

ABSTRAK

Rahmad Agusliansyah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras Berbasis Camtasia Studio 8 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Norlaila, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Teorema Pythagoras berbasis *Camtasia Studio 8* terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode eksperimen. Desain penelitiannya *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang berjumlah 22 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *Sampling Jenuh*. Variabel yang diteliti yaitu penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Camtasia Studio 8* sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika siswa sebagai variabel terikat. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji Normalitas dan uji *One Sample T-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Camtasia Studio 8* terhadap hasil belajar matematika kelas SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dengan perhitungan *indeks gain* siswa yaitu 0,44 berada pada klasifikasi pengaruh yang sedang.