

**KORELASI KEBIASAAN MENGGUNAKAN MEDIA  
SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII DI SMPN 2 KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
SITI AISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**KORELASI KEBIASAAN MENGGUNAKAN MEDIA  
SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII DI SMPN 2 KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan Konseling Islam

**Oleh**

**Siti Aisyah  
1401281000**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah

NIM : 1401281000

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1994

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan.

Siti Aisyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kebiasaan Menggunakan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Siti Aisyah  
NIM : 1401281000  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1994  
Alamat : Jl. Sepakat Rt. 31 No. 29 Rw. 04 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Banjarmasin, Mei 2018  
Bidang Konten dan Metodologi Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196802031995031002

Mufida Istati, M.Pd  
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196802031995031002

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :Korelasi Kebiasaan Menggunakan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Nama Siti Aisyah, NIM 1401281000, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin :

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 76,65 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19600106 1986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd (Ketua)	
2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Aisyah**, 2018, *Korelasi Kebiasaan Menggunakan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (II) Mufida Istati, M.Pd

Penelitian ini menggambarkan bahwa kebiasaan menggunakan media sosial merupakan faktor yang mempengaruhi dan mendorong dalam minat belajar siswa. Banyak aspek yang mempengaruhi minat belajar siswa salah satunya yaitu dalam penggunaan media sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana kebiasaan siswa menggunakan media sosial, bagaimana minat belajar siswa, dan apakah ada korelasi antara kebiasaan menggunakan media sosial dengan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Adapun jenis penelitian ini yaitu penelitian korelasi dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif, sampel yang diambil untuk mewakili populasi yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang berjumlah 84 siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, scoring, tabulasi dan interval persentase. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *product moment* yang perhitungannya menggunakan bantuan Windows SPSS 22.0

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan kebiasaan menggunakan media sosial di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar berada pada interval positif, yaitu dengan persentase 78,3%. Sedangkan minat belajar di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar berada pada interval positif, yaitu dengan persentase 79,1%. Selain itu dapat diketahui bahwa ada korelasi kebiasaan menggunakan media sosial dengan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis hipotesis, yaitu jika diketahui  $r_{hitung} (0,391) > r_{tabel} (0,215)$  dengan signifikansi  $(0,000) < (0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dikatakan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) terbukti yaitu ada korelasi antara kebiasaan menggunakan media sosial dengan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi ( $r$ ) berada pada rentang 80,59% - 77,11 atau  $0,81 > 0,77 =$  tinggi atau positif. Artinya korelasi kebiasaan menggunakan media sosial terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar tergolong kategori positif.

## **PERSEMBAHAN**

### **Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku...**

*Ayah dan ibu tercinta Achmadi dan Ani, sebagai wujud pengabdian ku atas segala jasa pengorbanan yang dilimpahkan kepada ku. Maafkan bila anakmu ini banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan.*

### **Ku persembahkan untuk semua saudara dan saudariku...**

*Kaka Rahmani, Idayani, Oceh Saputra, dan Wafa beserta seluruh keluarga besarku yang turut membantu dan mendukung serta mendoakan dengan kerelaan hati hingga sampai sekarang ini.*

### **Juga kupersembahkan kepada guru-dosenku...**

*Terutama Bapak Mubin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing semester I sampai semester IV, Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Dosem Pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan selaku Ketua Jurusan, Ibu Mufida Istati, M.Pd, Ibu Romdiyah, M.Pd, Ibu Ermalianti, M.Pd, dan yang tidak bisa ananda sebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu, mendidik, membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jas kalian yang tiada bernilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.*

**Serta kupersembahkan untuk orang yang kucintai dan yang mencintai...**

*Sahabat-sahabat seperjuangan KI-BKI 2014, PPL 2, dan KKN Revolusi Mental. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya ku ucapkan untuk kalian semua karena telah menjadi keluarga, sahabat, yang memberikan inspirasi, pengalaman, dan kekuatan. Semoga pertemuan kita memberikan kesan yang baik dan bisa menjadi pelajaran hidup bagi kita.*

*Kepada Muhamman Fadliannor Terima kasih karena sudah banyak memberi semangat dan motivasi sehingga terselesaikan skripsi ini.*



## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang ada pada diri mereka”(Q.S Ar-Ra’d ayat 11).

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan di akhirat harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan keduanya maka harus mencapainya dengan ilmu” (HR. Thabrani).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Islam (S-1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Korelasi Kebiasaan Menggunakan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kertak hanyar Kabupaten Banjar”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Mubin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing semester awal sampai semester empat yang sudah membimbing dan memberikan arahan dalam perkuliahan.
3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut, dan juga selaku

Dosen Pembimbing Akademik di semester lima sampai semester delapan.

4. Ibu Mufida Istati, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd, dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Lindawati, A.Md UIN Antasari Banjarmasin beserta Karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para Karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Bapak H. Hairul Anwar selaku Kepala SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Guru BK di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk mengizinkan membagi kuesioner kepada siswa-siswi kelas VIII demi penyusunan skripsi ini.
10. Basmiah, yang sudah bersedia menemani pada saat penelitian di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
11. Amriyah, Halimah, Munawarah, Rusmilawati, Risma, dan Wahidah Tesya Neba Pisca, dan M. Fadliannor yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

12. Keluarga Besar Bimbingan Konseling Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan, dari mulai sahabat dalam kelompok makalah, sahabat untuk bertugas dilapangan, LKK, PPL I, PPL II, KKN, dan semua tentang perjalanan kita selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
13. Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Mei 2018  
Penyusun,

Siti Aisyah  
NIM. 1401281000

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Hipotesis.....	10
H. Penelitian Terdahulu .....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kebiasaan Menggunakan Media Sosial .....	13
B. Macam-macam Media Sosial .....	14
C. Kegunaan Media Sosial.....	19
D. Minat Belajar Siswa .....	22
E. Faktor Mempengaruhi dalam Minat Belajar .....	25
F. Faktor Pendorong dalam Minat Belajar .....	27
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	37
G. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Uji Instrumen Data .....	45
C. Penyajian Data.....	53

	D. Analisis Data dan Pembahasan .....	87
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Simpulan.....	90
	B. Saran-saran .....	90
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

1. TABEL I	:Populasi Penelitian .....	32
2. TABEL II	: Matriks .....	35
3. TABEL III	: Penskoran Skala <i>Likert</i> .....	37
4. TABEL IV	: Interval Kelas Skor, Persentase, dan kategori .....	38
5. TABEL V	: Hasil Uji Coba Angket Media Sosial .....	49
6. TABEL VI	: Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar .....	51
7. TABEL VII	: Hasil Analisis Realibilitas Media Sosial .....	52
8. TABEL VIII	: Hasil Analisis Reabilitas Minat Belajar.....	52
9. TABEL IX	: Hasil Korelasi Media Sosial dengan Minat Belajar	87

## DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	93
2. LAMPIRAN II	: Angket Media Sosial Sebelum Uji Validitas.....	94
3. LAMPIRAN III	: Angket Media Sosial Sesudah Uji Validitas .....	98
4. LAMPIRAN IV	: Angket Minat Belajar Sebelum Uji Validitas .....	101
5. LAMPIRAN V	: Angket Minat Belajar Sesudah Uji Validitas.....	104
6. LAMPIRAN VI	: Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas .....	107
7. LAMPIRAN VII	: Hasil Skor Media Sosial dan Minat Belajar di SMPN 2 Kertak Hanyar.....	123
8. LAMPIRAN VII	: Tabel r Pearson product Moment .....	134
9. LAMPIRAN IX	: Daftar Nama Guru .....	135
10. LAMPIRAN X	: Lampiran-Lampiran.....	138