

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Camtasia Studio 8* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Teorema Pythagoras kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dengan *indeks gain* sebesar 0,44 yang berada pada klasifikasi sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru khususnya matematika, penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Camtasi Studio 8* merupakan salah satu alternatif yang bisa digunakan untuk melaksanakan pembelajaran, agar pembelajaran lebih menarik dan memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Penelitian ini dilakukan pada pokok bahasan teorema pythagoras, untuk penelitian selanjutnya disarankan dilakukan juga pada pokok bahasan lain.
3. Bagi peneliti lain, mengingat berbagai kendala dan keterbatasan waktu dalam penelitian ini, hendaknya perlu dilakukan penelitian sejenis yang

lebih spesifik dengan tempat yang berbeda, materi yang lebih luas, dan pengelolaan pembelajaran yang lebih baik.

4. Bagi para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah wawasan.