

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan teknologi informasi di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin memiliki tingkat penggunaan teknologi informasi yang sedang, dengan nilai rata-rata 88,24.
2. Prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) memiliki tingkat prestasi belajar yang baik dengan nilai rata-rata 84,32.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Diketahui nilai  $t_{hitung} = 2,625$  dengan nilai signifikansi 0,010. Karena taraf signifikansi kurang dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh yang nyata (signifikan) penggunaan teknologi informasi (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,082 yang berarti sumbangan penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa 8,2%, sedangkan 91,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan teknologi informasi pada siswa mampu meningkatkan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Oleh sebab itu, menjadi indikator positif bagi pihak yang berkepentingan (orang tua siswa, siswa, guru dan lain-lain) untuk memberikan dorongan pada siswa agar prestasi belajar siswa meningkat dengan cara melengkapi fasilitas berupa teknologi informasi untuk menunjang proses belajar, baik yang dimiliki oleh masing-masing siswa secara pribadi atau fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah. Fasilitas yang dapat diberikan pihak sekolah seperti meningkatkan kecepatan akses internet, akses internet diperluas hingga dapat terjangkau di setiap sudut sekolah serta melengkapi sarana komputer untuk pembelajaran. Namun di samping itu sekolah harus memberikan filter pada akses internet agar siswa dapat menggunakan dengan bijak.
2. Penelitian selanjutnya dapat dijadikan sebagai referensi untuk meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan menambah variabel-variabel yang lebih spesifik yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.