

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAHAN
1	I	An-Nahl ayat 125	3	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. sesungguhnya Tuhan-mu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”
2	II	Al-Maidah ayat 2	17	“Tolong-menolonglah kalian dalam kebaikan dan takwa, dan bertakwalah kamu kepada Allah swt, sesungguhnya Allah sangat berat siksa-Nya”

**Lampiran II. Daftar Nama-Nama Peserta didik Kelas III di MI Al-Aman
Banjarmasin**

Peserta Didik Kelas III	
No.	Nama
1.	Ali Iskandar
2.	Amel Olivia Bella
3.	Annisa Kamil
4.	Hasbiannur
5.	M. Daffa
6.	M. Lutfhi
7.	M. Kahfi
8.	M. Khalid Rifa'i
9.	M. Nur Izmi
10.	M. Rizky R
11.	M. Rizky S
12.	M. Zain
13.	Nur Syifa
14.	Qaterine Nada Fauzana
15.	Rais Salam
16.	Sanjaya
17.	Sahra Lazuardi
18.	Syifa Aulia

Lampiran III. Soal Uji Coba *Pretest – Posttest***SOAL TES MASA KEMANDIRIAN MUHAMMAD**

Pilih satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf (A),(B),(C) atau (D) pada lembar jawaban !

1. Setelah Nabi Muhammad saw. dilahirkan beliau harus berpisah dengan keluarganya, dan beliau dirawat oleh
(A) Utbah binti Rabi'ah (C) Halimah As-Sa'diyah
(B) Ummu Kulsum (D) Ummu Aiman
2. Halimah As – Sa'diyah berasal dari bani
(A) Bani Sa'ad (C) Bani Nadir
(B) Bani Saqif (D) Bani Hawazin
3. Nabi Muhammad saw. mulai dirawat Abu Thalib pada usia ... tahun.
(A) 12 (C) 8
(B) 10 (D) 9
4. Abu Thalib mencari nafkah dengan
(A) Pedagang (C) Budak
(B) Petani (D) Memasak
5. Pekerjaan Muhammad saw. untuk membantu Abu Thalib dalam mencari nafkah adalah
(A) Membersihkan rumah (C) Membantu didapur
(B) Menggembala (D) Menunggu rumah
6. Sifat yang ditunjukkan Nabi Muhammad saw. dalam menggembala domba dalam kehidupan sehari-hari adalah....
(A) Sabar (C) Susah
(B) Marah (D) Sedih

7. Nabi Muhammad saw. mengikuti kafilah ke Syam pada usia... tahun
- (A) 9 (C) 10
(B) 8 (D) 12
8. Keajaiban yang terjadi pada Nabi Muhammad saw. pada saat mengikuti kafilah ke Syam adalah
- (A) Muhammad di belah dadanya
(B) Muhammad membagi air
(C) Muhammad dipayungi awan
(D) Muhammad membelah bulan
9. Pendeta yang memberi tahu bahwa Nabi Muhammad saw. akan diangkat menjadi Nabi bernama
- (A) Bukhara (C) Suraqah
(B) Buhairah (D) Waraqah
10. Pesan Pendeta Nasrani kepada Abu Thalib
- (A) Bunuh Muhammad
(B) Jaga baik-baik Muhammad
(C) Buang Muhammad
(D) Celakakan Muhammad
11. Suku Quraisy berperang melawan Suku Hawazin pada umur Nabi Muhammad saw ... tahun
- (A) 12 (C) 14
(B) 13 (D) 15
12. Perang Fijar artinya adalah....
- (A) Merusak Ka'bah (C) Perang Dunia
(B) Melanggar kesucian (D) Kelemahan Perang
13. Dalam Perang Fijar, Nabi Muhammad saw. membantu pamannya untuk....

- (A) Mengangkat tombak (C) Membawa pedang
(B) Mendorong gerobak (D) Menyediakan anak panah
14. Akibat dari terjadinya Perang Fijar adalah....
- (A) Ka'bah menjadi sepi (C) Terjadi wabah
(B) Banyak ternak yang mati (D) Terjadi bencana
15. Dibawah ini yang termasuk sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad saw. adalah.
- (A) Jujur (C) Sombong
(B) Malas (D) Jahat
16. Julukan untuk Nabi Muhammad saw. dalam berdagang adalah
- (A) Fatanah (C) Al-amin
(B) Al-amanah (D) Tablig
17. Al – Amin artinya adalah
- (A) Dapat dipercaya (C) Orang yang cerdas
(B) Dapat menyampaikan (D) Orang yang pintar
18. Seorang saudagar yang memercayakan dagangannya kepada Nabi Muhammad saw. untuk dibawa ke Syam adalah
- (A) Utbah binti Rabi'ah (C) Aminah bin Wahab
(B) Halimah as-Sa'diyah (D) Khadijah binti Khuwailid
19. Nabi Muhammad saw. membawa dagangan Khadijah ke Syam pada usia ... tahun
- (A) 20 (C) 30
(B) 25 (D) 35
20. Muhammad menikah dengan Khadijah pada usia ... tahun.
- (A) 20 (C) 30

- (B) 25 (D) 35
21. Setelah menikah dengan Khadijah, Nabi Muhammad saw. memiliki ...
Orang anak.
- (A) 5 (C) 7
(B) 6 (D) 8
22. Seorang budak Khadijah yang di angkat Nabi Muhammad saw. menjadi
anak adalah
- (A) Usman bin Affan (C) Amru bin Ash
(B) Khalid bin Walid (D) Zaid bin Harisah
23. Mekah di landa banjir besar hingga meluap ke Baitul Haram. Pada usia
Nabi Muhammad saw ... tahun
- (A) 25 (C) 35
(B) 30 (D) 40
24. Orang yang mengusulkan cara untuk menyelesaikan perselisihan mengenai
Hajar Aswad adalah.....
- (A) Mu'awiyah bin Abu Sufyan (C) Abdul Muttalib
(B) Umayyah bin Mugirah (D) Abdullah bin Mut'i
25. Dalam perselisihan mengenai Hajar Aswad, masyarakat Mekah
menyelesaikannya dengan cara....
- (A) Memuja berhala (C) Berperang
(B) Meminta pendapat orang tua (D) Meminta pendapat Muhammad

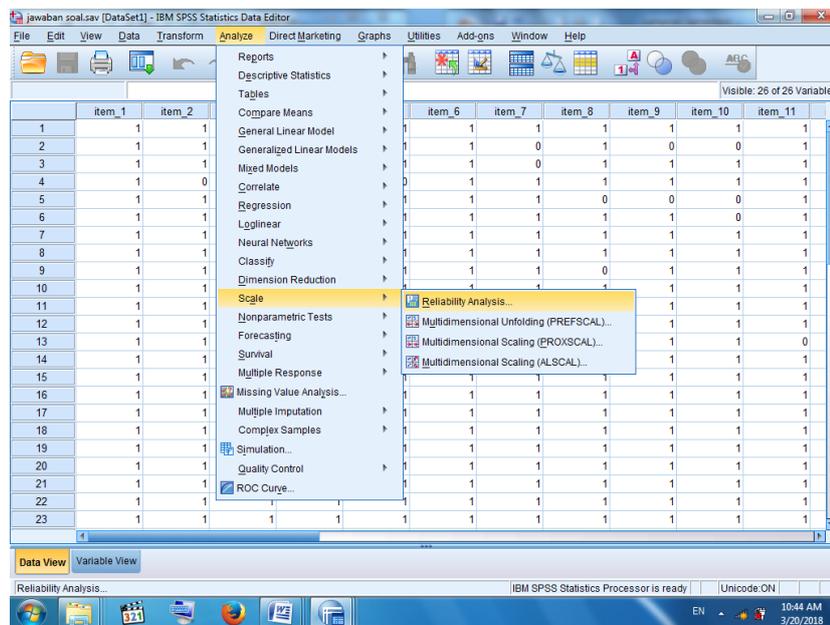
Lampiran IV. Kunci Jawaban Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B
6. A
7. D
8. C
9. B
10. B
11. D
12. B
13. D
14. A
15. A
16. C
17. A
18. D
19. C
20. B
21. B
22. D
23. C
24. B
25. D

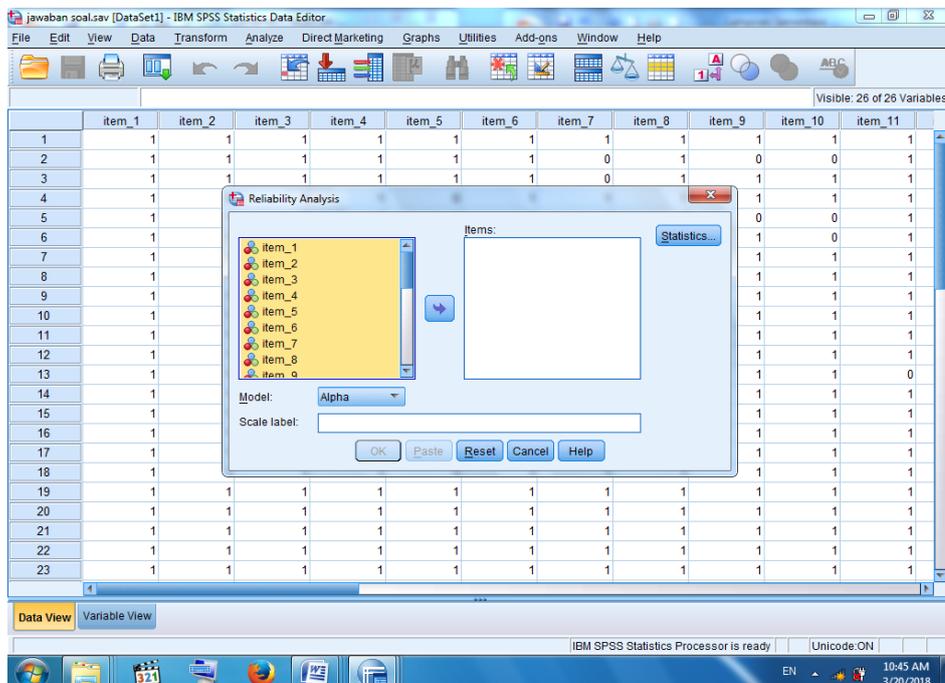
Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 3,8,9,10, 12, 13, 15, 16, 21, 24 dinyatakan valid, sedangkan butir soal nomor 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25 dinyatakan tidak valid, karena $r_{xy} \leq r_{tabel}$.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Langkah 1 :



Langkah 2 :



Langkah 3 :

Reliability Analysis dialog box configuration:

- Model: Alpha
- Scale label: (empty)
- Items: item_1, item_2, item_3, item_4, item_5, item_6, item_7, item_8, item_9

Langkah 4 :

SPSS Output Summary:

```

/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
  
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	21.33	8.231	.000	.789

No Soal	Validitas			Reliabilitas		
	r_{xy}		r_{tabel}	Keterangan	r_{10}	Keterangan
1.	0,000	<	0,380	Tidak Valid	0,788	Reliabilitas Baik
2.	0,096	<		Tidak Valid		
3.	0,609	>		Valid		
4.	0,000	<		Tidak Valid		
5.	0,096	<		Tidak Valid		
6.	0,000	<		Tidak Valid		
7.	0,355	<		Tidak Valid		
8.	0,464	>		Valid		
9.	0,690	>		Valid		
10.	0,748	>		Valid		
11.	0,026	<		Tidak Valid		
12.	0,701	>		Valid		
13.	0,538	>		Valid		
14.	0,186	<		Tidak Valid		
15.	0,609	>		Valid		
16.	0,410	>		Valid		
17.	0,312	<		Tidak Valid		
18.	-0,181	<		Tidak Valid		
19.	0,175	<		Tidak Valid		
20.	0,275	<		Tidak Valid		
21.	0,412	>		Valid		
22.	0,236	<		Tidak Valid		
23.	0,186	<		Tidak Valid		
24.	0,410	>		Valid		
25.	0,366	<		Tidak Valid		

Soal yang valid berjumlah 10 soal yaitu soal nomor 3,8,9,10, 12, 13, 15, 16, 21, 24. Soal yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest* berjumlah 10 soal.

Lampiran VI. Soal yang Valid dan Tidak Valid**a) Soal yang Valid**

1. Nabi Muhammad saw. mulai dirawat Abu Thalib pada usia ... tahun.
(A) 12 (C) 8
(B) 10 (D) 9
2. Keajaiban yang terjadi pada Nabi Muhammad saw. pada saat mengikuti kafilah ke Syam adalah
(A) Muhammad di belah dadanya
(B) Muhammad membagi air
(C) Muhammad dipayungi awan
(D) Muhammad membelah bulan
3. Pendeta yang memberi tahu bahwa Nabi Muhammad saw. akan diangkat menjadi Nabi bernama
(A) Bukhara (C) Suraqah
(B) Buhairah (D) Waraqah
4. Pesan Pendeta Nasrani kepada Abu Thalib
(A) Bunuh Muhammad
(B) Jaga baik-baik Muhammad
(C) Buang Muhammad
(D) Celakakan Muhammad
5. Perang Fijar artinya adalah....
(A) Merusak Ka'bah (C) Perang Dunia
(B) Melanggar kesucian (D) Kelemahan Perang
6. Dalam Perang Fijar, Nabi Muhammad saw. membantu pamannya untuk....
(A) Mengangkat tombak (C) Membawa pedang
(B) Mendorong gerobak (D) Menyediakan anak panah

7. Dibawah ini yang termasuk sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad saw. adalah...
- (A) Jujur (C) Sombong
(B) Malas (D) Jahat
8. Julukan untuk Nabi Muhammad saw. dalam berdagang adalah....
- (A) Fatanah (C) Al-amin
(B) Al-amanah (D) Tablig
9. Setelah menikah dengan Khadijah, Nabi Muhammad saw. memiliki Orang anak.
- (A) 5 (C) 7
(B) 6 (D) 8
10. Orang yang mengusulkan cara untuk menyelesaikan perselisihan mengenai Hajar Aswad adalah....
- (A) Mu'awiyah bin Abu Sufyan (C) Abdul Muttalib
(B) Umayyah bin Mugirah (D) Abdullah bin Mut'i

b) Soal yang Tidak Valid

1. Setelah Nabi Muhammad saw. dilahirkan beliau harus berpisah dengan keluarganya, dan beliau dirawat oleh
- (A) Utbah binti Rabi'ah (C) Halimah As-Sa'diyah
(B) Ummu Kulsum (D) Ummu Aiman
2. Halimah As – Sa'diyah berasal dari bani
- (A) Bani Sa'ad (C) Bani Nadir
(B) Bani Saqif (D) Bani Hawazin
3. Abu Thalib mencari nafkah dengan
- (A) Pedagang (C) Budak
(B) Petani (D) Memasak

4. Pekerjaan Muhammad saw. untuk membantu Abu Thalib dalam mencari nafkah adalah
- (A) Membersihkan rumah (C) Membantu didapur
(B) Menggembala (D) Menunggu rumah
5. Sifat yang ditunjukkan Nabi Muhammad saw. dalam menggembala domba dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- (A) Sabar (C) Susah
(B) Marah (D) Sedih
6. Nabi Muhammad saw. mengikuti kafilah ke Syam pada usia ... tahun
- (A) 9 (C) 10
(B) 8 (D) 12
7. Suku Quraisy berperang melawan Suku Hawazin pada umur Nabi Muhammad saw ... tahun
- (A) 12 (C) 14
(B) 13 (D) 15
8. Akibat dari terjadinya Perang Fijar adalah....
- (A) Ka'bah menjadi sepi (C) Terjadi wabah
(B) Banyak ternak yang mati (D) Terjadi bencana
9. Al – Amin artinya adalah....
- (A) Dapat dipercaya (C) Orang yang cerdas
(B) Dapat menyampaikan (D) Orang yang pintar
10. Seorang saudagar yang memercayakan dagangannya kepada Nabi Muhammad saw. untuk dibawa ke Syam adalah
- (A) Utbah binti Rabi'ah (C) Aminah bin Wahab
(B) Halimah as-Sa'diyah (D) Khadijah binti Khuwailid
11. Nabi Muhammad saw. membawa dagangan Khadijah ke Syam pada usia ... tahun

- (A) 20 (C) 30
(B) 25 (D) 35
12. Muhammad menikah dengan Khadijah pada usia ... tahun.
- (A) 20 (C) 30
(B) 25 (D) 35
13. Seorang budak Khadijah yang di angkat Nabi Muhammad saw. menjadi anak adalah
- (A) Usman bin Affan (C) Amru bin Ash
(B) Khalid bin Walid (D) Zaid bin Harisah
14. Mekah di landa banjir besar hingga meluap ke Baitul Haram. Pada usia Nabi Muhammad saw ... tahun
- (A) 25 (C) 35
(B) 30 (D) 40
15. Dalam perselisihan mengenai Hajar Aswad, masyarakat Mekah menyelesaikannya dengan cara....
- (A) Memuja berhala (C) Berperang
(B) Meminta pendapat orang tua (D) Meminta pendapat Muhammad

Lampiran VII. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Pilih satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf (A),(B),(C) atau (D) pada lembar jawaban !

1. Nabi Muhammad saw. mulai dirawat Abu Thalib pada usia ... tahun.
(A) 12 (C) 8
(B) 10 (D) 9
2. Keajaiban yang terjadi pada Nabi Muhammad saw. pada saat mengikuti kafilah ke Syam adalah
(A) Muhammad di belah dadanya
(B) Muhammad membagi air
(C) Muhammad dipayungi awan
(D) Muhammad membelah bulan
3. Pendeta yang memberi tahu bahwa Nabi Muhammad saw. akan diangkat menjadi Nabi bernama
(A) Bukhara (C) Suraqah
(B) Buhairah (D) Waraqah
4. Pesan Pendeta Nasrani kepada Abu Thalib
(A) Bunuh Muhammad
(B) Jaga baik-baik Muhammad
(C) Buang Muhammad
(D) Celakakan Muhammad
5. Perang Fijar artinya adalah....
(A) Merusak Ka'bah (C) Perang Dunia
(B) Melanggar kesucian (D) Kelemahan Perang

6. Dalam Perang Fijar, Nabi Muhammad saw. membantu pamannya untuk....
- (A) Mengangkat tombak (C) Membawa pedang
(B) Mendorong gerobak (D) Menyediakan anak panah
7. Dibawah ini yang termasuk sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad saw. adalah....
- (A) Jujur (C) Sombong
(B) Malas (D) Jahat
8. Julukan untuk Nabi Muhammad saw. dalam berdagang adalah....
- (A) Fatanah (C) Al-amin
(B) Al-amanah (D) Tablig
9. Setelah menikah dengan Khadijah, Nabi Muhammad saw. memiliki
Orang anak.
- (A) 5 (C) 7
(B) 6 (D) 8
10. Orang yang mengusulkan cara untuk menyelesaikan perselisihan mengenai Hajar Aswad adalah....
- (A) Mu'awiyah bin Abu Sufyan (C) Abdul Muttalib
(B) Umayyah bin Mugirah (D) Abdullah bin Mut'i

Lampiran VIII. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. C
2. C
3. B
4. B
5. B
6. D
7. A
8. C
9. B
10. B

Lampiran IX. RPP SKI kelas III Pertemuan ke-1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah : MI Al-Aman Banjarmasin
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Materi : Kemandirian Nabi Muhammad saw.
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw.

B. Kompetensi Dasar

Menceritakan sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menceritakan pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan pendeta Buhairah
2. Menceritakan bagaimana Nabi Muhammad saw. mendapatkan julukan al-Amin

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menceritakan pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan pendeta Buhairah
2. Peserta didik mampu menceritakan bagaimana Nabi Muhammad saw. mendapatkan julukan al-Amin

E. Materi Pembelajaran

1. Bertemu Pendeta Buhairah

Kehidupan yang keras telah menempa Muhammad menjadi pribadi yang kuat. Tidak lama setelah dilahirkan, Muhammad harus berpisah dengan keluarganya. Ia diasuh oleh Halimah as-Sa'diyah dari Bani Sa'ad. Disana, Muhammad harus terbiasa dengan kehidupan pedesaan yang serba kekurangan. Ia juga sudah terbiasa menggembalakan kambing atau domba bersama dengan anak-anak Bani Sa'ad lainnya.

Pada usia 8 tahun, Muhammad diasuh oleh Abu Thalib. Seperti kebanyakan masyarakat lainnya, Abu Thali mencari nafkah dengan eternak domba dan berdagang. Oleh karena itu, Muhammad membantu pekerjaan pamannya dengan rajin. Pada pagi hari, ia menggiring domba-dombanya ke padang rumput. Muhammad terkenal tekun dalam mengawasi dombadombanya. Ia juga berani menjaga domba-dombanya dari ancaman binatang buas. Kehidupan seperti itu melatih ksabaran, keberanian, dan ketekunannya. Kelak, hal itu menjadi penentu keberhasilannya dalam berdakwah.

Disamping itu, Muhammad juga membantu pamannya dalam berdagang. Ia tidak malu bila harus pergi ke pasar mengantarkan barang dagangannya. Dalam berdagang, Muhammad menunjukkan sifatnya yang jujur dan dapat dipercaya.

Saat berusia 12 tahun, Muhammad telah tumbuh dengan badan yang sehat an kuat. Siapa saja yang bergaul dengannya akan merasa senang. Suatu hari, Abu Thalib akan bergabung dengan sebuah kafilah untuk berdagang ke negeri Syam. Muhammad yang masih muda itu meminta izin kepada pamannya agar diperbolehkan ikut. Dengan berat hati, Abu Thalib mengizinkan. Perjalanan menuju Syam sangat berat bagi anak yang baru berusia 12 tahun. Dalam perjalanan itu, kembali terjadi keajaiban yang menjadi tanda kenabian Muhammad.

Iringan kafilah Abu Thalib bergerak ke utara menuju Syam. Sinar matahari yang terik membakar kafilah tidak dirasakan Muhammad. Segumpal awan di atas kepalanya selalu bergerak menaunginya.

Awan itu menarik perhatian seorang pendeta Nasrani yang bernama Buhairah. Ia memperhatikan kafilah itu dari atas iaranya di Busra. Ia menguasai betul isi Taurat dan Injil. Hatinya bergetar ketika melihat dalam rombongan itu aa seorang anak yang terang benderang sedang mengendarai unta. Anak itu terlindung dari sorotan matahari oleh segumpalan awan. Ia berpikir, "Inikah Roh Kebenaran yang dijanjikan itu?"

Dia kemudian berlari menyongsong kafilah itu dan mengundang mereka untuk makan. Dalam kesempatan itu, ia berbincang dengan Abu Thalib dan Muhammad sendiri. Dari perbincangan itu, ia merasa makin yakin bahwa anak itu adalah nabi akhir zaman.

Oleh karena itu, ia kemudan berpesan kepada Abu Thalib agar menjaga anak itu baik-baik. Apabila orang Yahudi mengetahui hal itu, mereka akan berusaha membunuhnya. Orang Yahudi memang pernah berusaha membunuh nabi-nabi yang di utus kepada mereka sebelumnya.

Mendengar nasihat Pendeta Buhairah, Abu Thalib bergegas berangkat menuju Syam. Setelah segala urusannya selesai, ia segera pulang ke

Mekah. Ia merasa khawatir, jangan-jangan orang Yahudi sudah mengetahui hal itu. Abu Thalib merasa memiliki tanggung jawab yang sangat besar untuk menjaga Muhammad.

2. Mendapat Gelar Al-Amin

Ketika Muhammad berusia 15 tahun, suku Quraisy berperang melawan suku Hawazin. Perang itu disebut Perang Fijar. *Fijar* artinya melanggar kesucian. Perang itu disebabkan suku Hawazin menyerang suku Quraisy pada bulan Zulkaidah. Padahal, bulan Zulkaidah termasuk bulan haram. Artinya, bulan yang diharamkan berperang. Muhammad ikut membela sukunya dalam perang itu. Ia bertugas menyediakan anak panah bagi pamannya. Akan tetapi, Muhammad belum pernah membunuh musuhnya. Akibat perang itu, Ka'bah menjadi tidakramai pada musim haji. Hal itu menyebabkan pendapatan penduduk Mekah berkurang. Rakyat kecil banyak menderita. Muhammad juga ikut bekerja keras memantu pamannya, Abu Thalib. Penghasilan yang ia dapatkan sebagian digunakannya untuk membantu orang yang kekurangan. Berkat bantuannya, usah Au Thalib makin berkembang.

Dalam berdagang, Muhammad selalu menunjung tinggi kejujuran. Relasinya makin banyak. Mereka senang berhubungan dengan Muhammad. Mereka senang karena Muhammad tidak mau menipu dalam berdagang dan dapat dipercaya. Hal itu berbeda dengan cara pedagang lain yang menggunakan segala cara agar dagangannya laku. Oleh karena itu, orang-orang kemudian menjulukinya al-Amin yang berarti orang yang dapat dipercaya.

Cara berdagang Muhammad yang seperti itu juga menarik perhatian banyak orang. Salah seorang pedagang yang tertarik kepadanya adalah Khadijah binti Khuwailid. Ia seorang janda dan saudagar yang kaya raya.

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah dan Tanya Jawab

Strategi : Surat Rahasia

G. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. Spidol

H. Sumber Belajar

Sugeng Sugiharto, 2013, Bingkai Sejarah Kebudayaan Islam 3 untuk kelas 3 MI, Solo, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal a. Guru mengucapkan salam kepada peserta	15 Menit

	<p>didik</p> <p>b. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi pembelajaran di buku masing-masing 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi bertemu pendeta buhairan 3. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah disampaikan 4. Guru melanjutkan penjelasan materi mendapat gelar al-amin 5. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah disampaikan <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan menjawab soal dari guru dengan menggunakan strategi Surat Rahasia <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengklarifikasi kegiatan peserta didik 2. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik 	40 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>Hamdalah</i> dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam 	15 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan

sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun jenis test sebagai berikut:

1. Jenis Tes
2. Bentuk Tes
Isian
3. Instrumen Tes
 1. Pada usia 8 tahun, Muhammad diasuh oleh...
 2. Pada usia 12 tahun, Muhammad mengikuti pamannya ke...
 3. Keajaiban apa yang terjadi pada Muhammad dalam perjalanan ke syam ...
 4. Dalam perdagangan, Muhammad menjunjung tinggi kejujuran oleh karena itu, Muhammad di juluki...
 5. Cara berdagang Muhammad menarik perhatian setiap orang, termasuk seorang saudagar kaya raya yang bernama....

K. Prosedur Penilaian

No	Nama Siswa	Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1

Keterangan :

3 = Membudaya

2 = Berkembang

1 = Belum terlihat

1. Aspek yang dinilai

2. Tafsiran Skor

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100, masing-masing soal bernilai 20

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, Maret
2018

Mengetahui,

Guru SKI



Jamalludin, S.Pdi

NIP. 196806161997031001

Mahasiswa Penelitian

Alifa Rizki Aulia

NIM. 1401291013

Lampiran X. RPP SKI kelas III Pertemuan ke-2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah	: MI Al-Aman Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Materi	: Kemandirian Nabi Muhammad saw.
Kelas / Semester	: III (Tiga) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw.

B. Kompetensi Dasar

Menceritakan sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menceritakan Pernikahan Nabi Muhammad saw. dan Khadijah
2. Menceritakan bagaimana teladan Nabi Muhammad saw. dalam keluarga

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu Menceritakan Pernikahan Nabi Muhammad saw. dan Khadijah
2. Peserta didik mampu bagaimana teladan Nabi Muhammad saw. dalam keluarga

E. Materi Pembelajaran

1. Menikah dengan Khadijah
Pada waktu berusia 25 tahun, Khadijah meminta Muhammad untuk membawa dagangannya ke SYam.. Sejalan dengan usianya yang bertambah dewasa, Muhammad ingin segera hidup mandiri. Oleh karena itu, permintaan Khadijah tersebut disanggupinya. Ia dibantu oleh Maisarah, seorang pembantu Khadijah.
Sejak awal pertemuannya dengan Muhammad, Khadijah sudah tertarik melihat penampilan Muhammad. Ia berpenampilan soran dan wajahnya

tampilan. Sekembalinya dari Syam, Muhammad berhasil meraih untung yang besar. Hal itu menambah ketertarikan Khadijah kepada Muhammad. Demikianlah, akhirnya Khadijah menikah dengan Muhammad. Pada saat itu, usia Khadijah 40 tahun, sedangkan usia Muhammad 25 tahun. Menurut riwayat lain, usia Khadijah saat itu adalah 35 tahun. Walaupun berbeda usia, mereka tetap berbahagia. Allah menganugerahkan 6 orang anak kepada mereka, 2 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Namanya adalah al-Qasim, Abdullah, Zainab, Ruqayyah, Ummu Kulsum, dan Fatimah. Namun, al-Qasi dan Abdullah meninggal dunia pada masa kanak-kanak. Kemudian Muhammad mengangkat Zaid bin Harisah sebagai anak. Sebelumnya, Zaid bin Harisah adalah budak Khadijah.

2. Teladan Muhammad dalam Keluarga

Rumah tangga atau keluarga merupakan bagian terkecil dari suatu masyarakat atau Negara. Keluarga merupakan tempat menumpahkan segala permasalahan. Keluarga adalah tempat berbagi suka dan duka. Demikian juga Muhammad. Khadijah merupakan teman dalam berbagi suka dan duka. Khadijah memerikan bantuan yang sangat besar dalam tugas kenabiannya kelak.

Tujuan orang berumah tangga adalah untuk mewujudkan keluarga yang sakinah atau keluarga yang berbahagia. Dalam isah mencapai tujuan itu, Muhammad telah memberikan teladan kepada kita semua.

Setiap masalah harus diselesaikan semua anggota keluarga. Ketika pakaiannya sobek, Muhammad menjahitnya sendiri. Walaupun Muhammad seorang laki-laki ia tidak malu bila harus menjahit. Menjahit bukanlah kepandaian kaum perempuan saja. Demikian pula ketika sandalnya rusak, Muhammad memperbaikinya sendiri. Dengan demikian, semua anggota keluarga hendaknya saling menolong untuk mewujudkan cita-cita.

Selain itu, semua anggota keluarga tidak boleh kikir dalam membelanjakan harta. Apalagi, jika harta itu digunakan untuk kepentingan agama. Dalam membantu perjuangan Muhammad, Khadijah menggunakan seluruh harta bendanya.

SUatu ketika, Khadijah meminta tolong Muhammad untuk membelikannya buah delima. Padahal, waktu itu bukan musim buah delima. Dengan susah payah, Muhammad berhasil mendapatkan sebutir buah delima. Buah itu pun dibelinya dengan harga yang mahal. Setelah itu, Muhammad bergegas pulang. Ditengah jalan, Muhammad menjumpai seorang laki-laki yang terlihat bingung dan sedih. Muhammad bertanya, "Mengapa kau kelihatan sedih teman?" dengan enggan laki-laki itu menjawab, "Istriku sedang hamil. Ia meminta buah delima. Sehari aku mencari ke mana-mana tetapi aku tidak mendapatkannya. Dia pasti sangat sedih." Laki-laki itu tertunduk dan menitikkan air mata. Melihat hal itu, Muhammad merasa terharu. Tanpa piker panjang, ia serahkan buah delimanya kepada laki-laki itu. Laki-laki itu kelihatansangat senang. Berkali-kali ia mengucapkan terima kasih kepada Muhammad.

Muhammad kemudian pulang. Sesampainya di rumah, ia menceritakan kejadian yang baru saja dialaminya kepada Khadijah. Mendengar cerita suaminya, Khadijah terdiam. Ia kemudian tersenyum dan berkata, “kalau memang buah delima itu engkau berikan kepada orang yang membutuhkan, aku ikhlas. Itulah sedekah kita.”

3. Teladan Muhammad dalam Bermasyarakat

Sosok Muhammad adalah pribadi yang sempurna. Sifat, watak, dan budi pekertinya menyenangkan orang lain. Ia tidak memiliki satu pun sifat tercela. Oleh karena itu, ia digelari al-Amin oleh masyarakat Mekah.

Kebijaksanaan Muhammad terlihat pada peristiwa peletakan Hajar Aswad. Pada waktu itu Mekah dilanda banjir besar. Akibatnya, Ka'bah ikut mengalami kerusakan yang cukup berat. Saat itu, Muhammad berusia 35 tahun. Seluruh penduduk Mekah kemudian ergotong royong memperbaikinya. Ketika perbaikan tinggal meletakkan Hajar Aswad, mereka berselisih. Setiap suku ingin mendapat kehormatan untuk meletakkan Hajar Aswad ke tempat semula. Ketika perselisihan memuncak, Abu Umayyah bin Mugirah dari suku Makhzum tampil ke depan. Ia adalah orang tertua yang saat itu. Ia kemudian berseru, “Sebaiknya kita serahkan perkara ini kepada orang yang pertama kali melewati pintu Safa!” Semua orang setuju. Mereka kemudian menanti, siapakah kiranya yang akan melewati pintu itu.

Setelah beberapa saat, tampaklah Muhammad. Orang-orang berseru, “Itu dia al-Amin. Orang yang terpercaya. Kami akan menerima keputusannya.” Setelah Muhammad masuk, ia diberi tahu permasalahan yang terjadi. Setelah berpikir sejenak, Muhammad kemudian membentangkan serbannya. Diletakkannya Hajar Aswad di tengah. Setiap kepala suku kemudian memegang tepi serban dan mengangkat Hajar Aswad bersama-sama. Kemudian, Muhammad meletakkan Hajar Aswad pada tempatnya. Demikianlah, akhirnya semua orang puas atas keputusan Muhammad tersebut. Perselisihan pun dapat dihindarkan dengan kebijaksanaannya.

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah dan Tanya Jawab

Strategi : Surat Rahasia

G. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis

2. Spidol

H. Sumber Belajar

Sugeng Sugiharto, 2013, Bingkai Sejarah Kebudayaan Islam 3 untuk kelas 3 MI, Solo, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal	
	a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai c. Guru mengecek kehadiran peserta didik d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi pembelajaran di buku masing-masing 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi menikah dengan khadijah 3. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah disampaikan 4. Guru melanjutkan penjelasan materi teladan Muhammad dalam keluarga dan masyarakat 5. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah disampaikan b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan menjawab soal dari guru dengan menggunakan strategi Surat Rahasia c. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru mengklarifikasi kegiatan peserta didik 2. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik 	40 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>Hamdalah</i> dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam 	15 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun jenis test sebagai berikut:

1. Jenis Tes

2. Bentuk Tes

Isian

3. Instrumen Tes

1. Pada usia berapa Muhammad menikah dengan Khadijah...
2. Sebutkan nama anak-anak Nabi Muhammad saw.....
3. Bagaimana cara Muhammad menyelesaikan maalah dalam keluarga...
4. Kejadian yang terjadi di Mekah saat Muhammad berusia 35 tahun ...
5. Siapa yang mengusulkan cara untuk menyelesaikan mengenai peletakkan Hajar Aswad...

K. Prosedur Penilaian

No	Nama Siswa	Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1

Keterangan :

3 = Membudaya

2 = Berkembang

1 = Belum terlihat

1. Aspek yang dinilai

2. Tafsiran Skor

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100, masing-masing soal bernilai 20

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Banjarmasin, Maret 2018

Mengetahui,

Guru SKI



Jamalludin, S.Pdi
NIP. 196806161997031001

Mahasiswa Penelitian

Alifa Rizki Aulia
NIM. 1401291013

Lampiran XI. Nilai *Pretest* Kelas III

Nilai *Pretest* kelas III

No	Nama	Nilai <i>Pretest</i>
1.	Ali Iskandar	50
2.	Amel Olivia Bella	60
3.	Annisa Kamil	20
4.	Hasbiannur	60
5.	M. Daffa	20
6.	M. Lutfhi	30
7.	M. Kahfi	30
8.	M. Khalid Rifa'i	70
9.	M. Nur Izmi	30
10.	M. Rizky R	90
11.	M. Rizky S	40
12.	M. Zain	60
13.	Nur Syifa	80
14.	Qaterine Nada Fauzana	80
15.	Rais Salam	70
16.	Sanjaya	50
17.	Sahra Lazuardi	30
18.	Syifa Aulia	70
	Jumlah	940
	Rata-rata Kelas	52,22

Lampiran XII. Nilai *Posttest* Kelas III

Nilai *Posttest* kelas III

No	Nama	Nilai <i>Posttest</i>
1	Ali Iskandar	90
2	Amel Olivia Bella	100
3	Annisa Kamil	90
4	Hasbiannur	70
5	M. Daffa	70
6	M. Lutfhi	80
7	M. Kahfi	80
8	M. Khalid Rifa'i	90
9	M. Nur Izmi	70
10	M. Rizky R	80
11	M. Rizky S	70
12	M. Zain	80
13	Nur Syifa	100
14	Qaterine Nada Fauzana	100
15	Rais Salam	90
16	Sanjaya	90
17	Sahra Lazuardi	70
18	Syifa Aulia	80
	Jumlah	1500
	Rata-rata Kelas	83,33

Lampiran XIII. Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen
Pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN
PEMBELAJARAN STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA**

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Materi : Kemandirian Nabi Muhammad saw
 Guru Model :
 Hari dan Tanggal :
 Jam Pelaksanaan :s.d.....
Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai dengan kriteria

Indikator	Kegiatan Guru			Kegiatan Siswa		
		Ya	Tidak		Ya	Tidak
Pendahuluan						
Melaksanakan aktivitas rutin sehari-hari	Membuka pelajaran dengan salam			Siswa menjawab salam		
	Mengajak siswa berdoa			Siswa berdoa bersama		
	Menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran siswa			Siswa memperhatikan		
Orientasi masalah	Menjelaskan tujuan pembelajaran			Mendengarkan tujuan pembelajar yang disampaikan guru		
	Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran dan jenis evaluasi yang digunakan			Menyiapkan perlengkapan pembelajaran yang diperlukan		
	Menyajikan materi secara sistematis			Menyimak dan mencatat materi yang disajikan		
Kegiatan Inti						
	Membagi siswa kedalam kelompok yang heterogen			Membentuk kelompok sesuai arahan		

	Memberikan siswa kesempatan setiap kelompok untuk memilih amplop yang berisi pertanyaan			Memilih amplop yang berisikan pertanyaan		
	Menjumlahkan poin-poin yang dikumpulkan oleh setiap kelompok					
	Memberikan <i>feedback</i> kepada peserta didik yang memiliki poin tertinggi					
	Memberikan motivasi kepada peserta didik yang memiliki poin terendah					
Kegiatan Akhir						
Evaluasi Pembelajaran	Memberikan soal latihan kepada peserta didik			Mengerjakan tes yang diberikan.		
	Menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya					
	Menutup pelajaran dengan salam					

Banjarmasin, Maret 2018
Observer,

.....

Lampiran XIV. Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen
Pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN
PEMBELAJARAN STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA**

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Materi : Kemandirian Nabi Muhammad saw
Guru Model :
Hari dan Tanggal :
Jam Pelaksanaan :s.d.....
Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai dengan kriteria

Indikator	Kegiatan Guru			Kegiatan Siswa		
		Ya	Tidak		Ya	Tidak
Pendahuluan						
Melaksanakan aktivitas rutin sehari-hari	Membuka pelajaran dengan salam			Siswa menjawab salam		
	Mengajak siswa berdoa			Siswa berdoa bersama		
	Menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran siswa			Siswa memperhatikan		
Orientasi masalah	Menjelaskan tujuan pembelajaran			Mendengarkan tujuan pembelajar yang disampaikan guru		
	Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran dan jenis evaluasi yang digunakan			Menyiapkan perlengkapan pembelajaran yang diperlukan		
	Menyajikan materi secara sistematis			Menyimak dan mencatat materi yang di sajikan		
Kegiatan Inti						
	Membagi siswa kedalam kelompok yang heterogen			Membentuk kelompok sesuai arahan		

	Memberikan siswa kesempatan setiap kelompok untuk memilih amplop yang berisi pertanyaan			Memilih amplop yang berisikan pertanyaan		
	Menjumlahkan poin-poin yang dikumpulkan oleh setiap kelompok					
	Memberikan <i>feedback</i> kepada peserta didik yang memiliki poin tertinggi					
	Memberikan motivasi kepada peserta didik yang memiliki poin terendah					
Kegiatan Akhir						
Evaluasi Pembelajaran	Memberikan soal latihan kepada peserta didik			Mengerjakan tes yang diberikan.		
	Menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya					
	Menutup pelajaran dengan salam					

Banjarmasin, Maret 2018
Observer,

.....

Lampiran XV. Pedoman Wawancara**PEDOMAN WAWANCARA****1. Awal**

Pada tahap awal, peneliti akan melakukan:

- a. Perkenalan dengan subjek penelitian
- b. Membangun hubungan hingga mencapai kepercayaan dari subjek penelitian.

2. Inti

Pada tahap ini, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan, pertanyaan tersebut adalah sebagai berikut:

a. Untuk Guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas III

- 1) Berapa alokasi waktu untuk mengajar sejarah kebudayaan islam dalam satu minggu?
- 2) Berapa nilai KKM pelajaran sejarah kebudayaan islam?
- 3) Sudah berapa lama mengajar sejarah kebudayaan islam?
- 4) Apakah bapak menggunakan metode ketika mengajar?
- 5) Model pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan ketika mengajar?
- 6) Berapa jumlah siswa kelas III di sekolah ini?
- 7) Apa latar belakang pendidikan guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas III?
- 8) Sejak kapan bapak mulai mengajar di MI Al-Aman?

3. Akhir

Pada tahapan akhir, peneliti akan memberikan ucapan terima kasih kepada *interviewe* penelitian dan kepada semua pihak yang bersedia membantu.

Lampiran XVI. Pedoman Observasi dan Dokumentasi**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan strategi permainan Surat Rahasia di kelas III.
3. Mengamati respon peserta didik selama pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan strategi permainan Surat Rahasia.
4. Mengamati sarana prasarana belajar dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang dimiliki pihak sekolah.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak geografis sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MI Al-Aman
4. Mencari data tentang sarana prasaran yang ada di MI Al-Aman.

Lampiran XVII. Pelaksanaan Pembelajaran SKI

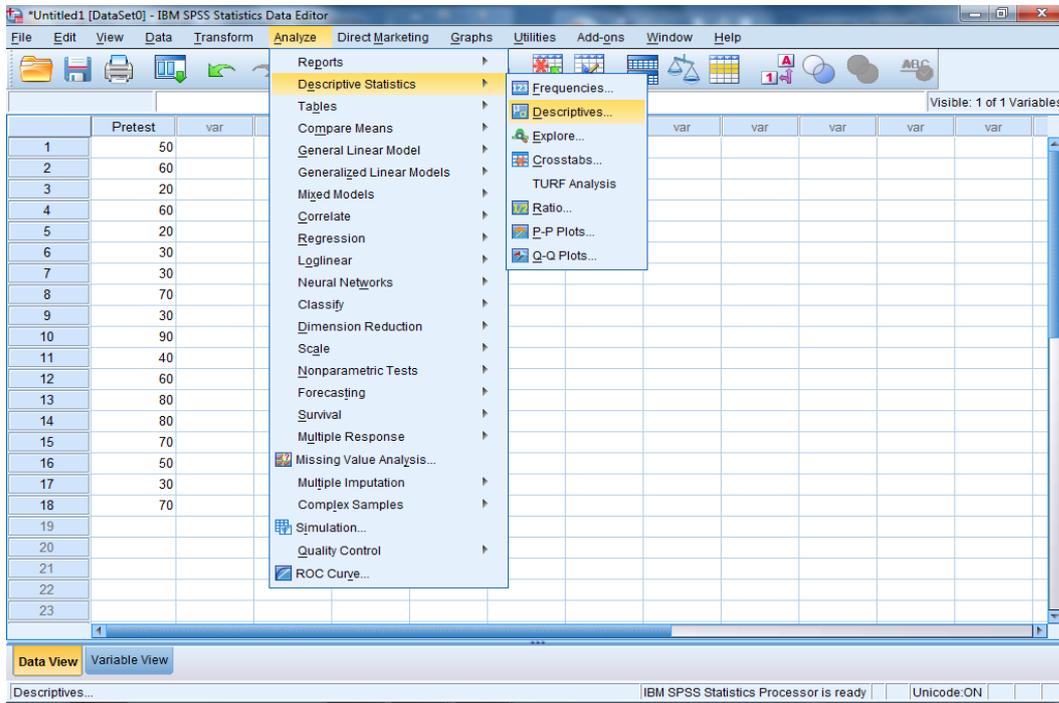
Pertemuan ke-	Hari/Tanggal	Jam ke-	Indikator Pembelajaran
1	Kamis, 8 Maret	1-2	1. Pelaksanaan <i>pretest</i>
2	Kamis, 15 Maret 2018	1-2	1. Menjelaskan pertemuan Nabi Muhammad saw. dngan Pendeta Buhairah 2. Menjelaskan Nabi Muhammad mendapatkan julukkan Al-Amin
3	Kamis, 22 Maret 2018	1-2	1. Menjelaskan Nabi Muhammad saw. menikah dengan Khadijah 2. Menjelaskan teladan Nabi Muhammad saw. dalam keluarga 3. Menjelaskan teladan Nabi Muhammad saw. dalam bermasyarakat 4.
4	Kamis, 29 Maret	1-2	1. Pelaksanaan <i>posttest</i>

Lampiran XVIII. Nilai Rata-rata Setiap Pertemuan

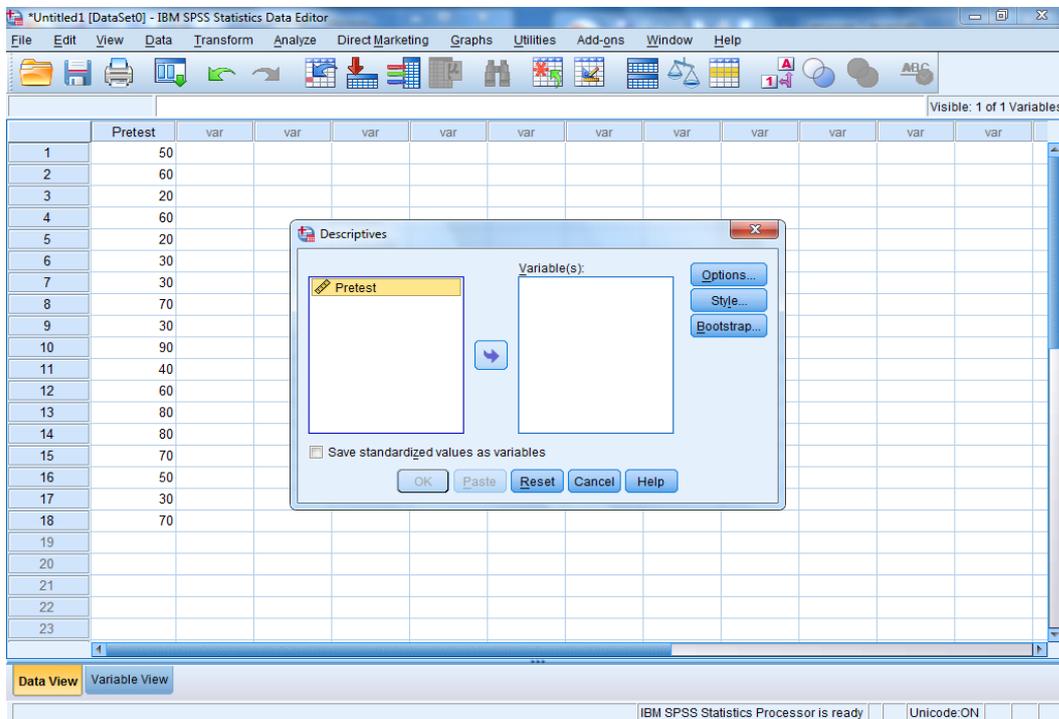
No.	Pertemuan	Nilai Rata-rata
1.	Pertemuan pertama	57,77
2.	Pertemuan kedua	68,88

Lampiran XIX. Standar Deviasi, Mean, dan Varians Nilai Pretest kelas III

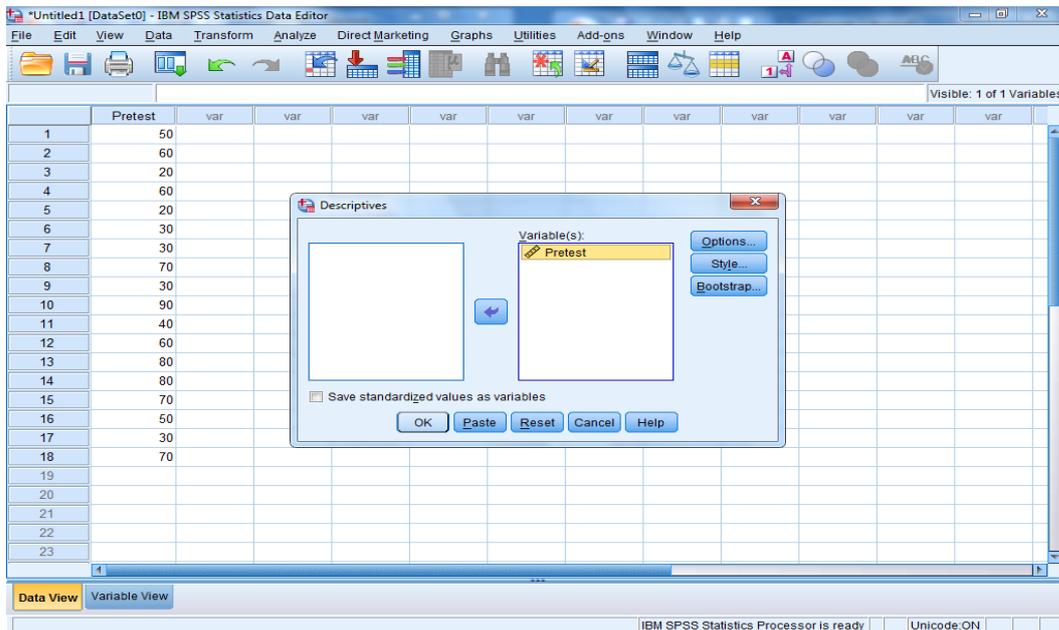
Langkah 1:



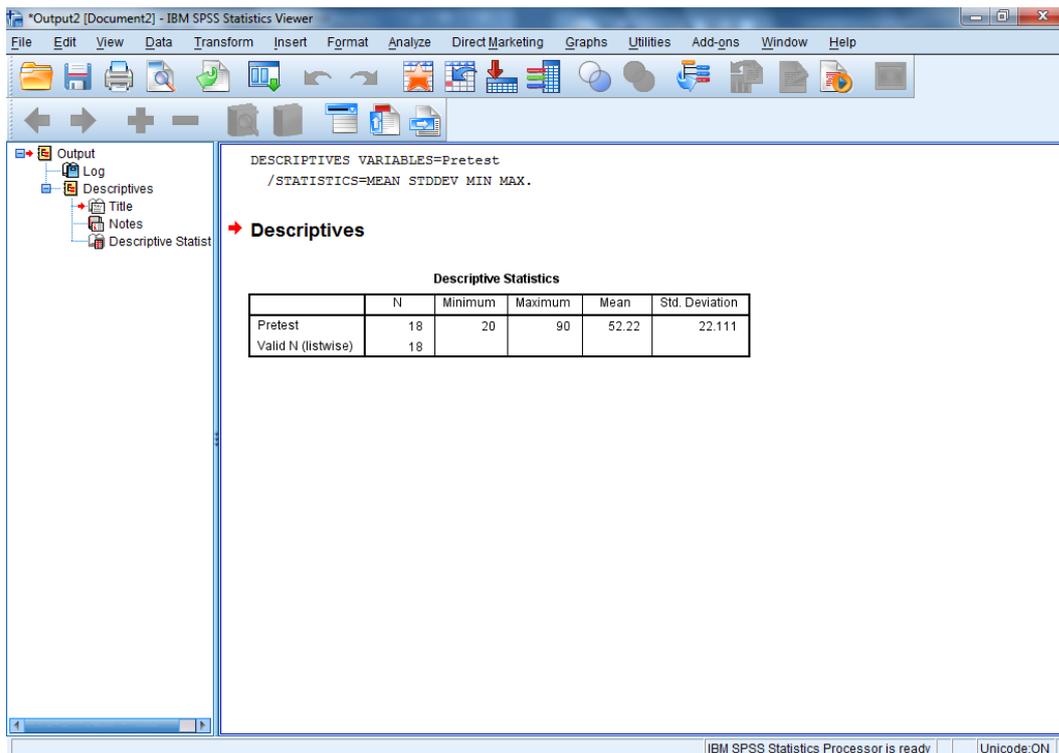
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:

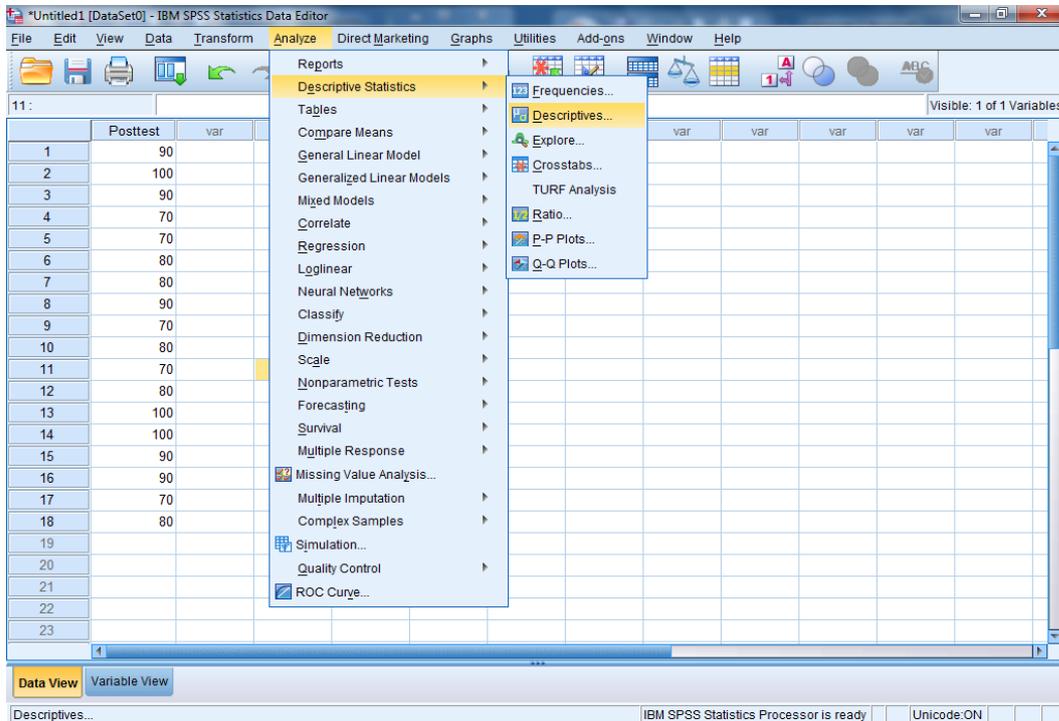


Descriptive Statistics

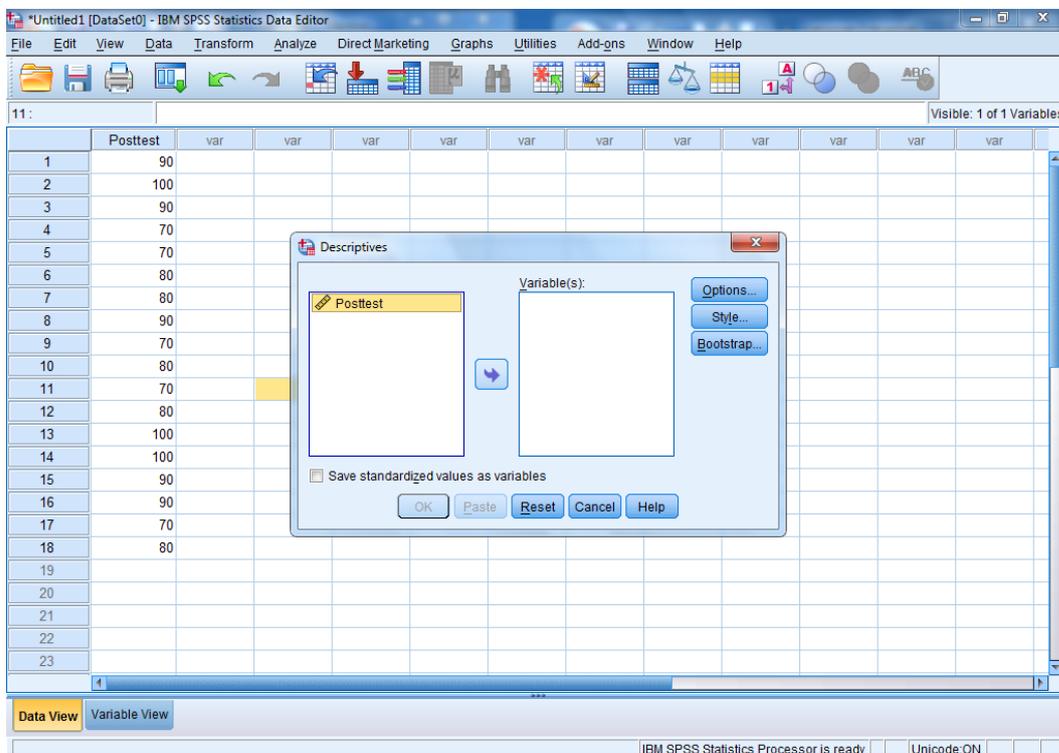
	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Pretest</i>	18	20	90	52.22	22.111
<i>Valid N (listwise)</i>	18				

Lampiran XX. Standar Deviasi, Mean, dan Varians Nilai Posttest kelas III

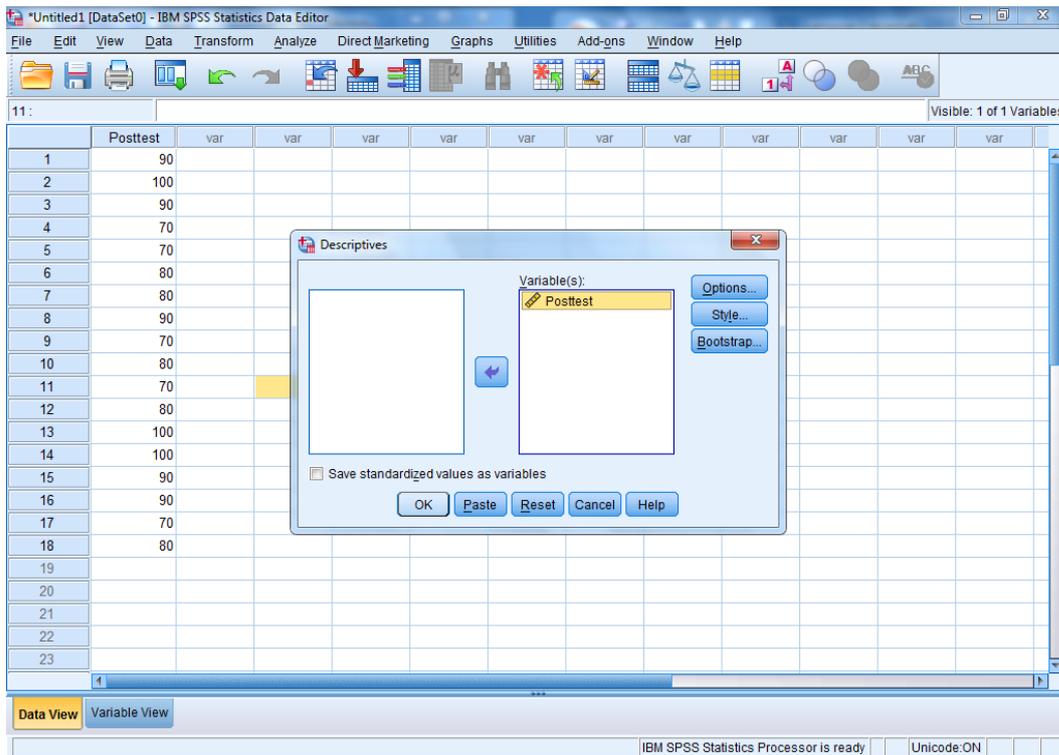
Langkah 1:



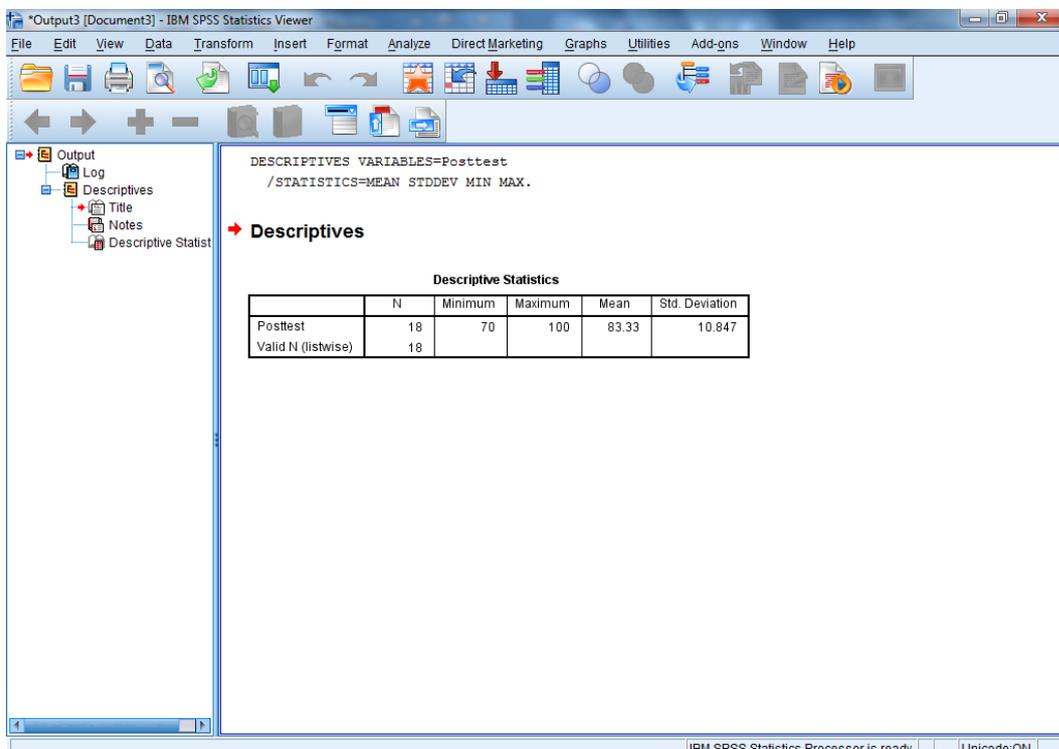
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Posttest	18	70	100	83.33	10.847
Valid N (listwise)	18				

Tests of Normality

	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
<i>Pretest</i>	<i>.176</i>	<i>18</i>	<i>.146</i>	<i>.933</i>	<i>18</i>	<i>.220</i>

a. Lilliefors Significance Correction

Langkah 3:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data grid with a single column named 'Posttest' containing 23 rows of numerical values. The 'Explore' dialog box is open, showing the 'Dependent List' with 'Posttest' selected. The 'Display' section has radio buttons for 'Both', 'Statistics', and 'Plots', with 'Both' selected. The 'OK' button is highlighted.

Case	Posttest
1	90
2	100
3	90
4	70
5	70
6	80
7	80
8	90
9	70
10	80
11	70
12	80
13	100
14	100
15	90
16	90
17	70
18	80
19	
20	
21	
22	
23	

Langkah 4:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays the same data grid as in the previous step. The 'Explore: Plots' dialog box is open, showing options for boxplots and normality tests. The 'Boxplots' section has 'Factor levels together' selected. The 'Normality plots with tests' section has 'Normality plots with tests' checked. The 'Display' section has radio buttons for 'Both', 'Statistics', and 'Plots', with 'Both' selected. The 'Continue' button is highlighted.

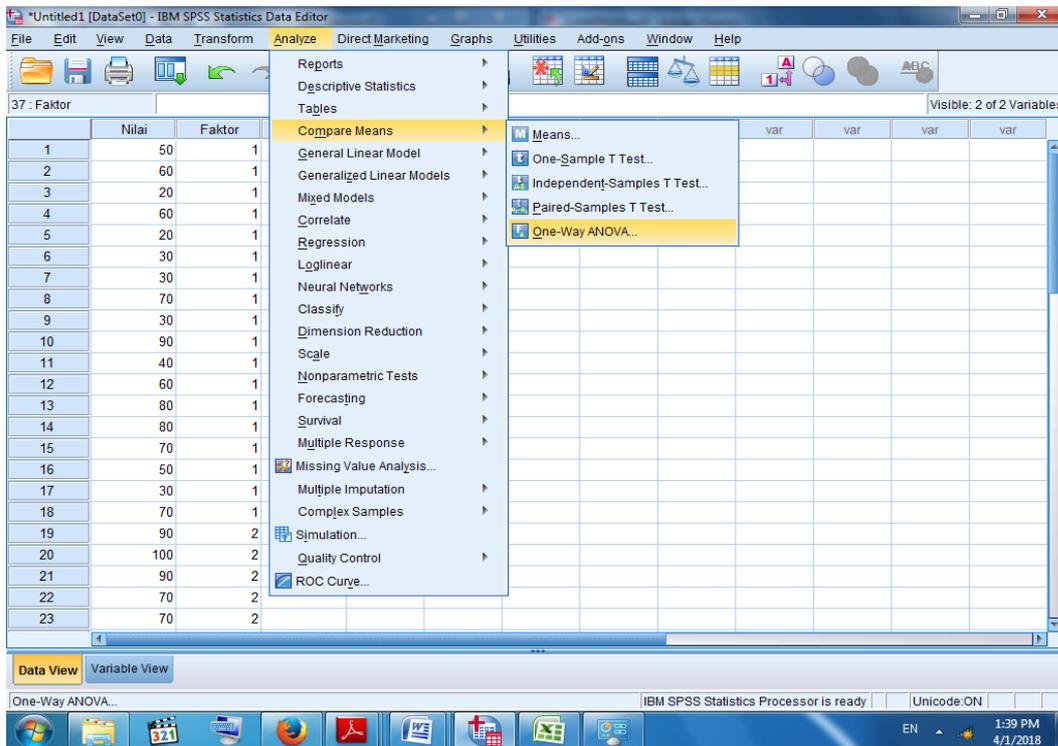
Case	Posttest
1	90
2	100
3	90
4	70
5	70
6	80
7	80
8	90
9	70
10	80
11	70
12	80
13	100
14	100
15	90
16	90
17	70
18	80
19	
20	
21	
22	
23	

Tests of Normality

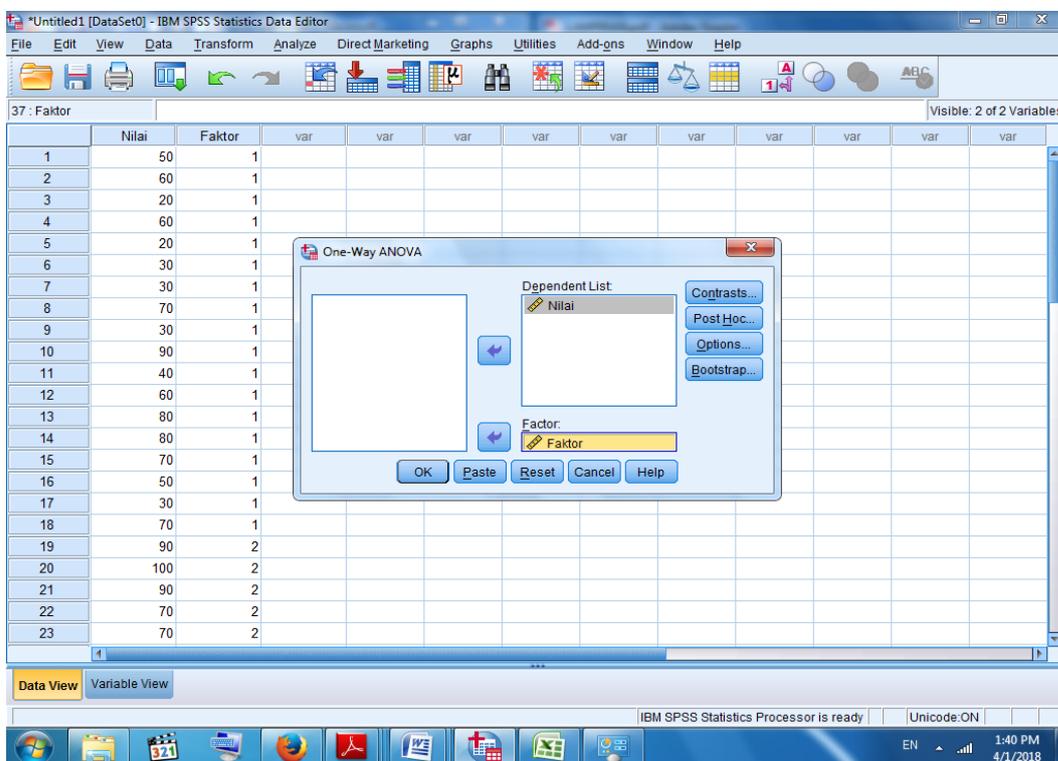
	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
<i>Posttest</i>	<i>.176</i>	<i>18</i>	<i>.144</i>	<i>.875</i>	<i>18</i>	<i>.021</i>

a. Lilliefors Significance Correction

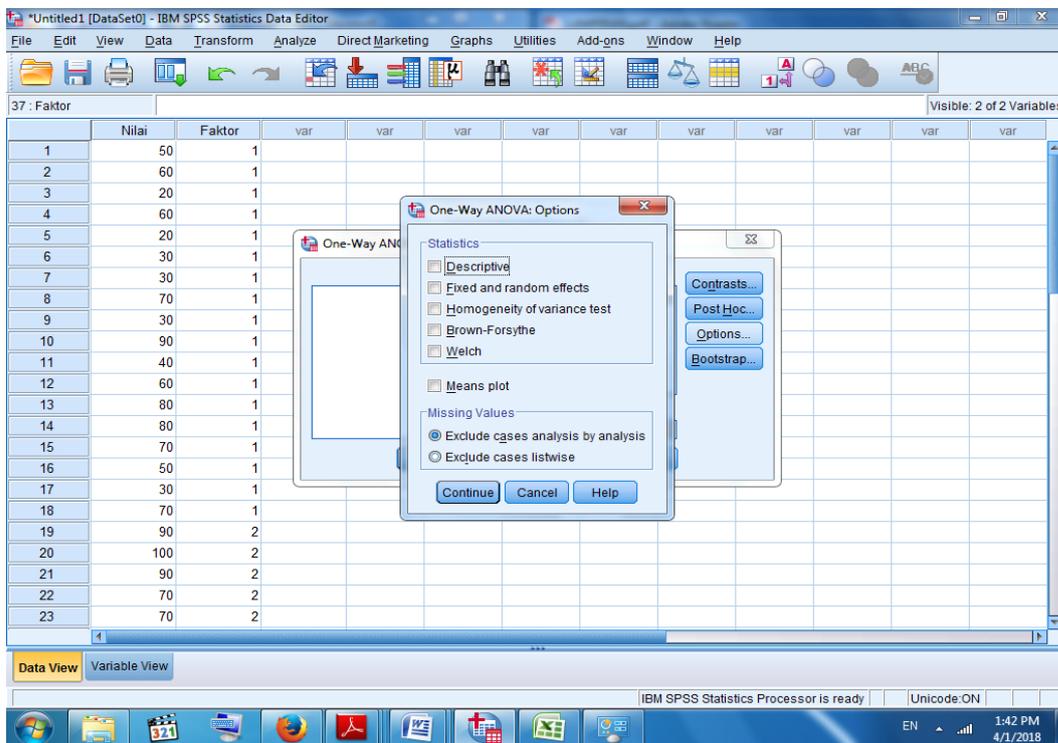
c. Pilih analyze, compare means dan one-way ANOVA



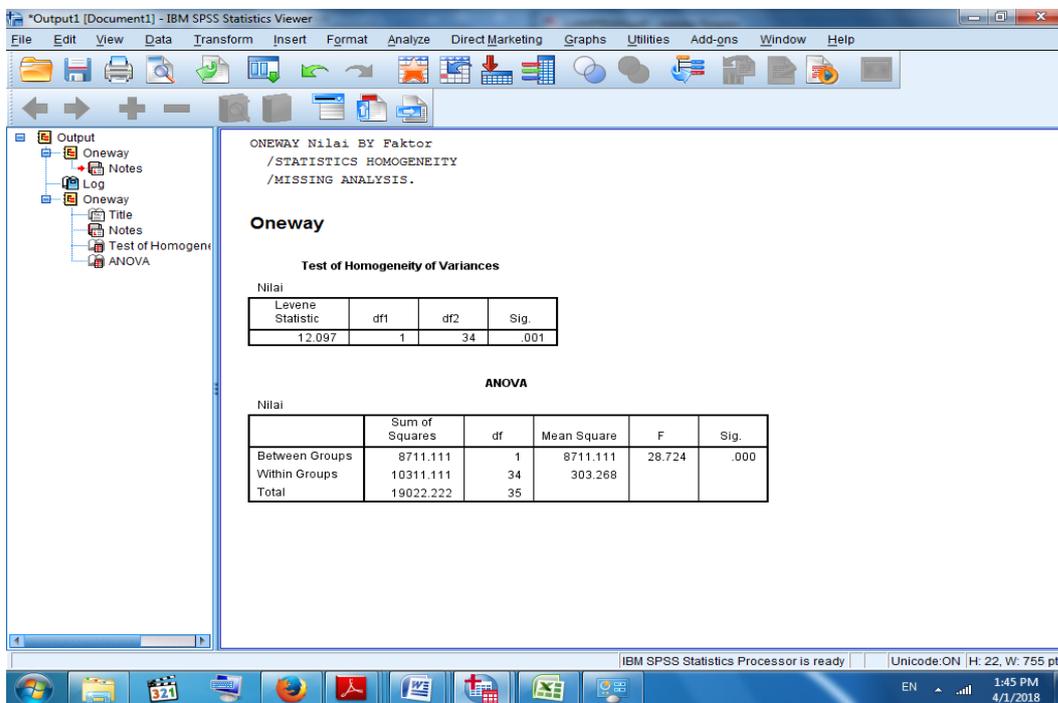
d. Akan muncul jendela baru one-way ANOVA. Kemudian, masukkan variable nilai ke dalam dependent list dan variable faktor kedalam faktor



- e. Pilih options. Terbuka jendela baru, dan sesuaikan seperti digambar dibawah ini.



- f. Maka hasil perhitungannya akan tampak seperti pada gambar dibawah ini.

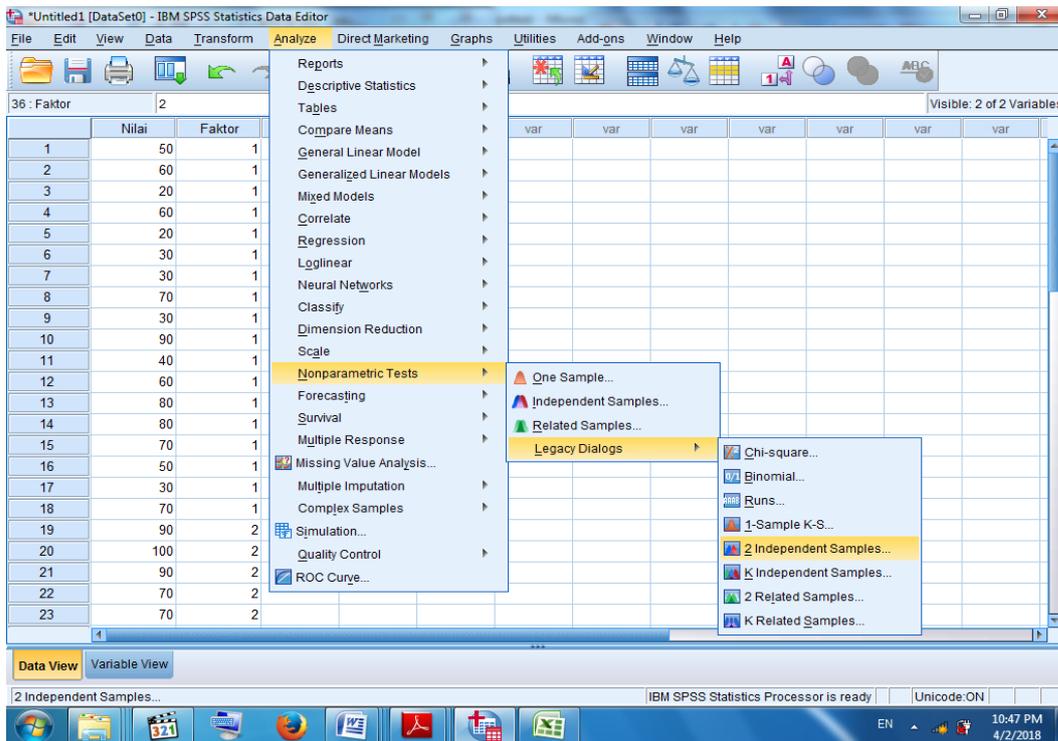


Test of Homogeneity of Variances

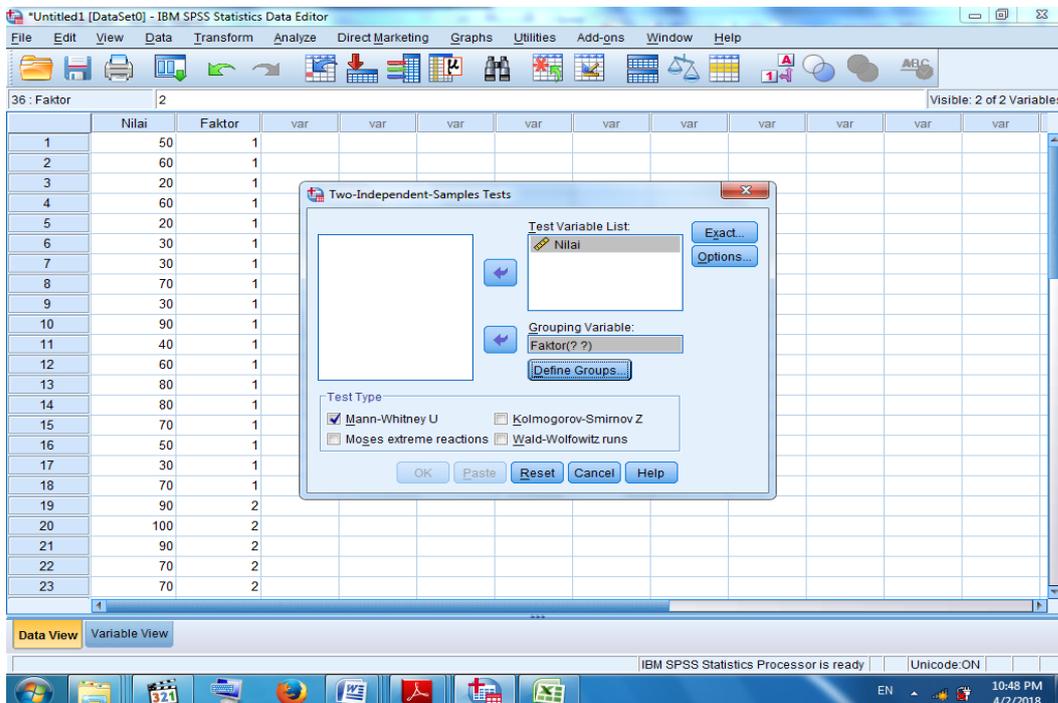
Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
12.097	1	34	.001

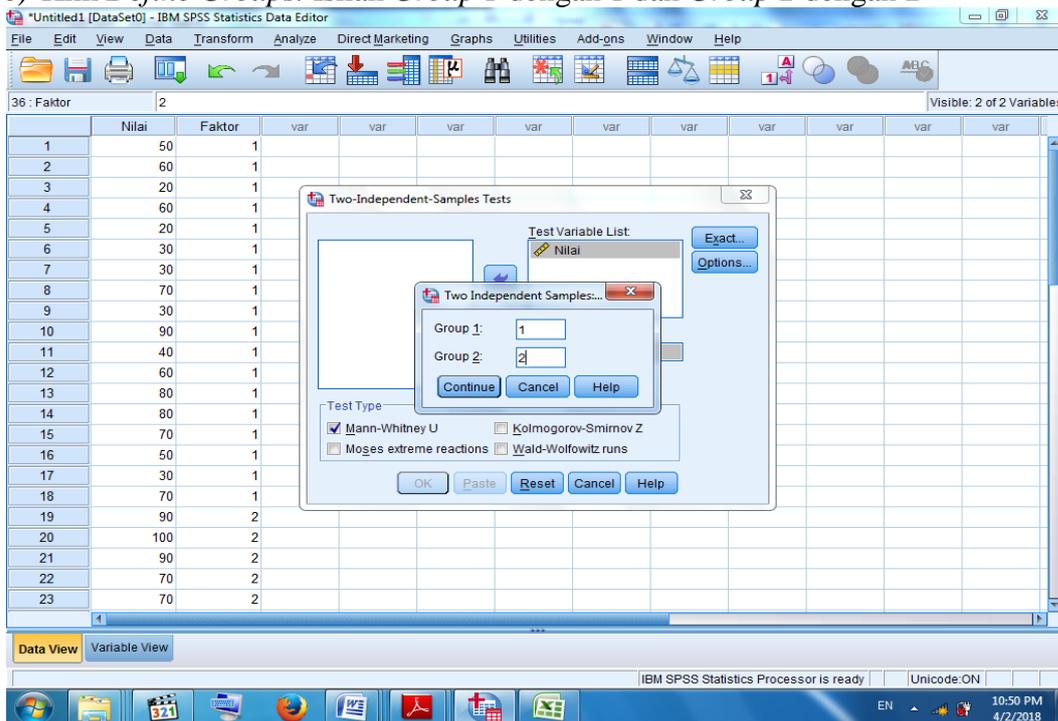
c) Analyze- pilih Nonparametrik Test-Legacy Dialog- 2 Independent Samples



d) Masukkan nilai pada kotak *Test Variabel List* dan masukkan faktor pada kotak *Grouping Variable*.

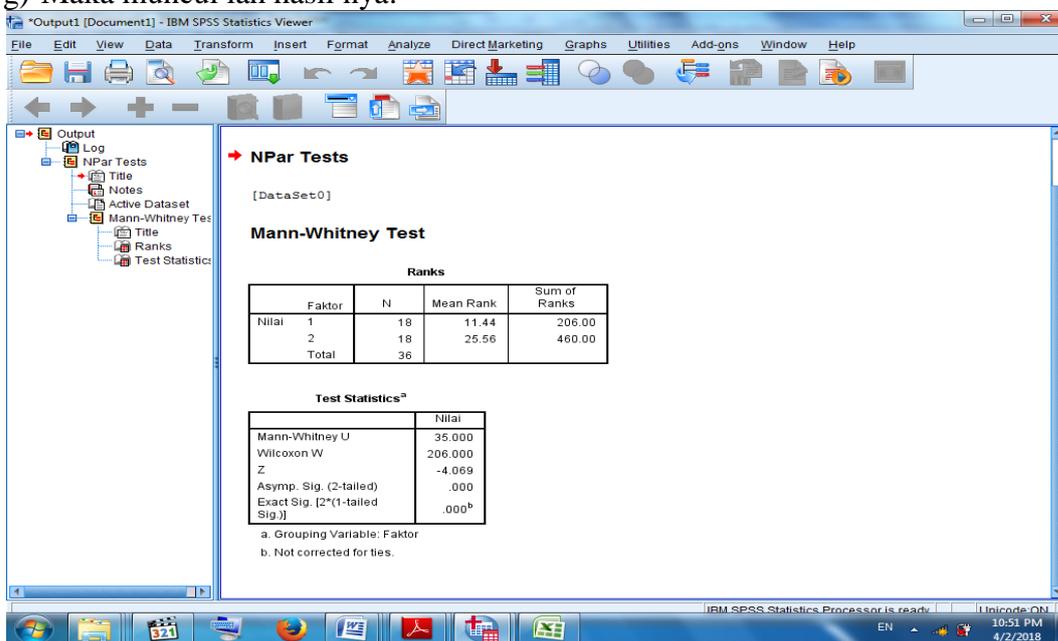


e) Klik *Define Groups*. Isilah *Group 1* dengan 1 dan *Group 2* dengan 2



f) Klik Continue dan ok.

g) Maka muncul lah hasil nya.



Diperoleh Sig. t_{hitung} adalah 0,000, karena $t_{hitung} < 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi permainan surat rahasia terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran SKI kelas III MI Al-Aman Banjarmasin.

Lampiran XXV. Foto Pelaksanaan Pembelajaran**Kegiatan Pretest****Kegiatan Berkelompok****Kegiatan Permainan Surat Rahasia****Kegiatan Posttets**



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 12 Januari 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP : 196704031993031006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP : 198808182015031006
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Alifa Rizki Aulia
NIM : 1401291013
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Permainan Surat Rahasia pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Materi Kemandirian Muhammad di Kelas 3 MI Al-Amin Banjarmasin
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Januari 2018



AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 221/Un.14/III.1.t/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Alifa Rizki Aulia
N I M : 1401291013
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Kuin Utara Gang H. Pasi Rt. 06 Rw. 01 No.
64 Kec. Banjarmasin Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS
3 MATERI KEMANDIRIAN NABI MUHAMMAD SAW DI MI AL-AMNA
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu / 14 Februari 2018

Tempat : Ruang Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Februari 2018
Ketua

Nurlana, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
2 April 2018

Nomor : 434/Un.14/III.2.q/03/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Alifa Rizki Aulia
NIM. 1401291013
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGGUNAAN STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI
KEMANDIRIAN MUHAMMAD DI KELAS 3 MI AL-AMAN BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENGARUH STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN SKI DI KELAS 3 MATERI
KEMANDIRIAN NABI MUHAMMAD SAW DI MI AL-AMAN BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Bapak Makherus Sholeh, M. Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Waki Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudh, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 462/Un.14/III.2.t/02/2018 Banjarmasin, Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Bapak Jamalludin, S.Pd.I**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SKI Dikelas 3 Materi Kemandirian Nabi Muhammad saw. Di MI Al-Aman Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Alifa Rizki Aulia
N I M : 1401291013
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kuin Utara Gg. H.Pasi RT.06 RW.01 No.64 Kelurahan Kuin Utara
Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1402/Un.14/III.2.t/02/2018 Banjarmasin, Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Bapak Waluyo Satrio Adji, S.Pdi, M.Pdi
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SKI Dikelas 3 Materi Kemandirian Nabi Muhammad saw. Di MI Al-Aman Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Alifa Rizki Aulia
N I M : 1401291013
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kuin Utara Gg. H.Pasi RT.06 RW.01 No.64 Kelurahan Kuin Utara
Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

D. Hairil Hudaya, M.Ag
97510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1402/Un.14/III.2.t/02/2018 Banjarmasin, Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah MI Darul Ulum
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SKI Dikelas 3 Materi Kemandirian Nabi Muhammad saw. Di MI Al-Aman Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Alifa Rizki Aulia
N I M : 1401291013
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kuin Utara Gg. H.Pasi RT.06 RW.01 No.64 Kelurahan Kuin Utara
Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hafidul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1401/Un.14/III.1.t/02/2018 Banjarmasin, Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alita Rizki Aulia
N I M : 1401291013
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kuin Utara Gg. H. Pasi No.64 RT.6 RW.1 Keurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Mikwa, Dekan Bidang Akademik dan
Kerjasama,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Al-Aman Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1401 /Un.14/III.1.1/02/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Alifa Rizki Aulia
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291013
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Kuin Utara Gg. H. Pasi No.64 RT.6 RW.1
 Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin
 Utara
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA TERHADAP HASIL BELAJAR
 PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS 3 MATERI KEMANDIRIAN NABI
 MUHAMMAD SAW DI MI AL-AMAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI Al-Aman Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 23 Februari 2018
 Sampai dengan tanggal : 23 April 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Alifa Rizki Aulia
 NIM. 1401291013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

ALIFA

Nomor : ~~B-004~~ /Kk.17.01-1/TL.00/ 03/ 2018 02 Maret 2018
 Sifat : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Di-
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B.1401/Un.14/III.1.t/02/2018 Tanggal 28 Februari 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Alifa Rizki Aulia NIM . 1401291013 selama 2 (Dua) Bulan mulai tanggal 23 Februari sd 23 April 2018 **dengan Judul :**

PENGARUH STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS 3 MATERI KEMANDIRIAN NABI MUHAMMAD SAW DI MI AL-AMAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Pjh. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Zainal Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Kepala MI Al-Aman Banjarmasin
- 3. Mahasiswl Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH
"AL-AMAN"

Alamat : Jl. Kuin Utara Rt. 06 Rw. 01 No. 37 Banjarmasin
Telp. (0511) 3302502 Kode Pos 70127



Banjarmasin, 12 Mei 2018 M
26 Syaban 1439 H

Nomor : YPI/MI.A/BU/ 20 /V/2018
Lampiran : -
Perihal : Surat telah selesai melaksanakan Riset

Berdasarkan surat saudara Nomor: B-1401/Un.14/III.1.t/02/2018, perihal ijin melaksanakan riset di Madrasah Ibtidaiyah Al Aman Banjarmasin maka bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa UIN Antasari yang berketerangan di bawah ini:

Nama : Alifa Rizki Aulia

NIM : 1401291013

Judul : Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SKI Kelas 3 Materi Kemandirian Nabi Muhammad SAW di MI Al Aman Banjarmasin

Telah Selesai melakukan penelitian/riset di MI Al-Aman Banjarmasin.

Demikian surat ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Mengetahui,
Kepala MI Al-Aman

M. Ruslan, S.Pd.I
NIP 106208111983031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Alifa Rizki Aulia
 2. N I M : 1401291013
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia terhadap hasil belajar peserta didik Pada Pembelajaran SKI dikelas 3 materi kemandirian Nabi Muhammad saw. di MI Al Aman Banjarmasin
 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Phil. I
 Makherus, Sholeh, M. Pd. I
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		-	Tambahkan tabel pengalihan
		-	perkuat latar belakang
		=	Buat rata kiri kanan
		-	Tambahkan teori belajar
		-	Tambahkan pejazakan awal & tempat penelitian
		-	

Banjarmasin, 19. Februari.....2018.
Moderator,


Hsran Nurwahyuni

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Alifa Rizki Aulia
2. N I M : 1401291013
3. Program Studi : PAM
4. Judul Skripsi :
.....
5. Dosen Pembimbing :
.....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>+ Penulisan footnote teks. Konsisten. Sederhana dan kew. Yedoman skripsi PAM + Spasi: footnote 1 spasi + Paragraf: original. Penelitian dituliskan secara rinci dan sederhana yang jelas.</p> <p align="right">20 Januari 2018 <i>[Signature]</i> Nurrahma Sholeh, M.Pd.</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Alifa Rizki Aulia
2. N I M : 1401291013
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>perbaiki semua Catatan dan hasil bimbingan yang dengan pembimbing.</p> <p>1/4/18. </p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Capaian hasil penelitian di pambaca (Uraian Catatan dalam masalah)		
2.	bagian pembahasan / analisis pembaca harus lengkap (Catatan dalam masalah)		
3.	pembacaan berupa tabel.		
4.	kepercayaan x00 : pembaca		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.ian-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	perbaiki bagian kesimpulan (lihat catatan dalam narrah		
2.	konsultasikan kepada pembimbing bahasa dan teknik penulisan. 19/4/18		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Motif diperbaiki, orasi di awal dan di Masukkan
		2.	teknik penulisan diperbaiki dengan kata pedoman yg baru.
		3.	karib. kata pengantar. daftar tabel, gambar dan lampiran.
		4.	untuk penulisan daftar kata kata sesuaikan dgn kata pedoman yg baru.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>+ Perbaiki daftar isi, maka ada faksi persentasikan dan Daftar pustaka. + Sampul diperbaiki</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<ul style="list-style-type: none"> + Perbaiki abstrak. + Kata pengantar. + Daftar pustaka ditempatkan setelah bab V + Paragraf rujukan footnote sedr'ilem dg kata pedoman g baru

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>acc</p> <p>31-08-2018</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>KRACHORUS SHOTEL, M.Pd, D</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Alifa Rizki Aulia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kuin Utara RT.06 RW.01 Gg. H.Pasi
No.64 Kelurahan Kuin Utara Kecamatan
Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin
Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. TK Ukuwah Islamiyah
 - b. MDIM 1 Sei Miai
 - c. MTsN Mulawarman Banjarmasin
 - d. MAN1 Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
8. Orang Tua :
 - Ayah : Mukhsar
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Alamat : Jl. Kuin Utara RT.06 RW.01 Gg. H.Pasi
No.64
 - Ibu : Dana Wardani, S.Pd
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Kuin Utara RT.06 RW.01 Gg. H.Pasi
No.64
9. Saudara : 1 Saudara

Banjarmasin, 30 Mei 2018
Penulis,

Alifa Rizki Aulia