

**PENGARUH STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI
DI KELAS 3 MATERI KEMANDIRIAN NABI MUHAMMAD SAW.
DI MI AL-AMAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH:
ALIFA RIZKI AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 1439 H/2018 M**

**PENGARUH STRATEGI PERMAINAN SURAT RAHASIA TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI
DI KELAS 3 MATERI KEMANDIRIAN NABI MUHAMMAD SAW.
DI MI AL-AMAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Alifa Rizki Aulia
1401291013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Rizki Aulia
NIM : 1401291013
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 09 Maret 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Alifa Rizki Aulia

PERSETUJUAN

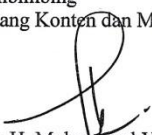
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran SKI Kelas III di MI Al-Aman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Alifa Rizki Aulia
N I M : 1401291013
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 09 Maret 1996
Alamat : Jl. Kuin Utara RT.06 RW.01 Gg. H.Pasi No.64 Kelurahan Kuin utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan


setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan


Makherus Sholeh, M. Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Rafhanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

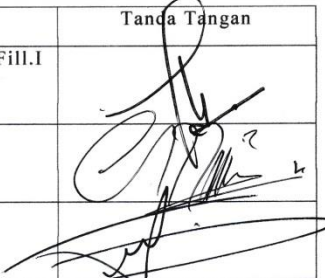
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran SKI Kelas III di MI Al-Aman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, Nama: Alifa Rizki Aulia, NIM: 1401291013, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 12 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 76,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf. M.Fill.I (Ketua)	
2. Makherus Sholeh, M.Pd. I (Anggota)	
3. Tamjidnoor, S.Ag,M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Alifa Rizki Aulia. 2018. *Pengaruh Strategi Permainan Surat Rahasia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran SKI Kelas III di MI Al-Aman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I. Pembimbing II: Makherus Sholeh, M. Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi permainan surat rahasia terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SKI kelas III MI Al-Aman Banjarmasin. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen *pre-eksperimen*. Dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi permainan surat rahasia meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SKI materi kemandirian Nabi Muhammad Saw. Kelas III MI Al-Aman Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan hasil tes peserta didik yang mengalami peningkatan yang signifikan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan strategi Permainan Surat Rahasia pada mata pelajaran SKI di MI Al-Aman Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata 52,22 yang berada pada kualifikasi rendah dan sesudah di terapkan strategi Permainan Surat Rahasia pada pembelajaran SKI di MI Al-Aman Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata 83,33 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) Penggunaan strategi Permainan Surat Rahasia memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada Pembelajaran SKI di MI Al-Aman Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil Uji U (*Mann Whitney*) yang menyatakan nilai Sig. 0,000 karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menandakan strategi permainan surat rahasia dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, terutama pembelajaran SKI materi kemandirian Nabi muhammad Saw.

MOTTO

وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ
وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ

“Dan semua kisah rasul-rasul, kami ceritakan kepadamu (MUHAMMAD), agar dengan kisah itu Kami teguhkan hatimu dan di dalamnya telah diberikan kepadamu (segala) kebenaran, nasihat dan peringatan bagi orang yang beriman.”

(QS Hud : 120)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT. berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW. Saya persembahkan

karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibu saya tercinta

Mukhsar dan Dana Wardani yang telah membesarkan, yang selalu mencurahkan kasih sayang tak terhingga, yang selalu memberi semangat, dan selalu mendo'akan ananda.

Kepada Ayah tercinta

Ayah saya Mukhsar terimakasih atas kesabaranmu, motivasi, kerja keras dan doa serta membiayai agar bisa mengecap pendidikan diperguruan tinggi.

Kepada Ibu saya tercinta

Dana Wardani yang telah melahirkan dan memberikan seluruh kasih sayang, terimakasih atas do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini.

Adik tersayang

Anggraini Kuswardani yang selalu memberikan semangat, terima kasih selalu membuat tertawa, memberikan warna dalam hidup saya, semoga kamu menjadi anak yang salehah dan dapat membanggakan orang tua. Amiiin

Guru-guru

Guru-guru di MDIM 1-2 Sei Kindaung, MTsN Mulawarman, MAN 1

Banjarmasin

Sahabat-sahabat terbaikku

Kalian penyemangatku para grup berani berhijrah Rika Indrawati, Nuriah Tsaniah, Nur Fusfitasari, Norfitriana, Saidah Hariani, Annisa dan Inayati Nabila. Sahabat ku dari MI sampai MAN Khairunnisa. Teman Grup Sanguinis M. Rusdi Andi, M. Zikrillah, Bahraini Iberahim, dan Herliana. Teman yang selalu memberi solusi selama membuat skripsi, Hairini Noviarti, Dina Ariyanti, Mawardah, Rahmawati, Laila Santi, Abdi Wardani, Nur Hamidah, Eka Saudah.

Seluruh teman-teman PGMI D angkatan 2014

Teman-teman seperjuangan sealmameter, terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangatnya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Hanya kepada-Mu Ya Allah, saya serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhoi jerih payah saya selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada saya untuk menapaki hari esok yang lebih sukses. Amiin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi permainan surat rahasia MI Al-Aman Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Makherus Sholeh, M. Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.

5. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak M. Ruslan, S.Pd.I selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Al-Aman Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2018

Penyusun,

Alifa Rizki Aulia
NIM. 1401291013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Operasional.....	9
E. Manfaat Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Originalitas Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
I. Alasan Memilih Judul	15

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pembelajaran Koooperatif.....	17
B. Strategi Pembelajaran.....	20
C. Permainan Surat Rahasia.....	22
D. Hasil Belajar.....	24
E. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Desain Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33

G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	55
D. Pemahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Saran.....	58
B. Kesimpulan.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Orisinalitas Penelitian.....	14
TABEL II	: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	29
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
TABEL IV	: Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin	44
TABEL V	: Keadaan Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Al-Aman Banjarmasin.....	44
TABEL VI	: Kondisi Sarana Dan Prasarana Madrasah	45
TABEL VII	: Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	45
TABEL VIII	: Uji Validitas dan Reliabilitas	46
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	48
TABEL X	: Deskripsi Hasil Belajar Awal Peserta Didik	50
TABEL XI	: Deskripsi Hasil Belajar Akhir Peserta didik.....	51
TABEL XII	: Uji Homogenitas.....	53
TABEL XIII	: Uji U (Mann Whitney)	53

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I : Diagram Penilaian Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta didik.....	55
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	64
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Peserta didik Kelas III di MI Al-Aman Banjarmasin.....	65
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
LAMPIRAN V	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas di MI Darul Ulum.	71
LAMPIRAN VI	: Soal yang Valid dan Tidak Valid	75
LAMPIRAN VII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
LAMPIRAN IX	: RPP SKI kelas III Pertemuan ke-1	83
LAMPIRAN X	: RPP SKI kelas III Pertemuan ke-2	88
LAMPIRAN XI	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas III.....	93
LAMPIRAN XII	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas III	94
LAMPIRAN XIII	: Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	95
LAMPIRAN XIV	: Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	97
LAMPIRAN XV	: Pedoman Wawancara	99
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	101
LAMPIRAN XVII	: Pelaksanaan Pembelajaran SKI	102
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Rata-rata Setiap Pertemuan	103
LAMPIRAN XIX	: Standar Deviasi, <i>Mean</i> , dan <i>Varians</i> Nilai <i>Pretest</i> kelas III.....	104
LAMPIRAN XX	: Standar Deviasi, <i>Mean</i> , dan <i>Varians</i> Nilai <i>Posttest</i> kelas III.....	107

LAMPIRAN XXI	: Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pre test</i> Peserta Didik SKI kelas III	110
LAMPIRAN XXII	: Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik SKI kelas III	113
LAMPIRAN XXIII	: Uji Homogenitas Hasil Belajar <i>Pre test</i> dan <i>Posttest</i> SKI kelas III	116
LAMPIRAN XXIV	: Uji U (<i>Mann Whitney</i>)	120
LAMPIRAN XXV	: Foto Pelaksanaan Pembelajaran	123