

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI
MEROTASI PERTUKARAN PENDAPAT KELOMPOK TIGA ORANG
DENGAN STRATEGI JIGSAW TEMA KELAS IV DI MI
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Yuliani
1401291142**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliani

NIM : 1401291142

Tempat/Tgl. Lahir : Tambak Sarinah, 11 Mei 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Yuliani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang dengan Strategi Jigsaw di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Yuliani
NIM : 1401291142
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat/Tgl. Lahir : Tambak Sarinah, 11 Mei 1995
Alamat : Jln. Mangga III Ujung. Komplek Ar-Rahim Rt 26 No 120A. Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin 26 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,
Penulisan.



Drs. Muhammad Yuseran M.Pd.
NIP 198901032015032001

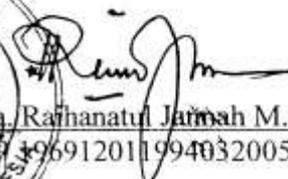
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik



Syarifah Salmah M.Pd. I
NIP 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Rathanatul Jannah M.Pd.I
NIP 196912011994032005

PENGESAHAN

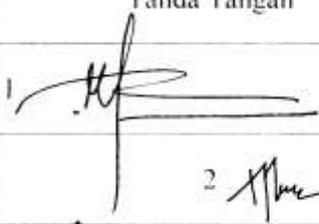
Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang dengan Strategi Jigsaw di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Nama : Yuliani, NIM: 1401291142, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 16 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,275 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran M.Pd. NIP. 198901032015032001	1 
2. Mahmudah, M. Pd. I NIP. 198708212015032004	2 
3. Syarifah Salmah, M. Pd. I NIP. 19840321201101203	3 

ABSTRAK

Yuliani. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang dengan Strategi Jigsaw di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Drs. Muhammad Yuseran M.Pd. (II) Syarifah Salmah M.Pd.

Kata Kunci :Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang, Strategi Jigsaw, Hasil Belajar, Tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang dengan strategi jigsaw pada mata pelajaran Tematik dan untuk mengetahui penggunaan strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang dan strategi jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen I (menggunakan strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang) dan kelas III B sebagai kelas eksperimen II (menggunakan strategi jigsaw). Materi yang diajarkan adalah pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang dalam pembelajaran Tematik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada penggunaan Strategi Jigsaw. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, hasil belajar kelas eksperimen I meningkat 20,33 dari nilai rata-rata *pretest* 71 menjadi 90,33 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas eksperimen II hanya meningkat 11,01 dari nilai rata-rata *pretest* 68.66 menjadi 79,67 pada nilai rata-rata *posttest*.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur kepada Sang Maha Pengasih, Penyayang, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya Suri tauladan kita, Baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan Karya Tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, Ibramsyah dan Ernawati. Terima kasih yang tak terhingga Anakda ucapkan kepada kalian. Berkat dukungan, nasehat, serta do'a yang tiada putus dari kalian, sehingga Anakda dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak dan adikku yang tersayang, Siti Fatimah, Akhmad Rafi'i. Terima kasih atas doa dan motivasinya untukku.

MOTTO

“Semua makhluk tuhan yang berakal itu pintar. Tetapi kepintaran tersebut berbeda di bidangnya”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang dengan Strategi Jigsaw di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.

Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

- 1 Ibu Prof. Dr H.Juairiah.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2 Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3 Bapak Drs. Muhammad Yuseran M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
- 4 Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf.
- 5 Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
- 6 Bapak Ghazali Rahman M.Pd Kepala sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan, Guru mata pelajaran Tematik serta seluruh Dewan Guru beserta Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

7 Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah Swt. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan Amin ya Robbal'Alamin.

Banjarmasin, 26 Juni 2018
Penulis,

Yuliani
NIM 1 4 0 1 2 9 1 14 2