

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIMBINGAN
DAN KONSELING DI MTsN
3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
BASMIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIMBINGAN
DAN KONSELING DI MTsN
3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan Konseling Islam

Oleh

**Basmiah
1401280989**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Basmiah

NIM : 1401280989

Tempat/Tgl. Lahir : Jaranih, 23 September 1995

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan.



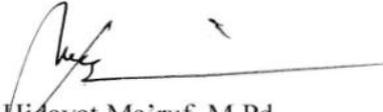
Basmiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan
Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Basmiah
NIM : 1401280989
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal Lahir : Jaranih, 23 September 1995
Alamat : Jl. Gatot Subroto 7 Pondok Karya, Rt 23 Rw 02 No
42 kode pos 70235, Kelurahan Kebun Bunga,
Kecamatan Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Banjarmasin, Mei 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Haris Radillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19802031995031002

PENGESAHAN

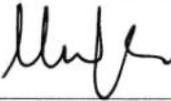
Skripsi yang berjudul : Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin, Nama Basmiah, NIM 1401280989, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 06 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Basmiah, 2018, *Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Nurul Rahmi, M.Pd

Penelitian ini didasarkan pada fenomena di sekolah yaitu implementasi kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling yang belum optimal. Penyusunan program belum sesuai dengan kebutuhan siswa, sekalipun sesuai ada beberapa layanan atau kegiatan dalam program tersebut yang tidak terlaksana. Menjalankan bimbingan yang masih bersifat menunggu.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling serta faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 guru bimbingan dan konseling, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, observasi, dokumentasi. Pengolaan data digunakan dengan teknik reduksi data, display data (penyajian data) dan verifikasi (kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 diperoleh data dari 2 orang guru Bimbingan dan Konseling memiliki penilaian secara keseluruhan dengan kriteria tinggi (74.12%). Kompetensi profesional Guru BK di MTsN 3 Kota Banjarmasin menunjukkan bahwa telah memenuhi standar kualifikasi dan kompetensi profesi guru bimbingan dan konseling. Beberapa faktor yang mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin, kualifikasi akademik yang relevan dengan profesi yang ditekuni, lama masa kerja, sertifikasi sebagai pendidik. Saran Bagi guru bimbingan dan konseling, agar lebih meningkatkan kemampuan profesionalnya mengikuti kegiatan-kegiatan ilmiah seperti *workshop*, seminar, diklat, diskusi panel ataupun pertemuan ilmiah lainnya yang diselenggarakan oleh MGBK, organisasi profesi, maupun instansi lainnya atau mengikuti studi lanjut. Hal ini dilakukan agar pelayanan bimbingan dan konseling berkualitas.

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini penulis
persembahkan kepada Almamater tercinta
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaumnya sebelum mereka merubah keadaan mereka sendiri”.

(QS. AR-RA'AD: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Islam (S-1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Kompetensi Profesional Guru Biimbingan dan Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut, dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik di semester delapan ini yang bersedia memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi hingga berjalan dengan lancar.

3. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga semester tujuh yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar
5. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
9. Ibu Dra Naimah selaku Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Guru BK MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk pengisian kuesioner yang telah dibagikan kepadanya demi penyusunan skripsi ini.

11. Halimah, yang sudah bersedia menemani pada saat penelitian di MTsN 3 Kota Banjarmasin hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
12. Mulyana, Amriyah, Norjannah, Siti Aisyah, Munawarah dan Rusmilawati yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
13. Keluarga Besar Bimbingan Konseling Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan, dari mulai sahabat dalam kelompok makalah, sahabat untuk bertugas dilapangan, LKK, PPL I, PPL II, KKN, dan semua tentang perjalanan kita selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
14. Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.
Aamiin

Banjarmasin, Mei 2018
Penyusun,

Basmiah
NIM. 1401280989

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling	18
B. Karakteristik Konselor Yang Mempengaruhi Bimbingan konseling	30
C. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru	32
D. Pandangan Islam Terhadap Bimbingan dan Konseling ...	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	84

BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Simpulan	94
	B. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN.....		100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		120

DAFTAR TABEL

1. TABEL I	: Kompetensi Akademik dan Profesional Konselor .	19
2. TABEL II	: Unjuk Kerja Bimbingan dan Konseling Yang Memandirikan	28
3. TABEL III	: Matriks.....	39
4. TABEL IV	: Kategori Penskoran Angket	40
5. TABEL V	: Interval Kelas Skor, Persentase Dan Kategori	41
6. TABEL VI	: Identitas MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	50
7. TABEL VII	: Kepala Sekolah Yang Menjabat Di Mtsn 3 Kota Banjarmasin Dari Tahun 1996 Sampai Sekarang .	51
8. TABEL VIII	: Keadaan Guru MTsN 3 Kota Banjarmasin	51
9. TABEL IX	: Keadaan Staf Tata Usaha Dan Pegawai Administrasi MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	52
10. TABEL X	: Guru Dan Mata Pelajaran Yang Diampu di MTsN 3 Kota Banjarmasin	52
11. TABEL XI	: Sarana Dan Prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	55
12. TABEL XII	: Analisis Persentase Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun 2017/2018.....	58
13. TABEL XIII	: Analisis Sub Variabel Menguasai Konsep dan Praksis Asesmen Untuk Memahami Kondisi, Kebutuhan, dan Masalah Konseli.....	60
14. TABEL XIV	: Analisis Sub Persentase Menguasai Kerangka Dan Praksis Bimbingan dan Konseling	65

15. TABEL XV	: Analisis Persentase Sub Variabel Merancang Program Bimbingan Dan Konseling	69
16. TABEL XVI	: Analisis Persentase Sub Variabel Mengimplementasi Program Bimbingan Konseling Dan Komprehensif	73
17. TABEL XVII	: Analisis Persentase Sub Variabel Menilai Program dan Hasil Kegiatan Bimbingan Dan Konseling	76
18. TABEL XVIII	: Analisis Persentase Sub Variabel Memiliki Kesadaran Dan Komitmen Terhadap Etika Profesional	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN I	: Kutipan Terjemah	100
2. LAMPIRAN II	: Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling	101
3. LAMPIRAN III	: Angket Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling	108
4. LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara.....	115
5. LAMPIRAN V	: Foto-Foto.....	118
6. LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup.....	120