

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنادا إلى نتائج الباحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجر بجنوب منطقة بنجر عن تنفيذ تعليم القواعد النحوية والصرفية المتعلقة تخطيط التعليم و تنفيذ التعليم وتقييم التعليم .

(1) تخطيط التعليم

تخطيط تعليم القواعد النحوية والصرفية في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجر بجنوب منطقة بنجر لا تتفق بتخطيط التعليم من المناهج الدراسية ، لأنه في تخطيط التعليم المعلمون مطالبون وضع خطة الدرس والمنهج الدراسي والكفاءة الأساسية و مؤشرات محددة.

(2) تنفيذ التعليم

تنفيذ تعليم القواعد النحوية والصرفية في اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجر بجنوب منطقة بنجر في الصف الثامن يمشي غير موات. ولكن إذا كان المعلم جمع بين طريقة المحاضرة ويستخدم الوسائل والإستراتيجية المتنوعة يجعل الطلاب اهتماما للتعليم. لكن موجود العوامل الذي يمنع عملية التعليم. مثل بيئة المدرسة قريب من طريقة السريع وجانبها موجود مدرسة الأخر و بعض الفصل المظلمة وبعض المرافق المدرسة مكسورة.

في التعليم قواعد النحوية والصرفية معلم اللغة العربية يطلبوا لإبداعي
في الإدارة الفصل و يستخدم استراتيجية المتنوعة ان تعليم قواعد النحوية
والصرفية يسير الخير.
(3) تقويم التعليم

تقوم التعليم القواعد النحوية والصرفية في اللغة العربية في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية بنجر بجنوب منطقة بنجر يقوم المعلمان بتقويم
القواعد النحوية والصرفية في الإمتحان النصفى وفي الإمتحان النهائي فقط.
أما العوامل التي تأثر على تعليم القواعد النحوية والصرفية في
اللغة العربية في المدرسة الثانوية الغسلامية الحكومية 4 بنجر بجنوب منطقة
بنجر كما يلي:

1. عامل المعلم: الأبراز التي تأثر على تنفيذ التعلم هو خلفية المعلم
و هناك جميع المدرسين اللغة العربية هم متخرجون من كلية التربية والتعليم
بقسم اللغة العربية.
2. عامل الطلبة: هي الخلفية تربوية لطلبة، ورغبة الطلبة، والاهتمام
والدوافع الذي ناقص في مشاركة عملية التعليم القواعد النحوية
والصرفية في اللغة العربية.
- ج. عامل الوسائل التعليمية ومصادر التعليم: تماما في تنفيذ تعليم القواعد
النحوية والصرفية في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
3 بنجر بجنوب منطقة بنجر.
- د. عامل البيئة: هي البيئة المدرسية غير مشجعة لأن بيئة المدرسية قريبة
من الشارع.

ب. اقتراحات

وفي ختام هذه الرسالة العلمية يعطي الباحث الاقتراحات كما يلي:

1. في وضع تخطيط التعليم مثل البرنامج السنوي، البرنامج لنصف السنة، خطة التدريس وتطوير المنهج ينبغي أن المعلمين جعل التخطيط وفقا لما هو على شط م يتم تسليمها، خطة التدريس لتعليم الخاصة مادة القواعد النحوية والصرفية يلزم أن تزداد مرة أخرى لأنهم التخطيط للتعليم يكون واحدا من عناصر في نجاح المعلم في عملية التعليم.
2. في تنفيذ تعليم القواعد النحوية والصرفية في اللغة العبية ينبغي المعلم أن يستخدم طريقة متنوعة لجعا التعليم متعة للطلاب وينبغي للمعلم ان يستخدم الوسائل التعليمية المتنوعة في تعليم القواعد النحوية والصرفية لكن يقبل الطلاب ما عرضه المدرس بسهولة، ويمكن دعم التنفيذ تعليم القواعد النحوية والصرفية في اللغة العربية وأنه ينبغي أن يقوم بالتقويم مباشرة للتعليم من أجل معرفة فهم الطلاب لعملية التعليم والتعلم التي تتم.
3. ينبغي للطلاب أن يقوم بالمشاركة الفعالة الدراسة في الفصل وتعزيز أنشطة التعليم في المنزل عن طريقة التعلم للبحث عن القواعد النحوية والصرفية.
4. ينبغي لرئيس المدرسة ينبغي أن يدافع المدرسين اللغة العربية إلى المشاركة في الدورات التدريسية والحلقات العلمية.