

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH DI KELAS IV MADRASAH  
IBTIDAIYAH DARUSSALAM BATI-BATI  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Laila Santi  
1401291053**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Santi

NIM : 1401291053

Tempat/Tgl. Lahir : Bati-Bati, 21 Agustus 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Mei 2018  
Yang Membuat Pernyataan,



Laila Santi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis Oleh : Laila Sarti  
NIM : 1401291053  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2014  
Tempat/Tg. Lahir : Bati-Bati, 21 Agustus 1995  
Alamat : JL. Jaya Fityani RT 11 RW 03 Kec.Bati-Bati Kab. TANAH LAUT

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 April 2018

**Pembimbing 1**  
Bidang Kehten dan Metodologi

Drs. H. Haderani, M. Pd. I  
NIP. 195706151985031003

**Pembimbing 2**  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Makherus Sholeh, M. Pd. I  
NIP. 198808182015031006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rahmanatul Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Pembelajaran Materi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Laila santi, 1401291053, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UTN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 25 Mei 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UTN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Jusriah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

| TIM PENGUJI                               |              |
|---|--------------|
| Nama                                      | Tanda Tangan |
| 1. Drs. H. Haderani, M.Pd.I.              | 1.           |
| 2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. | 2.           |
| 3. Makherus Sholeh, M.Pd.I                |              |

## ABSTRAK

**Laila Santi.** 2018. *Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Haderani, M.Pd.I. (II) Makherus Sholeh, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika, Pecahan, Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas IV MI Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ditinjau dari hasil *Pretest* siswa. 2) kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas IV MI Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ditinjau dari hasil *Posttest* siswa. 3) perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada pembelajaran pecahan sebelum dan sesudah menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas IV MI Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ditinjau dari hasil *pretest* dan *posttest* siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti pengaruh model PBM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV MI Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang menggunakan desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A berjumlah 25 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah yang ditinjau dari hasil *pretest* adalah sebesar 46,2 yang berada pada kualifikasi kurang. 2) kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah yang ditinjau dari hasil *posttest* adalah sebesar 68,48 yang berada pada kualifikasi baik. 3) terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan sebelum dan sesudah menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas IV MI Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ditinjau dari hasil *pretest* dan *posttest*.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puja dan Puji syukur kepada Allah Swt. Atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu mendokan tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia.

Untuk kedua kakak ku tersayang, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian. Untuk guru-guruku di SDN Padang, Darussalam Wustho, MAS Ubudiyah dan MI Darussalam Bati-Bati, terimakasih yang tidak terhingga kepada kalian atas ilmu yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya Bapak Drs. H. Haderani , M.Pd.I., Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

Untuk sahabatku “Hj. Hasina” sahabatku dari SD sampai sekarang terimakasih atas bantuan, doa, semangat, dan dukungan yang selalu kamu berikan selama ini, dan teman-teman terdekatku Fahmi Ridhoni, S.Pd, Lailatul Fitriyah, Jamaliah, Khalida Zia, Mutmainnah, Yuliana, Ikhsan Nurwahyudi, Ratullah dan semua teman-teman PGMI D 2014 teman seperjuangan sealmamater, terimakasih atas motivasi, dukungan, dan semangatnya.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, saya serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhai jerih payah saya selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada saya untuk menapaki yang lebi baik yang penuh dengan rahmat-Mu. Amin.

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ..... ﴿١١﴾

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri mereka (QS. Ar-Ra’d:11)”*

“Tidak ada Kesuksesan yang Instan dalam Hidup tanpa adanya Usaha, Doa Kerja Keras, Keyakinan, Kesungguhan, keikhlasan dan Kesabaran”

Awali segala Tindakan dengan mengingat-Nya serta Mohonlah Ampun Doa dan

Restu kepada Ayah dan Bunda.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

4. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum selaku kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Tasriah, S.H.I., S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah beserta Guru-Guru MI Darussalam Bati-Bati.
9. Ayah, Ibu, Kakak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua teman-teman terutama PGMI D angkatan 2014 yang telah memberikan semangat, kebahagiaan dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, April 2018  
Penyusun,

Laila Santi  
NIM.1401291053

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....  | ii      |
| PERSETUJUAN .....  | iii     |
| PENGESAHAN .....   | iv      |
| ABSTRAK .....  | v       |
| KATA PERSEMBAHAN.....  | vi      |
| MOTTO .....  | viii    |
| KATA PENGANTAR .....   | ix      |
| DAFTAR ISI.....  | xi      |
| DAFTAR TABEL.....  | xiii    |
| DAFTAR GRAFIK.....   | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xvi     |
| <br>   |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....   | 10      |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 11      |
| D. Signifikasi Penelitian.....   | 12      |
| E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....   | 13      |
| F. Definisi Operasional.....   | 15      |
| G. Penelitian Terdahulu.....   | 17      |
| H. Sistematika Penulisan.....  | 20      |
| <br>   |         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>   |         |
| A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....   | 21      |
| B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....   | 27      |
| C. Keterkaitan Model Pembelajaran Berbasis Masalah<br>dengan Kemampuan Pemecahan Masalah ..... | 33      |
| D. Pembelajaran Matematika .....   | 35      |
| E. Pecahan.....  | 37      |
| <br>   |         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |         |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 47      |
| B. Metode dan Desain Penelitian .....  | 48      |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 50      |
| D. Populasi dan Sampel.....  | 50      |
| E. Variabel Penelitian .....   | 52      |
| F. Data dan Sumber Data.....   | 53      |
| G. Pelaksanaan Penelitian .....  | 54      |
| H. Teknik Pengumpulan Data .....   | 56      |
| I. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen.....  | 58      |
| J. Instrumen Penelitian .....  | 62      |
| K. Pemberian Skor pada Instrumen.....  | 67      |

|   |            |
|---|------------|
| L. Teknik Pengolahan Data.....            | 69         |
| M. Teknik Analisis Data .....             | 69         |
| N. Prosedur Penelitian.....               | 76         |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b> |            |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....  | 78         |
| B. Penyajian Data .....                   | 86         |
| C. Analisis Data .....                    | 97         |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....       | 102        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                      |            |
| A. Simpulan .....                         | 105        |
| B. Saran .....                            | 106        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>107</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                      | <b>111</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                | <b>231</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| TABEL I : Penelitian Terdahulu .....   | 19      |
| TABEL II : Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....  | 24      |
| TABEL III : Langkah-Langkah Pemecahan Masalah.....   | 32      |
| TABEL IV : Desain Penelitian.....  | 49      |
| TABEL V : Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....   | 51      |
| TABEL VI : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....  | 58      |
| TABEL VII : Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....   | 67      |
| TABEL VIII : Interpretasi Hasil Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Matematika .....                        | 68      |
| TABEL IX : Data Guru MI Darussalam Bati-Bati .....   | 82      |
| TABEL X : Data Siswa MI Darussalam Bati-Bati .....   | 83      |
| TABEL XI : Sarana dan Prasarana MI Darussalam Bati-Bati .....  | 83      |
| TABEL XII : Rincian Pembagian Jam Pelajaran MI Darussalam<br>Bati-Bati .....                           | 85      |
| TABEL XIII : Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli<br>dibidang Matematika.....                   | 87      |
| TABEL XIV : Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i><br>dan <i>Posttest</i> ..... | 88      |
| TABEL XV : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen....  | 89      |
| TABEL XVI : Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Awal Siswa<br>( <i>Pretest</i> ).....                 | 95      |
| TABEL XVII : Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Akhir<br>Siswa ( <i>Posttest</i> ).....              | 96      |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| TABEL XVIII | : Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....   | 97  |
| TABEL XIX   | : Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....  | 98  |
| TABEL XX    | : Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> .....                                 | 98  |
| TABEL XXI   | : Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> .....                                | 99  |
| TABEL XXII  | : Rangkuman Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> dan<br><i>Posttest</i> Siswa ..... | 99  |
| TABEL XXIII | : Rangkuman Uji <i>Mann-Whitney Test</i> .....  | 100 |
| TABEL XXIV  | : Tes Statistik.....  | 101 |

## DAFTAR DIAGRAM

|   | Halaman |
|---|---------|
| Diagram I : Diagram Nilai Kemampuan Awal Siswa ( <i>Pretest</i> ).....    | 95      |
| Diagram II : Diagram Nilai Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Posttest</i> )..... | 96      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                | Halaman   |
|----------------|---|
| LAMPIRAN I     | : Daftar Terjemah..... 111  |
| LAMPIRAN II    | : Daftar Nama Siswa Kelas IV Darussalam Bati-Bati ..... 112   |
| LAMPIRAN III   | : Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 114  |
| LAMPIRAN IV    | : Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Uji Coba .. 117   |
| LAMPIRAN V     | : Perhitungan Validitas Instrumen Tes ..... 124   |
| LAMPIRAN VI    | : Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes..... 128   |
| LAMPIRAN VII   | : Soal Tes yang Valid dan Tidak Valid..... 133  |
| LAMPIRAN VIII  | : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 136   |
| LAMPIRAN IX    | : Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal <i>Pretest</i> dan<br><i>Posttest</i> ..... 137                               |
| LAMPIRAN X     | : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar ..... 141   |
| LAMPIRAN XI    | : Silabus ..... 142   |
| LAMPIRAN XII   | : RPP dan LKS Matematika Kelas IV Pertemuan Ke-1 .. 144   |
| LAMPIRAN XIII  | : RPP dan LKS Matematika Kelas IV Pertemuan Ke-2 .. 154   |
| LAMPIRAN XIV   | : RPP dan LKS Matematika Kelas IV Pertemuan Ke-3 .. 163   |
| LAMPIRAN XV    | : RPP dan LKS Matematika Kelas IV Pertemuan Ke-4 .. 173   |
| LAMPIRAN XVI   | : RPP dan LKS Matematika Kelas IV Pertemuan Ke-5 .. 183   |
| LAMPIRAN XVII  | : Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV ..... 192   |
| LAMPIRAN XVIII | : Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV..... 193   |
| LAMPIRAN XIX   | : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika ..... 194  |
| LAMPIRAN XX    | : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians<br>Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV Menggunakan SPSS ..... 195 |



|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| LAMPIRAN XXI    | : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV Menggunakan SPSS .....         | 199 |
| LAMPIRAN XXII   | : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa kelas IV Menggunakan SPSS .....                             | 200 |
| LAMPIRAN XXIII  | : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Siswa kelas IV Menggunakan SPSS .....                            | 204 |
| LAMPIRAN XXIV   | : Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV Menggunakan SPSS.....         | 205 |
| LAMPIRAN XXV    | : Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV Menggunakan SPSS..... | 209 |
| LAMPIRAN XXVI   | : Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara .....  | 214 |
| LAMPIRAN XXVII  | : Dokumentasi Penelitian.....   | 217 |
| LAMPIRAN XXVIII | : Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....   | 220 |
| LAMPIRAN XXIX   | : Surat Perubahan Judul .....   | 221 |
| LAMPIRANXXX     | : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposan Skripsi.....   | 222 |
| LAMPIRAN XXXI   | : Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Fakultas Tarbiyah .....   | 223 |
| LAMPIRAN XXXII  | : Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Kab.Tanah Laut .....  | 225 |
| LAMPIRAN XXXIII | : Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....  | 226 |
| LAMPIRAN XXXIV  | : Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....   | 227 |