

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Dalam bab hasil penelitian ini akan diuraikan beberapa hal tentang: A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian, B. Uji Intrumen data, C. Penyajian Data D. Analisis Data dan Pembahasan

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat SMPN 2 Kertak Hanyar

SMP Negeri 2 Kertak Hanyar berdiri sejak tahun 1986 yang berlokasi di Manarap Tengah, kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Sebagai sekolah menengah yang berada di daerah perbatasan antara kabupaten Banjar dan kota Banjarmasin, dengan topografi daerah persawahan atau lahan gambut maka kondisi sekolah saat itu sangat rentan terhadap kerusakan/kemiringan bangunan karena kontur tanah yang labil dan basah dengan titik kordinat latitude 03°21'37" dan Longitude 114°38'42". Luas lahan yang dimiliki sekolah 17.796 m² dengan luas bangunan seluruhnya 1.920m². Namun demikian input dari sekolah pendukung sangat memuaskan karena merupakan daerah yang sedang berkembang yang dibuktikan dengan banyaknya pertumbuhan perumahan disekitar lokasi sekolah. Kondisi bangunan sekolah yang lama menyebabkan kerusakan dan membuat kondisi PBM menjadi sedikit terhambat, ditambah dengan daya tampung sekolah yang semakin kecil karena perkembangan jumlah siswa.

Dari tahun ke tahun SMPN 2 kertak hanyar mulai mengalami kemajuan dan berupaya keras untuk mengejar ketinggalan agar dapat disejajarkan dengan sekolah yang terlebih dahulu ada (SMPN 1 Kertak Hanyar) di Kecamatan Kertak Hanyar. Kondisi masyarakat lingkungan sekolah bervariasi, yaitu petani, pedagang, pegawai pemerintah, pegawai swasta dan TNI/Polri. Akses menuju ibukota kecamatan ditempuh jarak 3 km, sedangkan jarak sekolah ke ibu kota Kabupaten (Martapura) ditempuh dalam 32 km dengan waktu tempuh 45 menit.

Seluruh siswa dibebaskan dari pungutan apapun, bahkan siswa disediakan bantuan yang diusahakan sekolah baik melalui BSM maupun bantuan lainnya. Penyediaan sarana prasarana pembelajaran menemui kendala akibat kondisi ekonomi orang tua siswa. Dengan visi dan misi yang jelas, pelan namun pasti perkembangan pengadaan sarana prasarana pembelajaran diharapkan meningkat/bertambah meskipun secara bertahap.

2. Jumlah Guru, Staf Tata Usaha, dan Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar

Jumlah guru, dan staf tata usaha di SMPN 2 Kertak Hanyar berjumlah 30 orang dan siswa-siswi di SMPN 2 Kertak Hanyar berjumlah 305 siswa

3. Visi dan Misi SMPN 2 Kertak Hanyar

a. Visi

Beriman, Berilmu, Berakhlak, dan Beramal (B-4).

b. Misi

- 1) Membangun dan menanamkan iman dan taqwa bagi setiap warga Madrasah dengan mengoptimalkan kegiatan keagamaan.

- 2) Menanamkan dasar-dasar keilmuan melalui berbagai disiplin ilmu yang dijabarkan dalam mata pelajaran umum dan agama islam serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Membangun dan mengembangkan kecakapan hidup (life skill) yang bersandar pada aklakul karimah, yang meliputi:
 - a) Kecakapan mengenal diri sendiri.
 - b) Kecakapan berpikir rasional.
 - c) Kecakapan sosial.
 - d) Kecakapan akademik.
- 4) Membina dan mengembangkan kegiatan seni, olahraga, pramuka dan PMR dengan target prestasi di tingkat kabupaten.
- 5) Menumbuhkembangkan budaya ramah, berbudi pekerti luhur terhadap sesama sesama dan lingkungan.

B. Uji Intrumen Data

1. Uji validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu intrumen. Suatu intrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

a. Validitas Intrumen

Pengujian validitas intrumen dalam penelitian ini dengan menggunakan validitas konstruksi (*counstruct validity*) yang dikonsultasikan dengan pendapat

dan ahlinya. Validitas eksternal yaitu pengujian dengan rumus *Product moment* dengan bantuan komputer program *Microsoft Excel* dan *SPSS* versi 22.0

b. Validitas Internal

1) Pengujian Validitas Konstruksi

Untuk menguji validitas konstruksi dapat digunakan instrumen dalam penelitian dianggap valid secara rasional dan logika telah mencerminkan apa yang diukur dan telah sesuai dengan teori tentang media sosial dengan minat belajar siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar.

2) Pengujian Validitas Isi

Dalam kisi-kisi instrumen terdapat variabel yang diteliti, indikator sebagai tolak ukur nomor dan butir item pernyataan yang telah dikabarkan dari indikator. Dengan kisi-kisi instrumen itu maka pengujian validitas dapat dilakukan dengan mudah dan sistematis. Pengujian validitas butir item pernyataan sebanyak 80 item dengan 4 pilihan jawaban.

c. Validitas Eksternal

Uji validitas instrumen angka dalam penelitian ini menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Adapun bentuk rumusnya seperti dibawah ini:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi product moment

N = jumlah subjek/responden

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara perkalian X dan Y

$\sum X$ = Jumlah skor total X

$\sum Y$ = Jumlah skor total Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor Y

Butir soal yang valid jika nilai r hitung lebih besar dari r tabel adalah 0,374 dari nilai r *Product Moment* dengan jumlah N=30 dan taraf kepercayaan 95%. N jumlah responden yang diajukan.

Dengan hasil perhitungan menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Excel 2007* dan SPSS versi 22 persub variabel. Diketahui dari 80 total item yang terdiri dari 40 item pertanyaan mengenai media sosial dan 40 item pernyataan mengenai minat belajar siswa. Dari 80 item pernyataan terdapat 60 item pernyataan yang valid

Dari 40 item pernyataan mengenai kebiasaan menggunakan media sosial ada 30 item pernyataan yang valid dan 10 item pernyataan yang tidak valid (drop). Nomor item yang tidak valid meliputi nomer 5, 10, 13, 14, 15, 19, 24, 31, 32, dan 34. Sedangkan sisanya merupakan nomer item pernyataan yang valid.

Validitas butir item nomor 1 dari variabel media sosial dilakukan dengan perhitungan di bawah ini:

N : 30

$\sum XY$: 6577

$\sum X$: 66

$\sum Y$: 2910

$\sum X^2$: 168

$\sum Y^2$: 288980

R tabel (N=30) : 0.374

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}} \\
 &= \frac{30.6577 - (66)(2910)}{\sqrt{((30.168 - (66)^2)(30.288980 - (2910)^2)}} \\
 &= \frac{197310 - 192060}{\sqrt{((30.168 - (4356)(30.288980 - (8468100))}} \\
 &= \frac{197310 - 192060}{\sqrt{(684) (201300)}} \\
 &= \frac{5250}{\sqrt{137689200}} \\
 &= \frac{5250}{1173410414} \\
 &= 0,447413789
 \end{aligned}$$

Jadi, r_{xy} item 1 > r tabel ($0,447 > 0,374$) maka item nomer 1 dikatakan “valid”. Perhitungan automatic menggunakan Mc. Excel validitas nomer 2 sampai 40. (lihat dilampiran)

Hasil uji coba validitas angket media sosial dapat diliha dari tabel sebagai berikut:

Tabel V
Hasil uji coba angket Kebiasaan menggunakan Media Sosial

No	Variabel Y	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item	Nomer item	
					Positif	Negatif
1	Kebiasaan menggunakan media sosial	Media sosial yang digunakan	Kebiasaan media sosial	8	4 22, 27, 29, 30	4 23,26, 28,31*
			b.facebook	8	4 1, 3, 4, 10*	4 9, 11, 24*, 32*
			c.Youtube	8	4 2, 6, 8, 37	4 12, 15*, 19*, 25
			d.WhatsApp	8	4 16, 18, 20, 34*	4 7, 35, 39, 40
			e. Instagram	8	4 5*, 17, 33, 38	4 13*, 14*, 21, 36

Ket: *tidak valid

Dari 40 item pernyataan mengenai minat belajar. Ada 30 item pernyataan yang valid dan 10 item pernyataan yang tidak valid (drop). Nomer item yang tidak valid meliputi nomer 2, 4, 5, 8, 10, 27, 28, 29, 35, dan 36. Sisanya merupakan nomer item pernyataan yang valid.

Validitas butir nomer 1 dari variabel minat belajar dilakukan dengan perhitungan dibawah ini:

$$N : 30$$

$$\sum XY : 12544$$

$$\sum X : 110$$

$$\sum Y : 3400$$

$$\sum X^2 : 410$$

$$\sum Y^2 : 389068$$

R tabel (N=30) : 0.374

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}} \\ &= \frac{30.12544 - (110)(3400)}{\sqrt{((30.410) - (110)^2) (30.389068 - (3400)^2)}} \\ &= \frac{376320 - 374000}{\sqrt{((30.410) - (12100)) (30.389068 - (11560000))}} \\ &= \frac{376320 - 374000}{\sqrt{(200) (112040)}} \\ &= \frac{2320}{\sqrt{22408000}} \\ &= \frac{2320}{4733708905} \\ &= 0,490101957 \end{aligned}$$

Jadi, r_{xy} item 1 $>$ r tabel ($0,490 > 0,374$) maka item nomer 1 dikatakan “valid”. Perhitungan automatic menggunakan Mc. Excel validitas nomer 2 samapi 40. (lihat dilampiran)

Hasil uji coba validitas angket minat belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel VI
Hasil uji coba angket minat belajar

No	Variabel X	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item	Nomor item	
					Positif	Negatif
1.	Minat belajar	Minat dalam belajar siswa	Faktor mempengaruhi dalam minat belajar	20	10 3, 4*, 5*, 6,16,21, 25, 26, 31, 35*	10 7, 8*,13,14, 17,18,24, 29*,34 ,36*
			Faktor pendorong dalam minat belajar	20	10 1,2*,9,10*, ,11,12,15, 20,22,37	10 19,23,27*, 28*,30,32, 33,38,39,40

Ket: *tidak valid

2. Uji Reliabilitas

Istilah reliabilitas terjemah dari kata *reliability* yang merupakan hasil dari kata *rely* dan *ability*. Reliabilitas bisa diartikan sebagai kepercayaan, keterandalan, atau konsisten. Hasil pengukuran terhadap subjek yang sama diperoleh hasil yang sama, artinya memiliki konsistensi pengukuran yang baik.

Reliabilitas suatu instrumen yang dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Secara empirik tinggi rendahnya reliabilitas berkisar antara 0-1. Semakin tinggi koefisien reliabilitas (mendekati angka 1) maka semakin *reliable* alat ukur tersebut.

Pengujian reliabilitas instrumen penelitian ini menggunakan uji statistik *Alfa Cronbach* dengan kriteria uji *Alfa Cronbach* ini diketahui kelompok-kelompok soal yang dinyatakan jika *reliable* jika nilai reliabilitas kelompok

pernyataan (r_{xy}) berada lebih besar dibandingkan dengan r tabel pada tarik kepercayaan 95%.

Perhitungan hasil reliabilitas angket media sosial dengan minat belajar siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar dari perhitungan komputer dengan bantuan program Mc. Excel dan SPSS 22 diperoleh *Alpa Cronbach*-nya angket kebiasaan menggunakan media sosial dapat dilihat dari tabel berikut ini.

Tabel VII
Hasil analisis reliabilitas dengan teknik *Alpa Cronbach* angket Kebiasaan Menggunakan Media Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.831	40

Alpha Cronbach-nya sebesar 0,831 untuk angket media sosial besar dari 0,60 pada tarif kepercayaan 95% maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen reliabel.

Alpha Cronbach angket minat belajar dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel VIII
Hasil analisis reliabilitas dengan teknik *Alpa Cronbach* angket minat belajar Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.834	40

Alpha Cronbach-nya sebesar 0,834 untuk angket media sosial besar dari 0,60 pada tarif kepercayaan 95% maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen reliabel.

C. Penyajian Data

1. Data Skala Kebiasaan Menggunakan Media Sosial

Berdasarkan hasil skala kebiasaan menggunakan media sosial yang diperoleh, maka dapat diketahui data tentang kebiasaan menggunakan media sosial kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada data berikut ini:

- a. Item pernyataan ke-1: Saya pernah menggunakan *Facebook* untuk mencari informasi

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	33	39,3%
2	(KK) Kadang-Kadang	11	13,1%
3	(JS) Jarang Sekali	30	35,7%
4	(TS) Tidak Pernah	10	11,9%
Jumlah		84	100%

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 33 responden atau 39,3% yang selalu menggunakan *Facebook* sebagai bahan mencari informasi, 11 responden atau 13,1% yang kadang-kadang menggunakan *Facebook* sebagai bahan mencari informasi, 30 responden atau 35,7% yang jarang sekali menggunakan *Facebook* sebagai bahan mencari informasi, dan 10 responden atau 11,9% yang tidak pernah menggunakan *Facebook* sebagai bahan mencari informasi.

- b. Item pernyataan ke 2: Saya mencari informasi mengenai tugas sekolah melalui *Youtube*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	14	16,7%
2	(KK) Kadang-Kadang	13	15,5%
3	(JS) Jarang Sekali	44	52,4%
4	(TS) Tidak Pernah	13	15,5%
Jumlah		84	100%

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden yang mencari informasi terdapat 14 responden atau 16,7% yang selalu mencari informasi mengenai tugas sekolah melalui *Youtube*, 13 responden atau 15,5% yang kadang-kadang mencari informasi mengenai tugas sekolah melalui *Youtube*, 44 responden atau 52,4% yang jarang sekali mencari informasi mengenai tugas sekolah melalui *Youtube*, 13 responden atau 15,5% yang tidak pernah mencari bahan informasi mengenai tugas sekolah melalui *Youtube*.

- c. Item pernyataan ke-3: Saya pernah mengetahui kabar terbaru teman saya melalui *Facebook*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	37	44%
2	(KK) Kadang-Kadang	9	10,7%
3	(JS) Jarang Sekali	21	25%
4	(TS) Tidak Pernah	17	20,2%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 37 responden atau 44% yang selalu mengetahui kabar teman terbarunya melalui *facebook*, 9 responden atau 10,7% yang kadang-kadang mengetahui kabar terbaru temannya melalui *facebook*, 21 responden atau 25% yang jarang sekali

mengetahui kabar terbaru temannya melalui *facebook*, 17 responden atau 20,2% yang tidak pernah mengetahui kabar terbaru temannya melalui *facebook*.

- d. Item pernyataan ke-4: Saya menggunakan *Facebook* untuk mendapatkan berita terkini yang terjadi dilingkungan

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	40	47,6%
2	(KK) Kadang-Kadang	15	17,9%
3	(JS) Jarang Sekali	17	20,2%
4	(TS) Tidak Pernah	12	14,3%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 40 responden atau 47,6% yang selalu menggunakan *facebook* untuk mendapatkan berita terkini yang terjadi dilingkungan, 15 responden atau 17,9% kadang-kadang menggunakan *facebook* untuk mendapatkan berita terkini yang terjadi dilingkungan, 17 responden atau 20,2% yang jarang sekali menggunakan *facebook* untuk mendapatkan kabar berita yang terjadi dilingkungan, 12 responden atau 14,3% tidak pernah menggunakan *facebook* untuk mendapatkan berita terkini yang terjadi dilingkungan.

- e. Item pernyataan ke-5: Saya sering mendownload video di *Youtube*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	29	34,5%
2	(KK) Kadang-Kadang	35	41,7%
3	(JS) Jarang Sekali	7	8,3%
4	(TS) Tidak Pernah	13	15,5%
Jumlah		84	100

Data di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 29 responden atau 34,5% yang selalu mendownload video di *Youtube*, 35 responden

atau 41,7% kadang-kadang mendownload vidio di *youtube*, 7 responden atau 8,3% jarang sekali mendownload vidio di *youtube*, 13 responden atau 15,5% jarang sekali mendownload vidio di *youtube*.

- f. Item pernyataan ke-6: Saya sering berbagi tugas sekolah yang saya kerjakan sendiri melalui *WhatsApp*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	18	21,4%
2	(KK) Kadang-Kadang	29	34,5%
3	(JS) Jarang Sekali	15	17,9%
4	(TS) Tidak Pernah	22	26,2%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 18 responden atau 21,4% yang selalu sering berbagi tugas sekolah yang dikerjakan sendiri melalui *WhatsApp*, 29 responden atau 34,5% kadang-kadang berbagi tugas sekolah yang dikerjakan sendiri melalui *WhatsApp*, 15 responden atau 17,9% jarang sekali berbagi tugas sekolah yang dikerjakan sendiri melalui *WhatsApp*, 22 responden atau 26,2% yang tidak pernah berbagi tugas sekolah yang dikerjakan sendiri melalui *WhatsApp*.

- g. Item pernyataan ke-7: Saya sering terhibur dengan adanya *Youtube*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	55	6%
2	(KK) Kadang-Kadang	7	8,3%
3	(JS) Jarang Sekali	17	20,2%
4	(TS) Tidak Pernah	5	65,5%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 5 responden atau 6% yang selalu terhibur dengan adanya *youtube*, 7 responden atau 8,3%

kadang-kadang terhibur dengan adanya *youtube*, 17 responden atau 20,2% yang jarang sekali terhibur dengan adanya *youtube*, 55 responden atau 65,5% yang tidak pernah terhibur dengan adanya *youtube*.

- h. Item pernyataan ke-8: Saya sering menggunakan *facebook* untuk *chatting* dengan orang yang baru saya kenal

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	42	50%
2	(KK) Kadang-Kadang	11	13,1%
3	(JS) Jarang Sekali	19	22,6%
4	(TS) Tidak Pernah	12	14,3%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 42 responden atau 50% yang selalu menggunakan *facebook* untuk *chatting* dengan orang yang baru mereka kenal, 11 responden atau 13,1% kadang-kadang menggunakan *facebook* untuk *chatting* dengan orang yang baru mereka kenal, 19 responden atau 22,6 yang jarang sekalimenggunakan *facebook* untuk *chatting* dengan orang yang baru mereka kenal, 12 responden atau 14,3% yang tidak pernah menggunakan *facebook* untuk *chatting* dengan orang yang baru mereka kenal.

- i. Item pernyataan ke-9: Saya sering mencurahkan perasaan/emosi saya di *Facebook*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	65	77,4%
2	(KK) Kadang-Kadang	8	9,5%
3	(JS) Jarang Sekali	7	8,3%
4	(TS) Tidak Pernah	4	4,8%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 65 responden atau 77,4% yang selalu mencurahkan perasaan/emosi di *facebook*, 8 responden atau 9,5% yang kadang-kadang mencurahkan perasaan/emosi di *facebook*, 7 responden atau 8,3% yang jarang sekali mencurahkan perasaan/emosi di *facebook*, 4 responden atau 4,8% yang tidak pernah mencurahkan perasaan/emosi di *facebook*.

- j. Item pernyataan ke-10: Saya sering nonton video di *Youtube* saat waktu luang

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	41	48,8%
2	(KK) Kadang-Kadang	32	38,1%
3	(JS) Jarang Sekali	6	7,1%
4	(TS) Tidak Pernah	5	6%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 41 responden atau 48,8% yang selalu nonton video di *youtube* saat waktu luang, 32 reponden atau 38,1% kadang-kadang nonton video di *youtube* saat waktu luang, 6 responden atau 7,1% yang jarang sekali nonton video di *youtube* saat waktu luang, 5 responden atau 6% yang tidak pernah nonton video di *youtube* saat waktu luang.

- k. Item pernyataan ke-11: Saya sering berkomunikasi di *WhatsApp*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	66	78,6%
2	(KK) Kadang-Kadang	2	2,4%
3	(JS) Jarang Sekali	10	11,9%
4	(TS) Tidak Pernah	6	7,1%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 66 responden atau 78,6% yang selalu berkomunikasi di *WhatsApp*, 2 responden atau 2,4% kadang-kadang berkomunikasi di *WhatsApp*, 10 responden atau 11,9% yang jarang sekali berkomunikasi di *WhatsApp*, 6 responden atau 7,1% yang tidak pernah berkomunikasi di *WhatsApp*.

1. Item pernyataan ke-12: Saya membeli barang melalui *Instagram* sesuai dengan harapan Saya

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	46	54,8%
2	(KK) Kadang-Kadang	12	14,3%
3	(JS) Jarang Sekali	18	21,4%
4	(TS) Tidak Pernah	8	9,5%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 46 responden atau 54,8% yang selalu membeli barang melalui *Instagram* sesuai dengan harapan, 12 responden atau 14,3% kadang-kadang membeli barang melalui *Instagram* sesuai dengan harapan, 18 responden atau 21,4% yang jarang sekali membeli barang melalui *Instagram* sesuai dengan harapan, 8 responden atau 9,5% yang tidak pernah membeli barang melalui *Instagram* sesuai dengan harapan.

- m. Item pernyataan ke-13: Dengan adanya *WhatsApp* Saya lebih mudah berkomunikasi dengan teman Saya

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	67	79,8%
2	(KK) Kadang-Kadang	2	2,4%
3	(JS) Jarang Sekali	9	10,7%
4	(TS) Tidak Pernah	6	7,1%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 67 responden 79,8% yang selalu berkomunikasi dengan teman lebih mudah, 2 responden atau 2,4% yang kadang-kadang berkomunikasi dengan teman, 9 responden atau 10,7% yang jarang sekali berkomunikasi dengan teman, 6 responden atau 7,1% yang tidak pernah berkomunikasi dengan teman.

- n. Item pernyataan ke-14: Saya sering diskusi mengenai tugas sekolah saya melalui Grup *WhatsApp*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	31	36,9%
2	(KK) Kadang-Kadang	12	14,3%
3	(JS) Jarang Sekali	23	27,4%
4	(TS) Tidak Pernah	18	21,4%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 31 responden atau 36,9% yang selalu berdiskusi mengenai tugas sekolah melalui grup *WhatsApp*, 12 responden atau 14,3% kadang-kadang berdiskusi mengenai tugas sekolah melalui grup *WhatsApp*, 23 responden atau 27,4% yang jarang sekali berdiskusi mengenai tugas sekolah melalui grup *WhatsApp*, 18 responden atau 21,4% yang tidak pernah berdiskusi mengenai tugas sekolah melalui grup *WhatsApp*.

- o. Item pernyataan ke-15: Saya tidak senang memuat gambar/video di *Instagram*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	29	34,5%
2	(KK) Kadang-Kadang	30	35,7%
3	(JS) Jarang Sekali	16	19%
4	(TS) Tidak Pernah	9	10,7%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 29 responden atau 34,5% yang selalu senang memuat gambar/video di *Instagram*, 30 responden atau 35,7% kadang-kadang memuat gambar/video di *Instagram*, 16 responden atau 19% yang jarang sekali memuat gambar/video di *Instagram*, 9 responden atau 10,7% yang tidak pernah memuat gambar/video di *Instagram*.

- p. Item pernyataan ke-16: Saya pernah menggunakan media sosial 4 jam sehari

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	21	25%
2	(KK) Kadang-Kadang	9	10,7%
3	(JS) Jarang Sekali	30	35,7%
4	(TS) Tidak Pernah	24	28,6%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 21 responden atau 25% yang selalu menggunakan media sosial dalam waktu 4 jam sehari, 9 responden atau 10,7% kadang-kadang menggunakan media sosial dalam waktu 4 jam sehari, 30 responden atau 35,7% yang jarang sekali menggunakan media sosial dalam waktu 4 jam sehari, 24 responden atau 28,6% yang tidak pernah menggunakan media sosial dalam waktu 4 jam sehari.

- q. Item pernyataan ke-17: Saya selalu berbaring sambil membuka media sosial

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	40	47,6%
2	(KK) Kadang-Kadang	33	39,3%
3	(JS) Jarang Sekali	8	9,5%
4	(TS) Tidak Pernah	3	3,6%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 40 responden atau 47,6% yang selalu berbaring sambil membuka media sosial, 33 responden atau 39,3% kadang-kadang berbaring sambil membuka media sosial, 8 responden atau 9,5% yang jarang sekali berbaring sambil membuka media sosial, 3 responden atau 3,6% yang tidak pernah berbaring sambil membuka media sosial.

- r. Item pernyataan ke-18: Saya selalu melakukan aktifitas sambil membuka *Youtube*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	23	27,4%
2	(KK) Kadang-Kadang	30	35,7%
3	(JS) Jarang Sekali	16	19%
4	(TS) Tidak Pernah	15	17,9%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 23 responden atau 27,4% yang selalu melakukan aktifitas sambil membuka *Youtube*, 30 responden atau 35,7% yang kadang-kadang melakukan aktifitas sambil membuka *Youtube*, 16 responden atau 19% yang jarang sekali melakukan aktifitas sambil

membuka *Youtube*, 15 responden atau 17,9% yang tidak pernah melakukan aktifitas sambil membuka *Youtube*.

- s. Item pernyataan ke-19: Saya sering gelisah jika saya tidak membuka media sosial dalam sehari

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	32	38,1%
2	(KK) Kadang-Kadang	24	28,6%
3	(JS) Jarang Sekali	7	8,3%
4	(TS) Tidak Pernah	21	25%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 32 responden atau 38,1% yang selalu gelisah jika tidak membuka media sosial dalam sehari, 24 responden atau 28,6% kadang-kadang gelisah jika tidak membuka media sosial dalam sehari, 7 responden atau 8,3% yang jarang sekali gelisah jika tidak membuka media sosial dalam sehari, 21 responden atau 25% yang tidak pernah gelisah jika tidak membuka media sosial dalam sehari.

- t. Item pernyataan ke-20: Saya selalu menggunakan media sosial sebagai tempat curhat saya

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	34	40,5%
2	(KK) Kadang-Kadang	17	20,2%
3	(JS) Jarang Sekali	19	22,6%
4	(TS) Tidak Pernah	14	16,7%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 34 responden atau 40,5% yang selalu menggunakan media sosial sebagai teman curhat, 17 responden atau 20,2% kadang-kadang menggunakan media sosial

sebagai teman curhat, 19 responden atau 22,6% yang jarang sekali menggunakan media sosial sebagai teman curhat, 14 responden atau 16,7% yang tidak pernah menggunakan media sosial sebagai teman curhat.

u. Item pernyataan ke-21: Saat membuka media sosial saya sering lupa waktu

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	27	32,1%
2	(KK) Kadang-Kadang	29	34,5%
3	(JS) Jarang Sekali	12	14,3%
4	(TS) Tidak Pernah	16	19%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 27 responden atau 32,1% yang selalu membuka media sosial sering lupa waktu, 29 responden atau 34,5% yang kadang-kadang membuka media sosial sering lupa waktu, 12 responden atau 14,3% yang jarang sekali membuka media sosial lupa waktu, 16 responden atau 19% yang tidak pernah membuka media sosial lupa waktu.

v. Item pernyataan ke-22: Saat belajar dirumah saya sambil membuka media sosial

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	26	31%
2	(KK) Kadang-Kadang	29	34,5%
3	(JS) Jarang Sekali	10	11,9%
4	(TS) Tidak Pernah	19	22,6%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 26 responden atau 31% yang selalu belajar di rumah sambil membuka media sosial, 29 responden atau 34,5% yang kadang-kadang belajar di rumah sambil membuka media sosial, 10 responden atau 11,9% yang jarang sekali belajar di rumah sambil

membuka media sosial, 19 responden atau 22,6% yang tidak pernah belajar di rumah sambil membuka media sosial.

- w. Item pernyataan ke-23: Saat pulang sekolah saya langsung membuka *Smartphone*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	32	38,1%
2	(KK) Kadang-Kadang	26	31%
3	(JS) Jarang Sekali	13	15,5%
4	(TS) Tidak Pernah	13	15,5%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 32 responden atau 38,1% yang selalu pulang sekolah langsung membuka *Smartphone*, 26 responden atau 31% yang kadang-kadang pulang sekolah langsung membuka *Smartphone*, 13 responden atau 15,5% yang jarang sekali pulang sekolah langsung membuka *Smartphone*, 13 responden atau 15,5% yang tidak pernah pulang sekolah langsung membuka *Smartphone*.

- x. Item pernyataan ke-24: Orang tua saya tidak melarang saya membeli barang di *instagram*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	14	16,7%
2	(KK) Kadang-Kadang	7	8,3%
3	(JS) Jarang Sekali	25	29,8%
4	(TS) Tidak Pernah	38	45,2%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 14 responden atau 16,7% yang selalu orang tua saya melarang saya membeli barang di *Instagram*, 7 responden atau 8,3% kadang-kadang orang tua saya melarang

saya membeli barang di *Instagram*, 25 responden atau 29,8% kadang-kadang orang tua saya melarang saya membeli barang di *Instagram*, 38 responden atau 45,2% yang tidak pernah orang tua saya melarang saya membeli barang di *Instagram*.

- y. Item pernyataan ke-25: Saya lebih senang pegang *Smartphone* membuka *WhatsApp* dari pada membaca buku pelajaran

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	21	25%
2	(KK) Kadang-Kadang	31	36,9%
3	(JS) Jarang Sekali	15	17,9%
4	(TS) Tidak Pernah	17	20,2%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 21 responden atau 25% yang selalu senang pegang *Smartphone* membuka *WhatsApp* dari pada membaca buku pelajaran, 31 responden atau 36,9% kadang-kadang senang pegang *Smartphone* membuka *WhatsApp* dari pada membaca buku pelajaran, 15 responden atau 17,9% yang jarang sekali pegang *Smartphone* membuka *WhatsApp* dari pada membaca buku pelajaran, 17 responden atau 20,2% yang tidak pernah senang pegang *Smartphone* membuka *WhatsApp* dari pada membaca buku pelajaran.

z. Item pernyataan ke-26: Saya merasa ahli dalam menggunakan *Instagram*

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	21	25%
2	(KK) Kadang-Kadang	31	36,9%
3	(JS) Jarang Sekali	9	10,7%
4	(TS) Tidak Pernah	23	27,4%
Jumlah		84	100

Dari data di atas dapat diketahui bahwa 21 responden atau 25% yang selalu merasa ahli dalam menggunakan *Instagram*, 31 responden atau 36,9% yang kadang-kadang merasa ahli dalam menggunakan *Instagram*, 9 responden atau 10,7% yang jarang sekali merasa ahli dalam menggunakan *Instagram*, 23 responden atau 27,4% yang tidak pernah merasa ahli dalam menggunakan *Instagram*.

aa. Item pernyataan ke-27: Saya lebih senang berkumpul dengan keluarga, daripada membuka *Youtube* di kamar sendirian

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	50	59,5%
2	(KK) Kadang-Kadang	10	11,9%
3	(JS) Jarang Sekali	19	22,6%
4	(TS) Tidak Pernah	5	6%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 50 responden atau 59,5% yang selalu lebih senang berkumpul dengan keluarga daripada membuka *Youtube* di kamar sendirian, 10 responden atau 11,9% kadang-kadang lebih senang berkumpul dengan keluarga daripada membuka *Youtube* di kamar sendirian, 19 responden atau 22,6% yang jarang sekali lebih senang berkumpul dengan keluarga daripada membuka *Youtube* di kamar sendirian, 5 responden atau

6% yang tidak pernah senang berkumpul dengan keluarga daripada membuka *Youtube* di kamar sendirian.

bb. Item pernyataan ke-28: Saya lebih senang membaca buku pelajaran dari pada membuka *Youtube* yang tidak penting

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	24	28,6%
2	(KK) Kadang-Kadang	38	45,2%
3	(JS) Jarang Sekali	13	15,5%
4	(TS) Tidak Pernah	9	10,7%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 24 responden atau 28,6% yang selalu senang membaca buku pelajaran dari pada membuka *Youtube* yang tidak penting, 38 responden atau 45,2% kadang-kadang senang membaca buku pelajaran dari pada membuka *Youtube* yang tidak penting, 13 responden atau 15,5% yang jarang sekali senang membaca buku pelajaran dari pada membuka *Youtube* yang tidak penting, 9 responden atau 10,7% yang tidak pernah senang membaca buku pelajaran dari pada membuka *Youtube* yang tidak penting.

cc. Item pernyataan ke-29: Dengan adanya *WhatsApp* saya tidak perlu lagi belajar di rumah teman

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	28	33,3%
2	(KK) Kadang-Kadang	18	21,4%
3	(JS) Jarang Sekali	18	21,4%
4	(TS) Tidak Pernah	20	23,8%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 28 responden atau 33,3% yang selalu senang karena adanya *WhatsApp* dan tidak perlu lagi belajar di rumah teman, 18 responden atau 21,4% kadang-kadang senang karena adanya *WhatsApp* dan tidak perlu lagi belajar di rumah teman, 18 responden atau 21,4% yang jarang sekali senang karena *WhatsApp* dan tidak perlu lagi belajar di rumah teman, 20 responden atau 23,8% yang tidak pernah senang karena adanya *WhatsApp* dan tidak perlu lagi belajar di rumah teman.

dd. Item pernyataan ke-30: *WhatsApp* membuat malas mengerjakan sesuatu

No	Kategori	F	%
1	(S) Selalu	28	33,3%
2	(KK) Kadang-Kadang	21	25%
3	(JS) Jarang Sekali	12	14,3%
4	(TS) Tidak Pernah	23	27,4%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 28 responden atau 33,3% yang selalu menggunakan *WhatsApp* membuat malas mengerjakan sesuatu, 21 responden atau 25% yang kadang-kadang menggunakan *WhatsApp* membuat malas mengerjakan sesuatu, 12 responden atau 14,3% yang jarang sekali menggunakan *WhatsApp* membuat malas mengerjakan sesuatu, 23 responden atau 27,4% yang tidak pernah menggunakan *WhatsApp* membuat malas mengerjakan sesuatu.

Berdasarkan hasil data di atas dapat disimpulkan bahwa yang paling tinggi dan yang paling sering digunakanyaitu *WhatsApp*, sedangkan yang rendah dan paling jarang digunakan yaitu *Istagram*.

2. Data Skala Minat Belajar

Berdasarkan hasil skala kebiasaan menggunakan media sosial yang diperoleh, maka dapat diketahui data tentang kebiasaan menggunakan media sosial kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar.

a. Item pernyataan ke-1: Belajar adalah hal yang paling penting

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	61	72,6%
2	(S) Setuju	23	27,4%
3	(TS) Tidak Setuju	0	0%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 61 responden atau 72,6% yang sangat setuju belajar adalah hal yang paling penting, 23 responden atau 27,4% yang setuju belajar adalah hal yang paling penting, 0 responden atau 0% tidak setuju dan sangat tidak setuju belajar adalah hal yang paling penting.

b. Item pernyataan ke-2: Sayamemahami pelajaran yang disampaikan oleh guru

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	25	29,8%
2	(S) Setuju	58	69%
3	(TS) Tidak Setuju	0	0%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	1	1,2%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 25 respsnden atau 29,8% yang sangat setuju memahami pelajaran yang disampaikan ole guru, 58 responden atau 69% yang setuju memahami pelajaran yang

disampaikan oleh guru, 0 responden atau 0% yang tidak setuju memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, 1 responden atau 1,2% yang sangat tidak setuju memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

- c. Item pernyataan ke-3: Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	37	44%
2	(S) Setuju	35	41,7%
3	(TS) Tidak Setuju	10	11,9%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	2	2,4%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 37 responden atau 44% yang sangat setuju dan merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok, 35 responden atau 41,7% yang setuju dan merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok, 10 responden atau 11,9% yang tidak setuju dan merasa tidak senang apabila ada kegiatan belajar kelompok, 2 responden atau 2,4% yang sangat tidak setuju dan merasa sangat tidak senang apabila ada kegiatan belajar kelompok.

- d. Item pernyataan ke-4: Saya merasa senang apabila guru membatalkan ulangan

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	23	27,4%
2	(S) Setuju	19	22,6%
3	(TS) Tidak Setuju	30	35,7%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	12	14,3%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 23 responden atau 27,4% yang sangat senang apabila guru membatalkan ulangan, 19 responden atau 22,6% yang setuju guru membatalkan ulangan, 30 responden atau 35,7% yang tidak setuju guru membatalkan ulangan, 12 responden atau 14,3% yang sangat tidak setuju guru membatalkan ulangan.

- e. Item pernyataan ke-5: Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya tanpa menunda-nunda.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	24	28,6%
2	(S) Setuju	53	63,1%
3	(TS) Tidak Setuju	0	0%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	7	8,3%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 24 responden atau 28,6% yang sangat setuju menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda, 53 responden atau 63,1% yang setuju menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda, 0 responden atau 0% yang tidak setuju menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda, 7 responden atau 8,3% sangat tidak setuju menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.

- f. Item pernyataan ke-6: Saya membaca buku pelajaran, yang belum pernah dipelajari di kelas

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	19	22,6%
2	(S) Setuju	36	42,9%
3	(TS) Tidak Setuju	27	32,1%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	19	2,4%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 19 responden atau 22,6% yang sangat setuju membaca buku pelajaran yang belum pernah dipelajari di sekolah, 36 responden atau 42,9% yang setuju membaca buku pelajaran yang belum pernah dipelajari di sekolah, 27 responden atau 32,1% yang tidak setuju atau tidak pernah membaca buku pelajaran yang belum dipelajari di sekolah, 19 responden atau 2,4% yang sangat tidak setuju membaca buku pelajaran yang belum pernah dipelajari di sekolah.

- g. Item pernyataan ke-7: Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	16	19%
2	(S) Setuju	37	44%
3	(TS) Tidak Setuju	29	34,5%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	2	2,4%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 16 responden atau 19% yang sangat setuju mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru, 37 responden atau 44% yang setuju dan mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru, 29 responden atau 34,5% yang

tidak setuju dan tidak mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru, 2 responden atau 2,4% yang sangat tidak setuju dan tidak mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.

- h. Item pernyataan ke-8: Saya sering tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	29	34,5%
2	(S) Setuju	37	44%
3	(TS) Tidak Setuju	13	15,5%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	5	6%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 29 responden atau 34,5% yang sangat setuju dan sering mencatat materi yang disampaikan oleh guru, 37 responden atau 44% yang setuju dan sering mencatat materi yang disampaikan oleh guru, 13 responden atau 15,5% yang sangat setuju dan sering tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru, 5 responden atau 6% yang sangat tidak setuju dan pernah mencatat materi yang disampaikan oleh guru.

- i. Item pernyataan ke-9: Saya menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran berlangsung

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	19	22,6%
2	(S) Setuju	31	36,9%
3	(TS) Tidak Setuju	22	26,2%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	12	14,3%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 19 responden atau 22,6% yang sangat setuju menanggapi teman bicara saat pelajaran berlangsung, 31 responden atau 36,9% yang setuju menanggapi teman bicara saat pelajaran berlangsung, 22 responden atau 26,2% yang tidak setuju dan tidak menanggapi teman bicara saat pelajaran berlangsung, 12 responden atau 14,3% yang sangat tidak setuju dan tidak pernah menanggapi teman bicara saat pelajaran berlangsung.

- j. Item pernyataan ke-10: Saya mencatat poin penting yang disampaikan guru.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	34	40,5%
2	(S) Setuju	46	54,8%
3	(TS) Tidak Setuju	4	4,8%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 34 responden atau 40,5% yang sangat setuju dan sering mencatat poin penting yang disampaikan oleh guru, 46 responden atau 54,8% yang setuju dan sering mencatat poin penting yang disampaikan oleh guru, 4 responden atau 4,8% yang tidak setuju dan tidak mencatat poin penting yang disampaikan oleh guru.

- k. Item pernyataan ke-11: Saya berusaha memahami materi yang disampaikan guru.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	53	63,1%
2	(S) Setuju	30	35,7%
3	(TS) Tidak Setuju	1	1,2%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 53 responden atau 63,1% yang sangat setuju dan memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, 30 responden atau 35,7% yang setuju dan memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, 1 responden atau 1,2% yang tidak setuju dan berusaha memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

- l. Item pernyataan ke-12: Saya santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasilnya.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	40	47,6%
2	(S) Setuju	36	42,9%
3	(TS) Tidak Setuju	4	4,8%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	4	4,8%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 40 responden atau 47,6% yang sangat setuju bahwa santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasil, 36 responden atau 42,9% yang setuju bahwa santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasil, 4 responden atau 4,8% yang tidak setuju bahwa santai saja saat ada tugas kelompok,

biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasil, 4 responden atau 4,8% sangat tidak setuju bahwa santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasil.

m. Item pernyataan ke-13: Sayamengerjakan PR di sekolah.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	21	25%
2	(S) Setuju	32	38,1%
3	(TS) Tidak Setuju	21	25%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	10	11,9%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 21 responden atau 25% yang sangat setuju dan sering mengerjakan PR di sekolah, 32 responden atau 38,1% yang setuju dan sering mengerjakan PR di sekolah, 21 responden 25% tidak setuju dan tidak mengerjakan PR di sekolah, 10 responden 11,9% yang sangat tidak setuju dan tidak pernah mengerjakan PR di sekolah.

n. Item pernyataan ke-14: Saya merasa bosan saat pelajaran berlangsung.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	16	19%
2	(S) Setuju	46	54,8%
3	(TS) Tidak Setuju	15	17,9%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	7	8,3%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 16 responden 19% yang sangat setuju dan merasa bosan saat pelajaran berlangsung, 46 responden 54,8% yang setuju dan merasa bosan saat pelajaran berlangsung, 15

responden 17,9% yang tidak setuju dan tidak merasa bosan saat pelajaran berlangsung, 7 responden atau 8,3% yang sangat tidak setuju dan tidak merasa bosan saat pelajaran berlangsung.

o. Item pernyataan ke-15: Saya belajar setiap hari tanpa paksaan

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	31	36,9%
2	(S) Setuju	32	38,1%
3	(TS) Tidak Setuju	17	20,2%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	4	4,8%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 31 responden atau 36,9% yang sangat setuju dan belajar setiap hari tanpa paksaan, 32 responden atau 38,1% yang setuju dan belajar setiap hari tanpa paksaan, 17 responden atau 20,2% yang tidak setuju dan belajar setiap hari ada paksaan, 4 responden atau 4,8% yang sangat tidak setuju belajar setiap hari tanpa ada paksaan.

p. Item pernyataan ke-16: Setiap ada kesalahan dalam pelajaran akan segera saya perbaiki di rumah.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	32	38.,%
2	(S) Setuju	39	46,4%
3	(TS) Tidak Setuju	11	13,1%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	2	2,4%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 32 responden atau 38,1% yang sangat setuju setiap ada kesalahan dalam pelajaran akan saya perbaiki di rumah, 39 responden atau 46,4% yang setuju setiap ada kesalahan

dalam pelajaran akan saya perbaiki di rumah, 11 responden atau 13,1% yang tidak setuju setiap ada kesalahan dalam pelajaran diperbaiki di rumah, 2 responden atau 2,4% yang sangat tidak setuju setiap ada kesalahan dalam pelajaran diperbaiki di rumah.

- q. Item pernyataan ke-17: Menurut Saya belajarsangat bermanfaat untuk kehidupan.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	68	81%
2	(S) Setuju	14	16,7%
3	(TS) Tidak Setuju	2	2,4%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 68 responden atau 81% yang sangat setuju belajar sangat bermanfaat untuk kehidupan, 14 responden atau 16,7% yang setuju belajar sangat bermanfaat untuk kehidupan, 2 responden atau 2,4% yang tidak setuju kalau belajar itu sangat bermanfaat untuk kehidupan.

- r. Item pernyataan ke-18: Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	3	3,6%
2	(S) Setuju	1	1,2%
3	(TS) Tidak Setuju	16	19%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	64	76,2%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 3 responden 3,6% yang sangat setuju mengikuti ajakan teman untuk membolos jika

ada kesempatan, 1 responden atau 1,2% yang setuju mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan, 16 responden atau 19% yang tidak setuju mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan, 64 responden atau 76,2% yang sangat tidak setuju mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan.

- s. Item pernyataan ke-19: Saya sering gelamun ketika guru sedang menerangkan.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	8	9,5%
2	(S) Setuju	10	11,9%
3	(TS) Tidak Setuju	44	52,4%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	22	26,2%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 8 responden atau 9,5% yang sangat setuju dan sering gelamun ketika guru sedang menerangkan, 10 responden atau 11,9% yang setuju dan sering gelamun ketika guru sedang menerangkan, 44 responden atau 52,4% yang tidak setuju gelamun ketika guru sedang menerangkan, 22 responden atau 26,2% yang sangat tidak setuju gelamun ketika guru sedang menerangkan.

- t. Item pernyataan ke-20: Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	57	67,9%
2	(S) Setuju	19	22,6%
3	(TS) Tidak Setuju	7	8,3%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	1	1,2%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 57 responden 67,9% yang sangat setuju dan berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman, 19 responden atau 22,6% yang setuju dan berusaha memperoleh nilai yang bagus, 7 responden atau 8,3% yang tidak setuju dan tidak berusahan mendapatkan nilai yang bagus, 1 responden atau 1,2% yang sangat tidak setuju dan tidak berusaha mendapatkan nilai yang bagus.

- u. Item pernyataan ke-21: Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran semester ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh.

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	67	79,8%
2	(S) Setuju	16	19%
3	(TS) Tidak Setuju	1	1,2%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 67 responden atau 79,8% yang sangat setuju dan yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran semester ini, karena saya belajar dengan sungguh-sungguh, 16 responden atau 19% yang setuju dan yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran semester ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh, 1 responden atau 1,2% yang tidak setujudan tidak yakin bahwa dia akan berhasil dalam pembelajaran semester ini, karena saya kurang belajar dengan sungguh-sungguh.

- v. Item pernyataan ke-22: Bisa atau tidak bisa saya tidak mau bertanya dengan guru

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	12	14,3%
2	(S) Setuju	15	17,9%
3	(TS) Tidak Setuju	40	47,6%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	17	20,2%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 12 responden atau 14,3% yang setuju bisa atau tidak bisa saya tidak mau bertanya dengan guru, 15 responden atau 17,9% yang setuju bisa atau tidak bisa saya tidak mau bertanya dengan guru, 40 responden atau 47,6% yang tidak setuju bisa atau tidak bisa saya tidak mau bertanya dengan guru, 17 responden atau 20,2% yang sangat tidak setuju bisa atau tidak bisa saya tidak mau bertanya dengan guru.

- w. Item pertanyaan ke-23: Saya membaca buku pelajaran Matematika karena disuruh orang tua

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	14	16,7%
2	(S) Setuju	37	44%
3	(TS) Tidak Setuju	24	28,6%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	9	10,7%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 14 responden atau 16,7% yang sangat setuju membaca buku pelajaran matematika karena disuruh orang tua, 37 responden atau 44% yang setuju belajar matematika karena disuruh orang tua, 24 responden atau 28,6% yang tidak setuju membaca

buku pelajaran matematika karena disuruh orang tua, 9 responden atau 10,7% yang sangat tidak setuju belajar matematika disuruh orang tua.

x. Item pertanyaan ke-24: Belajar adalah hal yang sangat melelahkan

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	4	4,8%
2	(S) Setuju	13	15,5%
3	(TS) Tidak Setuju	43	51,2%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	24	28,6%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 4 responden atau 4,8% yang setuju belajar adalah hal yang melelahkan, 13 responden atau 15,5% yang setuju belajar adalah hal yang melelahkan, 43 responden atau 51,2% yang tidak setuju bahwa belajar itu hal yang melelahkan, 24 responden atau 28,6% yang sangat tidak setuju bahwa belajar adalah hal yang sangat melelahkan.

y. Item pertanyaan ke-25: Saya sering tidak konsentrasi belajar karena saya tidak sarapan pagi

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	14	16,7%
2	(S) Setuju	27	32,1%
3	(TS) Tidak Setuju	27	32,1%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	16	19%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 14 responden atau 16,7% yang sangat setuju sering tidak konsentrasi belajar karena tidak sarapan pagi, 27 responden atau 32,1% yang setuju dan tidak konsentrasi belajar karena tidak sarapan pagi, 27 responden atau 32,1% yang tidak setuju dan

konsentrasi belajar karena tidak sararapan pagi, 16 responden atau 19% yang sangat tidak setuju dan konsentrasi belajar karena tidak sarapan pagi.

- z. Item pertanyaan ke-26: Saya tidak pernah ikut Les tambahan karena ekonomi keluarga

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	33	39,3%
2	(S) Setuju	33	39,3%
3	(TS) Tidak Setuju	10	11,9%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	8	9,5%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 33 responden atau 39,3% yang sangat setuju dan tidak pernah ikut les tambahan karena mereka bisa belajar melalui *smartphone* tidak mesti belajar dengan guru, 33 responden atau 39,3% yang setuju dan tidak pernah ikut les tambahan karena mereka bisa belajar melalui *smartphone* tidak mesti belajar dengan guru,, 10 responden atau 11,9% yang tidak setuju dan pernah ikut les tambahan karena siswa belajar dengan guru tanpa membuka *smartphone*, 8 responden atau 9,5% yang sangat tidak setuju dan pernah mengikut les tambahan karena siswa belajar dengan guru tanpa membuka *smartphone*.

- aa. Item pertanyaan ke-27: Saya tidak pernah mencontek ketika ulangan harian

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	32	38,1%
2	(S) Setuju	25	29,8%
3	(TS) Tidak Setuju	21	25%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	6	7,1%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 32 responden atau 38,1% yang sangat setuju dan tidak pernah mencontek ketika ulangan harian, 25 responden atau 29,8% yang setuju dan tidak pernah mencontek ketika ulangan harian, 21 responden 25% yang tidak setuju dan pernah mencontek ketika ulangan harian, 6 responden atau 7,1% yang sangat tidak setuju dan pernah mencontek ketika ulangan harian,

bb. Item pertanyaan ke-28: Saya sering terganggu saat belajar di rumah

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	15	17,9%
2	(S) Setuju	30	35,7%
3	(TS) Tidak Setuju	30	35,7%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	9	10,7%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 15 responden atau 17,9% yang sangat setuju dan sering terganggu saat belajar di rumah, 30 responden atau 35,7% yang setuju dan sering terganggu saat belajar di rumah, 30 responden atau 35,7% yang tidak setuju dan tidak sering terganggu saan belajar di rumah, 9 responden atau 10,7% yang sangat tidak setuju dan tidak pernah terganggu saat belajar di rumah.

cc. Item pertanyaan ke-29: Saya belajar saat ada ulangan saja

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	12	14,3%
2	(S) Setuju	21	25%
3	(TS) Tidak Setuju	30	35,7%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	21	25%
Jumlah		84	100

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa responden terdapat 12 responden atau 14,3% yang sangat setuju belajar saat ada ulangan saja, 21 responden atau 25% yang setuju belajar saat ada ulangan saja, 30 responden atau 35,7% yang tidak setuju belajar saat ulangan saja, 21 responden atau 25% yang sangat tidak setuju kalau belajar saat ulangan saja.

dd. Item pertanyaan ke-30: saya sering terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan

No	Kategori	F	%
1	(SS) Sangat Setuju	6	7,1%
2	(S) Setuju	7	8,3%
3	(TS) Tidak Setuju	21	25%
4	(STS) Sangat Tidak Setuju	50	59,5%
Jumlah		84	100

Data diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 6 responden atau 7,1% yang sangat setuju dan sering terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan, 7 responden atau 8,3% yang setuju dan sering terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan, 21 responden atau 25% yang tidak setuju dan sering terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan, 50 responden atau 59,5% yang sangat tidak setuju dan tidak sering terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan.

Berdasarkan hasil data di atas dapat disimpulkan bahwa yang paling tinggi dalam minat belajar yaitu faktor mempengaruhi yang daripada faktor pendorong dalam minat belajar

D. Analisis Data dan Pembahasan

1. Analisis Data

Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kebiasaan menggunakan media sosial dan minat belajar pada siswa kelas VIII yang berjumlah 84 siswa. Angket tersebut kemudian dianalisis dengan korelasi *Produk Moment* dengan bantuan Windows SPSS 22.0. hasil dari korelasi antara media sosial (x) dan minat belajar (y) adalah sebagai berikut.

Tabel IX
Hasil Korelasi Media Sosial dengan Minat Belajar
Correlations

		Media Sosial	Minat Belajar
Mediasosial	Pearson Correlation	1	.391**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Minatbelajar	Pearson Correlation	.391**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil uji hipotesis korelasi antara media sosial dengan minat belajar siswa sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa koefisien korelasi variabel media sosial dengan minat belajar siswa = 0,391 sig. (2-tailed) = 0,000.

Berdasarkan koefisien korelasi 0,391 lebih besar dari 0,215 taraf signifikansi 5% dengan $df = N - nr = 84 - 2 = 82$ (lihat dilampiran). Demikian jika $r_{hitung} (0,391) > r_{tabel} (0,215)$ dengan signifikansi $(0,000) < (0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada korelasi antara kebiasaan menggunakan media sosial terhadap minat belajar siswa.

2. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi antara kebiasaan menggunakan media sosial dengan minat belajar siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti menghubungkan kebiasaan menggunakan media sosial dengan minat belajar siswa apakah saling berhubungan jika dilihat dari syarat mencapai kebiasaan menggunakan media sosial yaitu kebiasaan menggunakan *Intagram*, *WhatsApp*, *Facebook*, Dan *Youtube*

Berdasarkan hasil penelitian melalui kelompok skor rata-rata siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dapat diketahui bahwa kebiasaan menggunakan media sosial tergolong tinggi dan minat belajar tergolong tinggi yang mengarah kesikap yang positif. Semakin tinggi media sosial siswa maka semakin tinggi minat belajar siswa dan sebaliknya semakin rendah media sosial maka semakin rendah minat belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa koefisien korelasi media sosial dengan minat belajar siswa r hitungannya sebesar 0,391 lebih besar dari r tabel 0,215 pada taraf 5% dengan jumlah 84 responden. Karena koefisien korelasi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 dan taraf signifikan (sig) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat dikatakan Hipotesis Alternatif (H_a) terbukti yaitu adanya korelasi kebiasaan menggunakan media sosial dengan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Hubungan minat belajar dengan kebiasaan menggunakan media sosial dapat disimpulkan bahwa minat merupakan bagian dari kebiasaan siswa dalam menggunakan media sosial

untuk mengembangkan segala potensi yang dimilikinya secara penuh agar bisa belajar lebih giat dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Semakin tinggi media sosial maka semakin tinggi minat belajar siswa dan sebaliknya semakin rendah dalam penggunaan media sosial maka semakin rendah minat belajar siswa. Jadi media sosial sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa.