

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sesudah penerapan strategi permainan surat rahasia pada pembelajaran SKI materi kemandirian Nabi Muhammad saw. adalah 83,33 berada pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji u (*Mann Whitney*) diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan strategi permainan surat rahasia pada pembelajaran SKI materi kemandirian Nabi Muhammad saw. dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas III MI Al-Aman Banjarmasin

#### **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran yang ditujukan kepada guru SKI maupun bagi peneliti lain sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran SKI guru menggunakan strategi surat rahasia supaya peserta didik tidak merasa bosan dalam belajar SKI dan menambah keaktifan peserta didik dalam belajar SKI.
2. Hendaknya penggunaan strategi permainan surat rahasia menggunakan kelas yang berukuran besar dan kursi yang sudah menyatu dengan meja agar tidak memerlukan waktu banyak untuk mengatur kursi secara berkelompok.
3. Penggunaan strategi permainan surat rahasia baik dilaksanakan setelah penyampaian materi di sampaikan. Untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam menangkap materi pembelajaran.