

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMK MUHAMMADIYAH 3  
BANJARMASIN**

**OLEH  
RAMADANIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMK MUHAMMADIYAH 3  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh  
Ramadaniyati  
NIM. 1401260969**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramadaniyati  
NIM : 1401260969  
Tempat/Tgl lahir : Balikpapan/ 08 Oktober 1996  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan  
Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan.



**Ramadaniyati**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ramadaniyati

NIM : 1401260969

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 08 Oktober 1996


Alamat : Jl. Gatot Subroto 7 Pondok Karya No.42, RT 23, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dr. Ahmad Luhaidi, M.Pd.I  
NIP. 197602181997031001

  
Dr. Ahmad Salabi, M.Pd  
NIP. 197212112008011009

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196802031995031002

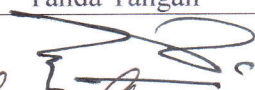
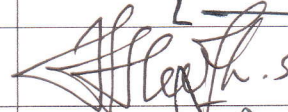

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Nama Ramadaniyati, NIM 1401260969, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 06 Juli 2018  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 90,00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	
2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ramadaniyati.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd,I (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Teknologi Informasi, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya keberadaan teknologi informasi yang merupakan salah satu komponen yang tidak dapat dipisahkan dari aktivitas manajemen pendidikan, serta pembolehan pembawaan teknologi informasi ke sekolah berupa komputer/laptop dan *smartphone*. Pada saat ini, masalah prestasi belajar siswa kelas X teknik komputer dan jaringan pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) masih belum maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut perlu menelusuri faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu teknologi informasi yang dimanfaatkan dengan benar dan tepat akan berdampak positif untuk menambah pengetahuan siswa, serta prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian yaitu mengetahui penggunaan teknologi informasi, prestasi belajar siswa dan mengetahui pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Responden dalam penelitian ini siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan berjumlah 79 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan *Cronbach Alpha*, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana, dengan bantuan *SPSS Statistics 22.0 for Windows*, serta nilai raport mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) tahun 2017/2018.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Penggunaan teknologi informasi di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin memiliki tingkat penggunaan teknologi informasi yang sedang yaitu dengan nilai rata-rata 88,24;
2. Prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) memiliki tingkat prestasi belajar yang baik yaitu dengan nilai rata-rata 84,32;
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari  $F_{hitung}$  sebesar 6,892 dengan nilai signifikansi 0,010. Sedangkan hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,082 yang berarti 8,2% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan teknologi informasi.

## MOTTO

Technology is nothing. What's important is that you have a faith in people, that they're basically good and smart, and if you give them tools, they'll do wonderful things with them.



**“Teknologi bukanlah apa-apa. Hal yang penting adalah kamu memiliki keyakinan terhadap orang lain, dimana mereka pada dasarnya baik dan pintar, dan jika kamu memberikan mereka peralatan, mereka akan melakukan hal yang menakjubkan dengan alat-alat itu.”.**

(Steve Jobs)

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

*Alhamdulillah, Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karuniaNya. Dengan melibatkanNya perjuangan ini terasa kuat dan sabar, dengan melewati beberapa drama yang panjang akhirnya tulisan ini mampu diselesaikan dengan do'a dan usaha yang tak pernah padam. Tak lupa sholawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW, manusia teladan kekasih Allah, idola untuk umat islam, idola saya penulis skripsi ini.*

♥ *Karya ini ku persembahkan untuk almarhum Abah dan mama tercinta,*

*Mereka manusia berhati malaikat yang tak pernah mengenal kata lelah untuk memperjuangkan hidup anaknya, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan do'a restunya dengan penuh ketegaran dan kesabaran, sekaligus motivator terbesar dalam hidupku hingga skripsi ini pun dapat diselesaikan, Abah terima kasih sudah memilih mama sebagai pendamping hidupmu, berkat pilihan abah mamalah yang dipilih Allah untuk melahirkan, mendidik dan memberikan seluruh hidupnya untuk menjaga dan menyayangi anakmu ini. Untuk kakak lia tersayang, kakak yang sangat mengerti sekali keadaan adiknya, kakak yang memberikan begitu banyak pengorbanan dan semangat untuk adiknya ini.*

*Terima kasih istimewa untuk kalian, semoga Allah selalu memberikan balasan-balasan terbaik-Nya untuk kalian di dunia hingga di akhirat kelak.*



♥ Kupersembahkan karya ini untuk guru-guruku yang sangat berjasa,

Berkat ilmu kalian dan kesabaran kalian, akhirnya anak didik mu yang mulai dari masuk TPA, sekolah dasar, Tsanawiyah, Sekolah kejuruan dan kuliah sampai akhirnya dapat meraih titel sarjana, Kalian adalah pahlawan berharga untuk anak bangsa, semoga ilmu yang kalian berikan menjadi amal jariyah yang akan mempertemukan kita nanti di surgaNya.

♥ Serta, untuk semua kerabat, semua teman dan semua orang yang telah menjadi bagian dari cerita dan kenangan dalam hidup saya, Kalian adalah orang-orang yang dipilih Allah, yang mengajarkan saya betapa manisnya kebersamaan, betapa indahny kerinduan, dan betapa berharganya pengalaman.

*“Ya Allah jika ada sedikit kebaikan dalam tulisan hamba.Mu ini, maka limpahkanlah kebaikannya untuk orang yang membacanya, untuk orang yang telah mendidik, dan mengajarkan ilmu agama kepada hamba.Mu, Aamiin...”*

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, M.Pd selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta selaku pembimbing Bidang Teknik Bahasa dan Penulisan yang bersedia memberikan arahan, waktu dan masukannya sehingga selama penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Bapak-bapak dan ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahamd Syawqi, S. Ag., S. IP., M.Pd.I, beserta

karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

6. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
7. Bapak Mungin, S.Pd, MA, selaku Kepala Sekolah, Ibu Rahmatul Hasanah, S.Pd.I selaku Kasi Kesiswaan, Bapak Rusdian Jamil selaku guru mata pelajaran PKN, serta seluruh guru, staf dan karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan sudah sangat baik untuk memberikan informasi-informasi yang diperlukan.
8. Adik-adik jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang sudah bersedia mengisi kuesioner atau angket penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
9. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan, dari mulai sahabat dalam kelompok makalah, LKK, PPL I, PPL II, KKN, dan semua tentang perjalanan kita selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurganya kelak. Andi, homenim (Fitria), baiti, zia, fitriana, janah, mawar, elva, halla, sari, tria pia, nissa, atus, rahmah, duo wahyu, wardi, dhenny, gusti, hafiz, haji, husin, mahmud, mazri, zaki, udin, ali, idram, arif, fahmi, rahman, roni, febrri, ibrahim dan jamal.
10. Andi Nur Hidayah Fildzah, Nor Baiti, Nor Fitriana, Maulida, Arifatunnisak, dan Siti Rahmah, yang sudah bersedia menemani mengantar surat riset ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta pada saat penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, yang dikala terik matahari begitu menyengat namun masih bersedia menemani hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu semangat dalam menjalankan roda oraganisasi internal dan eksternal selama menjadi mahasiswa di Kampus Hijau UIN Antasari Banjarmasin yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (HMJ-KI), LPPI AN-NISA, dan Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) Regional Banjarmasin **meskipun singkat** tapi telah banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga, yang sudah membentuk dan dapat merubah diri ini menjadi pribadi yang lebih baik lagi untuk bisa bermanfaat buat orang banyak.

12. Kost Artis (Maulida, Andi, Mawar dan Basmiah), Homenim, Halla, Zia dan Sari Sartika. Mereka teman dan sahabat tempat mendengar, berbagi cerita dan keluh kesah, saling memotivasi dikala malas melanda, yang selalu membuat hari-hari saya semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Juni 2018 M  
Ramadhan 1439 H

**Ramadaniyati**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penulisan.....	13
D. Signifikansi Penelitian .....	14
E. Hipotesis Penelitian .....	15
F. Asumsi Penelitian .....	15
G. Definisi Operasional .....	16
H. Penelitian Terdahulu .....	17
I. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar Siswa .....	21
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	24
C. Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
D. Teknologi Informasi.....	27
E. Peranan Teknologi Informasi dalam Pendidikan.....	28
F. Penggunaan Teknologi Informasi di Sekolah .....	30
1. Penggunaan jenis kepemilikan.....	32
2. Waktu penggunaan teknologi informasi .....	35
3. Penggunaan akses internet .....	36
4. Teknologi informasi dalam pembelajaran .....	38
G. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar.....	41

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Rancangan Penelitian.....	44
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
	C. Data dan Sumber Data .....	46
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
	E. Instrumen Penelitian .....	50
	F. Teknik Pengolahan Data .....	53
	G. Teknik Pengujian Data.....	55
	H. Hasil Uji Coba Instrumen .....	59
	I. Teknik Analisis data .....	60
	J. Prosedur Penelitian .....	64
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
	1. Sejarah berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasi.....	3 66
	2. Identitas sekolah.....	66
	3. Periode kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	3 68
	4. Visi, misi dan tujuan .....	68
	5. Program Kerja .....	69
	6. Keadaan siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin..	71
	7. Keadaan guru, staf dan karyawan TU SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	72 72
	8. Keadaan sarana dan prasarana SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	74 74
	B. Penyajian Data	
	1. Data responden dilihat dari jenis kelamin.....	75
	2. Data responden dilihat dari usia/umur .....	76
	3. Data responden dilihat dari latar belakang pendidikan..	77
	4. Data tentang penggunaan teknologi informasi.....	78
	5. Data tentang prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan.....	98 98
	6. Deskripsi data variabel.....	100
	a. Penggunaan teknologi informasi .....	101
	b. Prestasi belajar siswa pendidikan kewarganegaraan	105
	7. Uji linier .....	109
	8. Uji Hipotesis.....	109
	a. Mencari persamaan garis regresi sederhana .....	110
	b. Mencari koefisien determinan ( $R^2$ ).....	110
	c. Menguji Signifikansi Koefisien Korelasi dengan Uji $t$ .....	111 111

C. Analisis Data	
1. Penggunaan Teknologi Informasi .....	111
2. Prestasi Belajar Siswa .....	112
3. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	113
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan .....	120
B. Saran-saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

No	Hal.
1. NILAI RATA-RATA UJIAN SEMESTER GANJIL KELAS X TAHUN AJARAN 2017/2018 .....	12
2. DISTRUBUSI POPULASI PENELITIAN .....	46
3. MATRIKS, DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	50
4. PENILAIAN SKOR ITEM VARIABEL PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	52
5. KISI-KISI INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA UNTUK MENGUKUR PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	52
6. KISI-KISI INSTRUMEN SESUDAH UJI COBA UNTUK MENGUKUR PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	53
7. HASIL UJI VALID INSTRUMEN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	59
8. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN .....	60
9. KATEGORI KECENDERUNGAN VARIABEL .....	62
10. PENGATEGORIAN PRESTASI BELAJAR SISWA.....	62
11. DATA PERIODESASI KEPEMIMPINAN SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN .....	68
12. DATA KEADAAN SISWA .....	71
13. KEADAAN GURU, STAF, DAN KARYAWAN TU .....	72
14. DATA KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN .....	74
15. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG DATA RESPONDEN DARI JENIS KELAMIN .....	75



16. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG DATA RESPONDEN DARI USIA/UMUR .....	76
17. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG DATA RESPONDEN DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN .....	77
18. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG PENTINGNYA PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI .....	78
19. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI KOMPUTER/LAPTOP MILIK PRIBADI UNTUK KEPERLUAN BELAJAR .....	79
20. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI SMARTPHONE MILIK PRIBADI UNTUK KEPERLUAN BELAJAR .....	80
21. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI KOMPUTER/LAPTOP MILIK PRIBADI UNTUK HIBURAN .....	81
22. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI MEMAKAI KOMPUTER/LAPTOP MILIK SEKOLAH UNTUK HIBURAN .....	81
23. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI SMARTPHONE MILIK PRIBADI UNTUK SOSIAL MEDIA .....	82
24. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI TEKNOLOGI INFORMASI BERUPA KOMPUTER/LAPTOP DI RUMAH.....	83
25. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMAKAI TEKNOLOGI INFORMASI BERUPA KOMPUTER/LAPTOP DI SEKOLAH.....	84
26. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEMATIKAN SMARTPHONE KETIKA JAM PELAJARAN DIMULAI.....	84
27. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MENGAKTIFKAN SMARTPHONE 24 JAM SAMPAI LUPA WAKTU .....	85
28. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MENGAKSES INTERNET KAPAN SAJA .....	86
29. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MENGAKSES INTERNET SETIAP HARI .....	86

30. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG JARINGAN INTERNET YANG TERPASANG DI SEKOLAH MUDAH DIAKSES .....	87
31. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MENGGUNAKAN INTERNET HANYA UNTUK JEJARING SOSIAL DARIPADA UNTUK TUGAS SEKOLAH .....	88
32. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MENGGUNAKAN INTERNET UNTUK MAIN GAMES ONLINE, DARIPADA UNTUK KEPERLUAN BELAJAR .....	89
33. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG TEKNOLOGI INFORMASI MEMPERCEPAT TUGAS SEKOLAH .....	90
34. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MENGALAMI KESULITAN DALAM MATA PELAJARAN AKAN Mencari Jawaban MELALUI INTERNET. ....	91
35. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG PRAKTIK DI LABORATORIUM KOMPUTER, KOMPUTER YANG DIPAKAI SESUAI DENGAN JUMLAH MURID DI KELAS. ....	92
36. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG MEDIA YANG DIPAKAI GURU SAAT PEMBELAJARAN BERUPA LCD DAN KOMPUTER/LAPTOP.....	93
37. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG SELAMA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KOMPUTER/LAPTOP, UNTUK HAL YANG TIDAK ADA HUBUNGANNYA DENGAN PEMBELAJARAN.....	94
38. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG SELAMA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SMARTPHONE, UNTUK HAL YANG TIDAK ADA HUBUNGANNYA DENGAN PEMBELAJARAN .....	95
39. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG SELAMA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KOMPUTER/LAPTOP UNTUK HAL YANG ADA HUBUNGANNYA DENGAN PEMBELAJARAN.....	96
40. DISTRIBUSI FREKUENSI TENTANG SELAMA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SMARTPHONE, UNTUK HAL YANG ADA HUBUNGANNYA DENGAN PEMBELAJARAN.....	97
41. PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN .....	98

42. PENGATEGORIAN PRESTASI BELAJAR SISWA.....	100
43. DISTRIBUSI FREKUENSI PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	102
44. PENGATEGORIAN JAWABAN RESPONDEN.....	104
45. DISTRIBUSI FREKUENSI KECENDERUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	104
46. DISTRIBUSI FREKUENSI PRESTASI BELAJAR SISWA .....	106
47. DISTRIBUSI FREKUENSI KECENDERUNGAN PRESTASI BELAJAR SISWA .....	108
48. HASIL UJI LINEARITAS.....	109
49. TABEL RANGKUMAN HASIL ANALISIS REGRESI.....	110
50. DISTRIBUSI FREKUENSI PRESTASI BELAJAR SISWA .....	113

## DAFTAR GAMBAR

No	Hal.
1. KERANGKA KONSEPTUAL PENELITIAN .....	45
2. DISTRIBUSI FREKUENSI RESPONDEN DARI JENIS KELAMIN .....	76
3. DISTRIBUSI FREKUENSI RESPONDEN DARI USIA/UMUR .....	77
4. DISTRIBUSI FREKUENSI RESPONDEN DARI LATAR BELAKANG SEKOLAH.....	78
5. DISTRIBUSI FREKUENSI PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI	103
6. KECENDERUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	105
7. DISTRIBUSI FREKUENSI PRESTASI BELAJAR SISWA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN .....	107
8. KECENDERUNGAN PRESTASI BELAJAR SISWA.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	126
2. KISI-KISI INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA UNTUK MENGUKUR PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	126
3. ANGKET PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI SEBELUM UJI COBA.....	127
4. KISI-KISI INSTRUMEN SESUDAH UJI COBA UNTUK MENGUKUR PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	131
5. ANGKET PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI SESUDAH UJI COBA.....	132
6. HASIL ANGKET UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABELITAS PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	136
7. HASIL ANGKET UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	138
8. PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) TAHUN 2017/2018 .....	142
9. HASIL OUTPUT UJI VALIDITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	144
10. HASIL OUTPUT UJI RELIABILITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI.....	145
11. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI .....	154
12. DIAGRAM VARIABEL .....	156
13. HASIL UJI LINIERITAS .....	157
14. HASIL UJI HIPOTESIS .....	158
15. TABEL $r$ STATISTIKA .....	155
16. TABEL $t$ STATISTIKA.....	158