

**PENGGUNAAN AYAT ALQURAN UNTUK MEMPERBAIKI
PERILAKU ANAK MENURUT ULAMA DI
KECAMATAN BANJARMASIN BARAT
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Alquran dan Tafsir**

Oleh :

**MAHFUZIL IKHWAN
NIM. 1301421433**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahfuzil Ikhwan
NIM : 1301421433
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 April 1994
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Penggunaan Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak Menurut Ulama Di Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Mahfuzil Ikhwan
NIM.1301421433

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGUNAAN AYAT ALQURAN UNTUK MEMPERBAIKI
PERILAKU ANAK MENURUT ULAMA DI KECAMATAN
BANJARMASIN BARAT KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Mahfuzil Ikhwan
NIM. 1301421433

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Arni, M.Fil.I
NIP. 19630111 199102 1 001

Dr. Wardani, M.Ag
NIP. 19730411 200212 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir

Dr. Norhidayat, M.A.
NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal, 11 Juli 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUNAAN AYAT ALQURAN UNTUK MEMPERBAIKI
PERILAKU ANAK MENURUT ULAMA DI KECAMATAN
BANJARMASIN BARAT KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Mahfuzil Ikhwan
NIM. 1301421433**

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 23 Juli 2018

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Irfan Noor, M.Hum (Ketua)	1.	
2. Dra. Hj. Noor 'Ainah, M.Fil.I (Anggota)		2.
3. Drs. Arni, M.Fil.I (Anggota)	3.	
4. Dr. Wardani, M.Ag (Anggota)		4.
5. H. Syamsuni, M.A. (Notulis)	5.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP.1971041420031210005

ABSTRAK

Mahfuzil Ikhwan, NIM.1301421433, Penggunaan Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak Menurut Ulama Di Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin, pembimbing (1) Drs. Arni, M.Fil.I dan pembimbing (2) Dr. Wardani, M.Ag.

Kata Kunci: Ulama, Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kenakalan remaja yang terjadi di pinggiran jalan kecamatan Banjarmasin Barat seperti ngelem, tawuran, kebebasan seks, kriminalitas dan penggunaan narkoba yang tidak diperhatikan oleh orangtuanya. Sebagian ulama ada yang memberikan amalan untuk orangtua agar si anak menjadi anak yang soleh dan solehah, salah satunya dalam Q.S. al-Fāṭihah/1: 1-7, Ayat ini dibaca setelah shalat fardhu lalu ditiupkan ke air seraya berkata didalam hati setelah selesai lalu dikasih keanak untuk diminumkan kepada anak dengan membaca *bismillah* dan menggunakan tangan kanan meminumnya.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak Menurut Ulama Di Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin terhadapnya. Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) yaitu dengan menggunakan sumber-sumber data dari lapangan dan dari literature yang terkait. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif, yaitu menjelaskan data-data yang ditemukan dalam observasi dan wawancara dengan ulama-ulama yang diteliti dengan langkah mengumpulkan ayat-ayat Alquran untuk memperbaiki melakuan anak secara urutan surah dalam Alquran, memaparkan biografi ulama yang diwawancarai, ayat-ayat yang mereka berikan dengan implementasinya dalam kehidupan serta makna ayat-ayat tersebut pada bagian akhir, menganalisisnya dengan teori tafsir *Isyāriy*. Setelah itu penulis menarik kesimpulan sebagai jawaban dari perumusan masalah yang di kemukakan.

Setelah dilakukan langkah-langkah tersebut, maka diperoleh 23 ayat yang terdapat dalam 16 surah dalam Alquran. Adapun pemahaman ulama terhadapnya, penulis bagi menjadi dua bagian. *Pertama*, implementasinya dalam kehidupan, peran orangtua yang sangat penting dalam mendidik anak-anaknya, dibaca setelah shalat fardhu dan ditiupkan ke air, menyusui anak maksimal dua tahun, dan diruqyah dengan cara dibacakan ayat-ayat tertentu ke anak. *Kedua*, makna ayat dapat dirinci menjadi empat bagian yaitu, a) Merupakan ilham Allah yang berupa ilmu *laduni*, b) Pemahaman mereka terhadap kandungan makna dari kata atau makna keseluruhan ayat-ayat Alquran, c) Pemahaman mereka terhadap makna yang tersirat dalam ayat-ayat tersebut. Yang kemudian mereka ber-*tafā`ul* (berpengharapan baik) dengan ayat-ayat tersebut.

Dengan demikian pemahaman ulama di Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin terhadap Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak tidak sepenuhnya didasari penggunaan teori tafsir *isyāriy*, namun ada satu ulama yang menggunakan teori tafsir *isyāriy* yaitu Gr. H. Ahmad Zuhdi beliau menafsirkan surah al-Baqarah ayat 1 dengan merujuk pada kitab Ibnu Katsir.

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ
عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (Q.S. Luqmān/31: 13)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، و الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan akherat, yang syafaatnya senantiasa diharapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau dan mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak Menurut Ulama Di Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin ” dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA. Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir di Fakultas Ushuluudin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Arni, M.Fil.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Wardani, M.Ag selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan, khususnya yang bertugas di Fakultas Ushuluudin dan Humaniora UIN Antasari.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.
6. Kedua Orangtua, ibu Noor Diana dan ayah Djarni yang telah mengasuh dan mendidik serta telah mencurahkan ilmu dan finansial dalam mengisi kekosongan dan kefakiran ilmu penulis. Serta saudara dan saudari penulis, yang banyak memberikan motivasi kepada penulis.
7. Ulama-ulama di Kecamatan Banjarmasin Barat yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin wawancara terhadap penelitian ini, sehingga hasil penelitian dapat penulis laksanakan.
8. Noor Hikmah selaku istri yang sudah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, beserta teman-teman yang turut membantu dalam rekaman wawancara dan dokumentasi skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang diberikan oleh semua pihak, Allah akan menggantinya dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca serta untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Ilmu Alquran dan Tafsir. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 11 Juli 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Gain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	هـ	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	`
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

Mad dan Diftong:

1. <i>Fathah</i> panjang : Ā	4. أو : Aw
2. <i>Kasrah</i> panjang : Ī	5. أي : Ay
3. <i>Dhammah</i> panjang : Ū	

DAFTAR SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
QS	: Quran Surah
TK	: Taman Kanak-kanak
SD	: Sekolah Dasar
MIS	: Madrasah Ibtidayah Swasta
MDIM	: Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMU	: Sekolah Menengah Umum
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
PGAN	: Pendidikan Guru Agama Negeri
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
STAI	: Sekolah Tinggi Agama Islam
STIKBA	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim
BPS	: Badan Pusat Statistik
SAW	: Shallāallah ‘alayh Wasallam
SWT	: Subhānahū wa Ta’ālā
KH	: Kiyai Haji
Gr	: Guru
W	: Wafat
Cet	: Cetakan
Jl	: Jalan
Gg	: Gang
ra	: Radhiyallah’anhu
t.th	: Tanpa Tahun
t.t	: Tanpa Tempat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRANSLITERISASI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II SEKILAS TENTANG TAFSIR *ISYĀRIY*

A. Pengertian.....	14
B. Metodologi	15
C. Karakteristik.....	17
D. Syarat-syarat.....	18

BAB III KONDISI GEOGRAFIS DAN KEAGAMAAN

A. Letak dan Luas Wilayah.....	21
B. Kedudukan Penduduk	21
C. Tingkat Pendidikan.	22
D. Mata Pencaharian.	23
E. Kehidupan Beragama	23

BAB IV PEMAHAMAN ULAMA DI KECAMATAN BANJARMASIN BARAT KOTA BANJARMASIN TERHADAP PENGGUNAAN AYAT ALQURAN UNTUK MEMPERBAIKI PERILAKU ANAK

A. Ayat-ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak	25
B. Pemahaman dan Praktik Ulama Tentang Ayat-ayat Tersebut	32
C. Makna Ayat-ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak.	50

BAB V ANALISIS TAFSIR *ISYĀRIY*

- A. Implementasi Ayat Alquran Untuk Memperbaiki Perilaku Anak.... 79
- B. Sumber, Teknik, dan Corak Pemahaman (Penafsiran) 87

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 134
- B. Saran-saran 135

DAFTAR PUSTAKA136
DAFTAR TERJEMAH.138
INSTRUMEN PENGUMULAN DATA.....143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP144
LAMPIRAN-LAMPIRAN145