

## ABSTRAK

**Ramadaniyati.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd,I (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Teknologi Informasi, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya keberadaan teknologi informasi yang merupakan salah satu komponen yang tidak dapat dipisahkan dari aktivitas manajemen pendidikan, serta pembolehan pembawaan teknologi informasi ke sekolah berupa komputer/laptop dan *smartphone*. Pada saat ini, masalah prestasi belajar siswa kelas X teknik komputer dan jaringan pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) masih belum maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut perlu menelusuri faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu teknologi informasi yang dimanfaatkan dengan benar dan tepat akan berdampak positif untuk menambah pengetahuan siswa, serta prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian yaitu mengetahui penggunaan teknologi informasi, prestasi belajar siswa dan mengetahui pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Responden dalam penelitian ini siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan berjumlah 79 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan *Cronbach Alpha*, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana, dengan bantuan *SPSS Statistics 22.0 for Windows*, serta nilai raport mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) tahun 2017/2018.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Penggunaan teknologi informasi di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin memiliki tingkat penggunaan teknologi informasi yang sedang yaitu dengan nilai rata-rata 88,24;
2. Prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) memiliki tingkat prestasi belajar yang baik yaitu dengan nilai rata-rata 84,32;
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari  $F_{hitung}$  sebesar 6,892 dengan nilai signifikansi 0,010. Sedangkan hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,082 yang berarti 8,2% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan teknologi informasi.