

ABSTRAK

Yuliani. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang dengan Strategi Jigsaw di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Drs. Muhammad Yuseran M.Pd. (II) Syarifah Salmah M.Pd.

Kata Kunci :Strategi Merotasi Pertukaran Pendapat Kelompok Tiga Orang, Strategi Jigsaw, Hasil Belajar, Tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang dengan strategi jigsaw pada mata pelajaran Tematik dan untuk mengetahui penggunaan strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang dan strategi jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen I (menggunakan strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang) dan kelas III B sebagai kelas eksperimen II (menggunakan strategi jigsaw). Materi yang diajarkan adalah pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi merotasi pertukaran pendapat kelompok tiga orang dalam pembelajaran Tematik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada penggunaan Strategi Jigsaw. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II, hasil belajar kelas eksperimen I meningkat 20,33 dari nilai rata-rata *pretest* 71 menjadi 90,33 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas eksperimen II hanya meningkat 11,01 dari nilai rata-rata *pretest* 68.66 menjadi 79,67 pada nilai rata-rata *posttest*.