalam tahap ini peneliti melakukan pemilihan, dan pemusatan perhatian untuk penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi data kasar yang diperoleh.
2. Display data (Penyajian data). Peneliti mengembangkan sebuah deskripsi informasi tersusun untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Display data atau penyajian data yang lazim digunakan pada langkah ini adalah dalam bentuk teks naratif.
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing and verification*). Peneliti berusaha menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan mencari makna setiap gejala yang diperolehnya dari lapangan, mencatat keteraturan dan konfigurasi yang mungkin ada, alur kausalitas daru fenomena, dan proposisi.

F. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa prosedur atau tahapan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a) Menetapkan lokasi penelitian dan menjajakan ke lokasi penelitian.
 - b) Pembuatan proposal penelitian.
 - c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
2. Tahap persiapan
 - a) Seminar proposal skripsi.
 - b) Membuat instrument pengumpulan data.
 - c) Meminta surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - d) Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a) Mengadakan wawancara kepada responden dan informan, serta mengadakan observasi, dokumentasi.
 - b) Mengumpulkan, mengolah dan menganalisa data, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah laporan skripsi, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap akhir
 - a) Memohon kesetujuan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan.
 - b) Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke siding munaqasah untuk diuji dan dipertanggungjawabkan guna dipertahankan.

