

**ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT SYEKH ‘ABD  
AL-SHAMAD AL-FALIMBĀNĪ**  
**(Analisis Pedagogis Terhadap Kitab *Hidāyah al-Sālikīn*)**

**OLEH:  
MASITAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

**ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT SYEKH ‘ABD  
AL-SHAMAD AL-FALIMBĀNĪ**  
**(Analisis Pedagogis Terhadap Kitab *Hidāyah al-Sālikīn*)**

**Skripsi**  
**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagai Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**  
**Masitah**  
**1401291062**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**BANJARMASIN**  
**2018 M/ 1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masitah

NIM : 1401291062

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 Juni 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 22 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan



## PERSETUJUAN

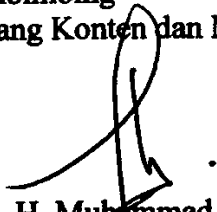
Skripsi yang berjudul : Adab Menuntut Ilmu Menurut Syekh ‘Abd Al-Shamad Al-Falimbānī (Analisis Pedagogis Terhadap Kitab *Hidāyah Al-Sālikīn*)

Ditulis oleh : Masitah  
NIM : 1401291062  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S1  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Juni 1996  
Alamat : Jl. HKSAN Alalak Utara RT. 010 RW. 001 kel. Alalak Utara kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

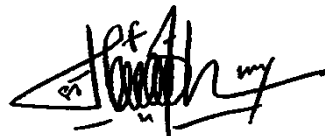
Banjarmasin, 31 Mei 2018

**Pembimbing**  
**Bidang Konten dan Metodologi,**



**Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I**  
NIP. 196704031993031006

**Pembimbing**  
**Bidang Bahasa dan Teknik penulisan**



**Siti Shalihah, S. Pd. MS.**  
NIP. 197504112000032002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Antasari Banjarmasin,**



  
**Dra. Rethanatul Janah, M. Pd.**  
NIP. 196912011994032005

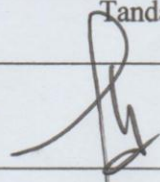
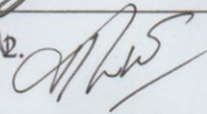
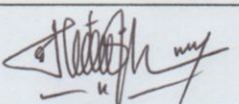
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Adab Menuntut Ilmu Menurut Syekh ‘Abd al-Shamad al-Falimbani (Analisis Pedagogis Terhadap Kitab *Hidāyah al-Sālikīn*), Nama Masitah, NIM 1401291062, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 06 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill ( Ketua )	1. 
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag ( Anggota )	2. 
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS ( Anggota )	3. 

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt. berkat izin, rahmat dan karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan.*

*Tak lupa shalawat dan salam selalu tercurah keharibaan Nabi Besar Muhammad Saw.*

*Saya persembahkan skripsi ini untuk orang yang saya kasihi dan sayangi:*

*Kepada orangtua saya (Ibrahim, Siti Aisyah (Alm), dan Sahidah) yang telah mendukung dengan moral dan materi serta mendo'akan saya.*

*Kepada kakak-kakak (Muhammad Yusuf, Syahrani, Husaini dan Siti Khadijah) dan adik saya (Muhammad Syabana) dan keluarga yang telah mendo'akan saya.*

*Kepada rekan-rekan PGMI C 2014, PPL I, PPL II dan KKN yang telah mendo'akan saya.*

*kepada semua orang yang telah membantu serta mendo'akan hingga terselaikannya skripsi ini.*

*Serta kepada Lembaga UIN Antasari yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu.*

MOTTO

أَدَابُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ

“Adab seseorang itu lebih baik (lebih berharga ) dari emasnya.”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, penyempurna setiap kebahagiaan, tempatku bersandar dan bersyukur atas nikmat-Nya yang tanpa batas. Karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa mengalir kepada kekasih-Nya, Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan keluarga beliau hingga akhir zaman.

Selama penulisan skripsi yang berjudul Adab Menuntut Ilmu Menurut Syekh ‘Abd Al-Samad Al-Falimbānī (Analisis Pedagogis Terhadap Kitab *Hidāyah Al-Sālikīn*). Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Siti Shalihah, S. Pd. M.S., selaku



Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Laila Rahmawati, S. Ag. S.S. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Ahmad Syawqi, beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan Rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 22 Mei 2018

Penyusun,

Masitah  
NIM. 140291062

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	8
H. Landasan Teori .....	9
I. Metode Penelitian .....	29
J. Sistematika Penulisan .....	33
<b>BAB II BIOGRAFI SYEKH ‘ABD AL-SHAMAD AL-FALIMBĀNĪ</b>	
A. Biografi Syekh ‘Abd Al-shamad Al-Falimbānī .....	34
B. Karya-Karya Syekh ‘Abd Al-shamad Al-Falimbānī .....	40
C. Gambaran Umum Kitab <i>Hidāyah Al-Sālikīn</i> .....	45
<b>BAB III ANALISIS PEDAGOGIS ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT SYEKH ‘ABD AL-SHAMAD AL-FALIMBĀN</b>	
A. Adab Menuntut Ilmu Menurut Syekh ‘Abd Al-shamad Al-Falimbānī .....	48
B. Analisis Pedagogis Adab Menuntut Ilmu Menurut Syekh ‘Abd Al-Shamad Al-Falimbān .....	60
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>86</b>

## TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Merujuk pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, tertanggal 22 Januari 1988,. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

#### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Penulisan
ا	Alif	‘
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	d
ذ	Zal	dz

ر	Ra	r
ز	Zai	z
س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	sh
ض	Dlod	Dh
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	g
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	h
ه	Ha	w
ء	Hamzah	’
ي	Ya	Y

## 2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong)

### a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Contoh :

ك ت ب : Kataba

ذ ك ر : Zukira (Pola I atau II) dan seterusnya

### b. Diftong atau Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai
و	Kasrah dan waw	Au

## 3. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda

#### 4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua macam:

- a. Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dhammah, maka transliterasinya adalah /t/.
- b. Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

### **B. Singkatan**

1. Swt. = Subhanahu wa ta'ala
2. Saw. = Salla Allahu 'alaihi wa sallam
3. a.s = 'alaihi al-salam
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. QS = Alquran, Surah
7. HR = Hadist, Riwayat