

**PENGARUH PENGGUNAAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)
TEOREMA PYTHAGORAS BERBASIS *CAMTASIA STUDIO 8*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Oleh:
RAHMAD AGUSLIANSYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)
TEOREMA PYTHAGORAS BERBASIS *CAMTASIA STUDIO 8*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Rahmad Agusliansyah
NIM. 1301251071

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rahmad Agusliansyah

NIM : 1301251071

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Rahmad Agusliansyah

PERSETUJUAN

Skripsi ini Berjudul : Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras Berbasis *Camtasia Studio 8* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Disusun oleh : Rahmad Agusliansyah

NIM : 1301251071

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Dosen Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan

Dosen pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Norlaila, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197109171998032002

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras Berbasis *Camtasia Studio 8* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Rahmad Agusliansyah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Juli 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	TandaTangan
1. Dr. MUHAMAD SABIRIN, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. RAHMAWATI, S.Pd., M.Pd.Si. (Anggota)	2.
3. NORLAILA, M.Ag., M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rahmad Agusliansyah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras Berbasis Camtasia Studio 8 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Norlaila, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras berbasis *Camtasia Studio 8* terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode eksperimen. Desain penelitiannya *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang berjumlah 22 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *Sampling Jenuh*. Variabel yang diteliti yaitu penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Camtasia Studio 8* sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika siswa sebagai variabel terikat. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji Normalitas dan uji *One Sample T-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Camtasia Studio 8* terhadap hasil belajar matematika kelas SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dengan perhitungan *indeks gain* siswa yaitu 0,44 berada pada klasifikasi pengaruh yang sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur pada Allah SWT yang sangat besar rahmat-Nya yang telah dicurahkan pada penulis shalawat dan salam pada Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk yang terang dan jelas.

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan sebuah karya kecil yang telah saya selesaikan ini kepada:

1. Ayah saya H. Muliansyah dan Ibu saya Hj. Maliannor, terima kasih telah merawat, menjaga, membimbing, memotivasi, melindungi serta selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil yang pastinya tidak ternilai dan tidak dapat terbayar oleh apapun. Kalian penyemangat hidupku.
2. Adikku tersayang Khairun Nisa dan Ahkmad Hanif Musyaffa semoga menjadi kebanggaan keluarga, agama, bangsa, dan Negara. Semoga cepat menyusul menjadi seorang sarjana.
3. Nenek, paman, bibi, sepupu, dan keponakan saya yang selalu mensupport saya.
4. Ibu Norlaila, M.Ag., M.Pd., bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. yang selalu sabar membimbing dan menasehati saya dalam mengerjakan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen yang sudah memberikan banyak ilmu kepada saya.
6. Teman-teman alumni PP Darul Istiqamah Barabai yang selalu memotivasi saya.

7. Teman-teman PMTK D 2013, terima kasih atas semangat dan dukungan kepada saya dalam mengerjakan skripsi serta bantuannya dalam mengerjakan soal-soal selama saya kuliah.
8. Semuanya yang tak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas segalanya, tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

MOTTO

“ILMU TANPA ADAB MAKA AKAN TERHINAKAN ”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras Berbasis Camtasia Studio 8 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk diajukan pada siding *Munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Norlaila, M.Ag, M.Pd. selaku pembimbing I sebagai pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan peran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhamad Sabirin, S.Pd. M.Si. selaku pembimbing akademik dan pembimbing II sebagai pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Ibu Linda Wati, A.Ma. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Ayah dan Ibu yang selalu mendukung, memotivasi, menjaga, memberi semangat, dan memdo'akan saya.
8. Sahabat dan teman-teman yang selalu mensupport saya.
9. Bapak Muhtar Ahmadi, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, dan bapak Riduansyah, S.Pd selaku guru Matematika serta staf tata usaha SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt

berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1439 H
Mei 2018 M

Rahmad Aguslianyah
Nim.1301251071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Penegasan Judul dan Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikasi Penelitian	14
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
G. Alasan Memilih Judul	17
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	19
B. Media Pembelajaran.....	19
C. Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	23
D. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI).....	24
E. <i>Camtasia Studio 8</i>	26
F. Hasil Belajar.....	28
G. Evaluasi Hasil Belajar	29
H. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar dalam Matematika.....	29
I. Teknik Evaluasi Hasil Belajar.....	32
J. Teorema Pythagoras.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	43
B. Metode dan Desain Penelitian.....	43

C. Populasi dan Sampel	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	52
H. Desain Pengukuran.....	53
I. Teknik Analisis Data.....	54
J. Prosedur Penelitian.....	56
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII	65
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII	68
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.....	70
E. Analisis Data	72
F. Pembahasan Hasil Analisis	74
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	43
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL III	: Indikator Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	48
TABEL IV	: Rubik Penilaian	48
TABEL V	: Indikator dan Nomor Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	49
TABEL VI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	52
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	53
TABEL VIII	: Kriteria <i>Indeks Gain</i>	54
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	62
TABEL X	: Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	63
TABEL XI	: Sarana Prasarana Tata Usaha	63
TABEL XII	: Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	64
TABEL XIII	: Data Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	64
TABEL XIV	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII	66
TABEL XV	: Nilai Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	70
TABEL XVI	: Nilai <i>Pretest</i> Siswa	70
TABEL XVII	: Nilai Hasil <i>Posttest</i> Siswa	70
TABEL XVIII	: Nilai <i>Posttest</i> Siswa	71
TABEL XIX	: Rangkuman Hasil Uji Normalitas	72
TABEL XX	: Uji <i>One Sample T-Test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Aktivitas siswa di kelas VIII saat melaksanakan <i>pretest</i> ..	67
GAMBAR II : Aktivitas belajar mengajar siswa di kelas VIII	68
GAMBAR III : Aktivitas siswa di kelas VIII saat melaksanakan <i>posttest</i> .	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemahan	82
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	83
LAMPIRAN III	: RPP Pertemuan 1	84
LAMPIRAN IV	: RPP Pertemuan 2	90
LAMPIRAN V	: RPP Pertemuan 3	95
LAMPIRAN VI	: RPP Pertemuan 4.....	100
LAMPIRAN VII	: RPP Pertemuan 5	107
LAMPIRAN VIII	: Soal Perangkat 1	113
LAMPIRAN IX	: Soal Perangkat 2	118
LAMPIRAN X	:Nilai Uji Coba Perangkat Satu	124
LAMPIRAN XI	: Nilai Uji Coba Perangkat Dua	125
LAMPIRAN XII	: Uji Validitas Instrument Tes Perangkat 1.....	126
LAMPIRAN XIII	: Uji Validitas Instrument Tes Perangkat 2.....	129
LAMPIRAN XIV	: Uji Reliabilitas Instrument Tes Perangkat 1.....	132
LAMPIRAN XV	: Uji Reliabilitas Instrument Tes Perangkat 2.....	134
LAMPIRAN XVI	: Instrumen Soal Pretest Dan Posttest.....	136
LAMPIRAN XVII	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	141
LAMPIRAN XVIII	: <i>Indeks Gain</i>	142

LAMPIRAN XIX	: Uji Normalitas	143
LAMPIRAN XX	: Uji <i>One Sample T-test</i>	145
LAMPIRAN XXI	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	148
LAMPIRAN XXII	: Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi ..	149
LAMPIRAN XXIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	151