

LAMPIRAN I

Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Al-Mu'minun ayat 112-113	2	112. Allah bertanya: "Berapa tahunkah lamanya kamu tinggal di bumi?" 113. mereka menjawab: "Kami tinggal (di bumi) sehari atau setengah hari, Maka Tanyakanlah kepada orang-orang yang menghitung."
2	III	Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen	37	Sebuah instrumen yang valid adalah instrumen yang mengukur, apa yang harus diukur
3	III	Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen	38	Sebuah instrumen yang reliabel adalah instrumen yang mengukur sesuatu dengan konsisten

LAMPIRAN II

Daftar Soal Uji Validitas Perangkat 1

1. Sebuah tabung mempunyai tinggi 4 cm dan jari-jari alasnya 7 cm. Tentukan luas selimut tabung!
2. Jika tinggi tabung adalah 8 cm dan jari-jari lingkaran alas tabung adalah 14 cm, maka tentukan luas permukaan tabung tersebut!
3. Jika diameter sebuah tabung adalah 9 cm dan tingginya 7 cm, maka hitunglah volume tabung tersebut!
4. Hitunglah luas selimut kerucut yang berjari-jari lingkaran alas 12 cm dan tinggi 9 cm!
5. Sebuah kerucut memiliki jari-jari alasnya 5 cm dan panjang apotema adalah 13 cm. Tentukan luas sisi kerucut!
6. Diketahui tabung dengan jari-jari 3 cm dan tingginya 7 cm. Tentukan volume kerucut!
7. Jika sebuah bola diameternya adalah 28. Maka tentukanlah luas bola tersebut!
8. Tentukan volume bola, jika diameternya 42 cm!

Daftar Soal Uji Validitas Perangkat 2

1. Sebuah tabung mempunyai tinggi 7 cm dan jari-jari alasnya 7 cm.
Tentukan luas selimut tabung!
2. Jika tinggi tabung adalah 6 cm dan jari-jari lingkaran alas tabung adalah 14 cm, maka tentukan luas permukaan tabung tersebut!
3. Jika diameter sebuah tabung adalah 10 cm dan tingginya 7 cm, maka hitunglah volume tabung tersebut
4. Hitunglah luas selimut kerucut yang berjari-jari lingkaran alas 6 cm dan tinggi 8 cm!
5. Sebuah kerucut memiliki jari-jari alasnya 5 cm dan panjang apotema adalah 15 cm. Tentukan luas sisi kerucut!
6. Diketahui kerucut dengan jari-jari 6 cm dan tingginya 7 cm. Tentukan volume kerucut!
7. Jika sebuah bola diameternya adalah 14. Maka tentukanlah luas bola tersebut!
8. Tentukan volume bola, jika jari-jarinya 7 cm!

LAMPIRAN IV

Kunci Soal Uji Validitas Perangkat 1

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui: $t = 4 \text{ cm}$, $r = 7 \text{ cm}$.</p> <p>Ditanya: = luas selimut tabung ?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Luas selimut tabung = $2\pi r t$</p> $= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ $= \frac{44}{7} \times 7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ $= 44 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ $= 176 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas selimut tabung adalah 176 cm^2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		8
2.	<p>Diketahui: $t = 8 \text{ cm}$ dan $r = 14 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya: luas permukaan tabung?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Luas permukaan tabung = $2\pi r (r + t)$</p> $= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} (14 \text{ cm} + 8 \text{ cm})$ $= 44 \times 2 \text{ cm} (22 \text{ cm})$ $= 88 \times 22 \text{ cm}^2$ $= 1936 \text{ cm}^2$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Jadi, luas permukaan tabung adalah 1936 cm^2	1
		8
3.	Diketahui: $D = 9 \text{ cm}$ dan $t = 7 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume tabung?	1
	Penyelesaian:	
	Volume tabung $= \pi r^2 t$	1
	$= \frac{22}{7} \times 4,5 \text{ cm} \times 4,5 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 22 \text{ cm} \times 20,25 \text{ cm}^2$	1
	$= 445,5 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume tabung adalah $445,5 \text{ cm}^3$	1
		7
4.	Diketahui: $t = 9 \text{ cm}$ dan $r = 12 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas selimut kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	Panjang apotema (s) $= \sqrt{r^2 + t^2}$	1
	$= \sqrt{12^2 + 9^2}$	1
	$= \sqrt{144 + 81}$	1
	$= \sqrt{225}$	1
	$= 15 \text{ cm}$	1
	Luas selimut kerucut $= \pi r s$	1
	$= 3,14 \times 12 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$	1
	$= 3,14 \times 180 \text{ cm}^2$	1
	$= 565,2 \text{ cm}^2$	1

	Jadi, luas selimut kerucut adalah $565,2 \text{ cm}^2$	1
		12
5.	Diketahui: $r = 5 \text{ cm}$ dan $s = 13 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas sisi kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	Luas sisi kerucut $= \pi r (r + s)$	1
	$= 3,14 \times 5 \text{ cm} (5 \text{ cm} + 13 \text{ cm})$	1
	$= 15,7 \text{ cm} \times 18 \text{ cm}$	1
	$= 282,6 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas sisi kerucut adalah $282,6 \text{ cm}^2$	1
		7
6.	Diketahui: $t = 7 \text{ cm}$ dan $r = 3 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	volume kerucut $= \frac{1}{3} \pi r^2 t$	1
	$= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 22 \text{ cm}^2 \times 3 \text{ cm}$	1
	$= 66 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume kerucut adalah 66 cm^3	1
		7
7	Diketahui: $d = 28 \text{ cm} \rightarrow r = 14 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas bola?	1
	Penyelesaian:	

	Luas bola = $4\pi r^2$	1
	$= 4 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$	1
	$= 88 \times 2 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$	1
	$= 88 \times 28 \text{ cm}^2$	1
	$= 2464 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas bola adalah 2464 cm^2	1
		8
8.	Diketahui: $d = 42 \text{ cm} \rightarrow r = 21 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume bola?	1
	Penyelesaian:	
	Volume bola = $\frac{4}{3}\pi r^3$	1
	$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm}$	1
	$= 88 \text{ cm} \times 441 \text{ cm}^2$	1
	$= 38.808 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume bola adalah 38.808 cm^3	1
		7
Total Skor		64

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

LAMPIRAN V

Kunci Soal Uji Validitas Perangkat 2

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui: $t = 7 \text{ cm}$, $r = 7 \text{ cm}$.</p> <p>Ditanya: = luas selimut tabung ?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Luas selimut tabung = $2\pi r t$</p> $= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$ $= \frac{44}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$ $= 44 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$ $= 308 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas selimut tabung adalah 308 cm^2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		8
2.	<p>Diketahui: $t = 6 \text{ cm}$ dan $r = 14 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya: luas permukaan tabung?</p> <p>Penyelesaian:</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	Luas permukaan tabung = $2\pi r (r + t)$	1
	$= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} (14 \text{ cm} +$	1
	$6 \text{ cm})$	
	$= 44 \times 2 \text{ cm} (20 \text{ cm})$	1
	$= 88 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$	1
	$= 1760 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas permukaan tabung adalah 1760 cm^2	1
		8
3.	Diketahui: $D = 10 \text{ cm}$ dan $t = 7 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume tabung?	1
	Penyelesaian:	
	Volume tabung = $\pi r^2 t$	1
	$= \frac{22}{7} \times 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 22 \text{ cm} \times 25 \text{ cm}^2$	1
	$= 550 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume tabung adalah 550 cm^3	1
		7
4.	Diketahui: $t = 8 \text{ cm}$ dan $r = 6 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas selimut kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	Panjang apotema (s) = $\sqrt{r^2 + t^2}$	1
	$= \sqrt{6^2 + 8^2}$	1
	$= \sqrt{36 + 64}$	1

	$= \sqrt{100}$	1
	$= 10 \text{ cm}$	1
	Luas selimut kerucut $= \pi r s$	1
	$= 3,14 \times 6 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$	1
	$= 3,14 \times 60 \text{ cm}^2$	1
	$= 188,4 \text{ cm}^2$	
	Jadi, luas selimut kerucut adalah $188,4 \text{ cm}^2$	1
		1
		12
5.	Diketahui: $r = 5 \text{ cm}$ dan $s = 15 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas sisi kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	Luas sisi kerucut $= \pi r (r + s)$	1
	$= 3,14 \times 5 \text{ cm} (5 \text{ cm} + 15 \text{ cm})$	1
	$= 15,7 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$	1
	$= 314 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas sisi kerucut adalah 314 cm^2	1
		7
6.	Diketahui: $t = 7 \text{ cm}$ dan $r = 6 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	volume kerucut $= \frac{1}{3} \pi r^2 t$	1
	$= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1

	$= 44 \text{ cm}^2 \times 6 \text{ cm}$	1
	$= 264 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume kerucut adalah 264 cm^3	1
		7
7	Diketahui: $d = 14 \text{ cm} \rightarrow r = 7 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas bola?	1
	Penyelesaian:	
	Luas bola $= 4\pi r^2$	1
	$= 4 \times \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 88 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 616 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas bola adalah 616 cm^2	1
		7
8.	Diketahui: $r = 7 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume bola?	1
	Penyelesaian:	
	Volume bola $= \frac{4}{3}\pi r^3$	1
	$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= \frac{88}{3} \text{ cm} \times 49 \text{ cm}^2$	1
	$= \frac{4312}{3} \text{ cm}^3$	1
	$= 1437,33 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume bola adalah $1437,33 \text{ cm}^3$	1

	8
Total Skor	64

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

LAMPIRAN VI

Hasil Uji Validitas Perangkat 1

Res.	Soal								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
S1	8	8	5	8	3	5	7	4	48
S2	7	6	7	11	7	6	7	5	56
S3	8	7	6	7	7	5	8	6	54
S4	8	8	3	5	2	2	7	5	40
S5	5	3	2	5	3	0	0	0	18
S6	6	6	7	8	6	4	2	2	41
S7	7	4	6	6	3	7	3	0	36
S8	6	8	7	10	7	6	7	5	56
S9	6	6	6	7	6	7	5	3	46
S10	6	5	5	4	2	2	0	0	24
S11	8	7	5	11	7	5	7	3	53
S12	6	6	7	3	6	5	7	5	45
S13	8	8	6	10	7	5	4	3	51

S14	8	7	5	8	6	5	5	6	50
S15	8	7	7	6	4	3	4	4	43
S16	4	6	5	5	6	5	3	0	34
S17	6	4	6	8	7	5	6	0	42

LAMPIRAN VII

Hasil Uji Validitas Perangkat 2

Res.	Soal								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
R1	8	8	6	8	6	5	7	2	50
R2	7	6	7	11	7	6	7	5	56
R3	8	7	7	7	7	5	8	6	55
R4	8	8	7	11	7	6	7	6	60
R5	8	8	5	11	7	5	4	0	48
R6	6	7	7	8	6	4	0	0	38
R7	7	8	7	8	6	7	0	0	43
R8	6	7	7	10	7	7	7	5	56
R9	6	6	1	2	4	7	5	0	31
R10	8	5	5	9	7	5	6	5	50
R11	8	7	6	11	5	6	4	4	51
R12	6	6	6	7	6	5	6	6	48

R13	8	8	7	10	7	5	7	0	52
R14	8	2	3	2	6	5	5	6	37
R15	8	7	7	6	4	3	4	4	43
R16	1	1	0	0	1	0	0	0	3
R17	6	7	6	9	7	5	6	3	49

LAMPIRAN VIII

Menghitung Uji Validitas Perangkat 1

1. Buka aplikasi SPSS 22 lalu klik file kemudian klik *data*
2. Klik *variabel view* lalu isi data
3. Setelah data dimasukkan klik *analyze >>> correlate >>> bivariate*
4. Selanjutnya masukkan data ke *variables*, pastikan menconteng *Two-tailed*,
lalu klik Ok
5. Setelah itu akan muncul *output* data uji validitas

		soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	total_skor
soal_1	Pearson Correlation	1	,589 [*]	,083	,389	-,028	,112	,499 [*]	,618 ^{**}	,561 [*]
	Sig. (2-tailed)		,013	,752	,123	,916	,670	,041	,008	,019
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_2	Pearson Correlation	,589 [*]	1	,222	,381	,215	,220	,596 [*]	,744 ^{**}	,700 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,013		,393	,132	,407	,395	,012	,001	,002
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_3	Pearson Correlation	,083	,222	1	,316	,566 [*]	,664 ^{**}	,310	,273	,591 [*]
	Sig. (2-tailed)	,752	,393		,216	,018	,004	,226	,289	,013
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_4	Pearson Correlation	,389	,381	,316	1	,613 ^{**}	,458	,406	,287	,711 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,123	,132	,216		,009	,065	,106	,264	,001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_5	Pearson Correlation	-,028	,215	,566 [*]	,613 ^{**}	1	,581 [*]	,459	,302	,691 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,916	,407	,018	,009		,014	,064	,239	,002
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_6	Pearson Correlation	,112	,220	,664 ^{**}	,458	,581 [*]	1	,504 [*]	,225	,677 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,670	,395	,004	,065	,014		,039	,385	,003
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_7	Pearson Correlation	,499 [*]	,596 [*]	,310	,406	,459	,504 [*]	1	,742 ^{**}	,837 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,041	,012	,226	,106	,064	,039		,001	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_8	Pearson Correlation	,618 ^{**}	,744 ^{**}	,273	,287	,302	,225	,742 ^{**}	1	,757 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,008	,001	,289	,264	,239	,385	,001		,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
total_skor	Pearson Correlation	,561 [*]	,700 ^{**}	,591 [*]	,711 ^{**}	,691 ^{**}	,677 ^{**}	,837 ^{**}	,757 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,019	,002	,013	,001	,002	,003	,000	,000	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari pearson di atas bahwa pearson correlation soal no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 lebih dari nilai α , sehingga dapat disimpulkan bahwa soal no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 valid.

LAMPIRAN IX

Menghitung Uji Validitas Perangkat 2

1. Buka aplikasi SPSS 22 lalu klik file kemudian klik *data*
2. Klik *variabel view* lalu isi data
3. Setelah data dimasukkan klik *analyze >>> correlate >>> bivariate*
4. Selanjutnya masukkan data ke *variables*, pastikan menconteng *Two-tailed*, lalu klik Ok

5. Setelah itu akan muncul *output* data uji validitas

Correlations

		soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	total_skor
soal_1	Pearson Correlation	1	,589*	,602*	,565*	,697**	,573*	,511*	,348	,792**
	Sig. (2-tailed)		,013	,011	,018	,002	,016	,036	,172	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_2	Pearson Correlation	,589*	1	,759**	,760**	,585*	,563*	,279	-,112	,727**
	Sig. (2-tailed)	,013		,000	,000	,014	,019	,279	,667	,001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_3	Pearson Correlation	,602*	,759**	1	,808**	,710**	,401	,318	,307	,827**
	Sig. (2-tailed)	,011	,000		,000	,001	,111	,214	,230	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_4	Pearson Correlation	,565*	,760**	,808**	1	,752**	,496*	,373	,182	,844**
	Sig. (2-tailed)	,018	,000	,000		,000	,043	,140	,486	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_5	Pearson Correlation	,697**	,585*	,710**	,752**	1	,649**	,587*	,364	,882**
	Sig. (2-tailed)	,002	,014	,001	,000		,005	,013	,151	,000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_6	Pearson Correlation	,573*	,563*	,401	,496*	,649**	1	,415	,203	,682**
	Sig. (2-tailed)	,016	,019	,111	,043	,005		,098	,435	,003
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_7	Pearson Correlation	,511*	,279	,318	,373	,587*	,415	1	,616**	,699**
	Sig. (2-tailed)	,036	,279	,214	,140	,013	,098		,008	,002
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
soal_8	Pearson Correlation	,348	-,112	,307	,182	,364	,203	,616**	1	,511*
	Sig. (2-tailed)	,172	,667	,230	,486	,151	,435	,008		,036
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17
total_skor	Pearson Correlation	,792**	,727**	,827**	,844**	,882**	,682**	,699**	,511*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,003	,002	,036	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari pearson di atas bahwa pearson correlation soal no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 lebih dari nilai α , sehingga dapat disimpulkan bahwa soal no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 valid.

LAMPIRAN X

Perhitungan reliabilitas perangkat 1 dan 2

1. Buka aplikasi SPSS 22 lalu klik *file* kemudian klik *new >>> data*
2. Klik *variable view* lalu isi data
3. Setelah data dimasukkan klik *analyze >>> scale >>> reliability Analysis*
4. Selanjutnya masukkan data ke *items*, lalu klik *ok*
5. Setelah itu akan muncul *output* data uji reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,770	9

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,776	9

Dari hasil kedua data di atas diketahui Cronbach's Alpha lebih dari nilai α , 0,770 dan $0,776 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan semua soal reliabel.

LAMPIRAN XI**Soal *Pretest* dan *Posttest***

1. Sebuah tabung mempunyai tinggi 7 cm dan jari-jari alasnya 7 cm.
Tentukan luas selimut tabung!
2. Jika tinggi tabung adalah 6 cm dan jari-jari lingkaran alas tabung adalah 14 cm, maka tentukan luas permukaan tabung tersebut!
3. Jika diameter sebuah tabung adalah 10 cm dan tingginya 7 cm, maka hitunglah volume tabung tersebut!

4. Hitunglah luas selimut kerucut yang berjari-jari lingkaran alas 6 cm dan tinggi 8 cm!
5. Sebuah kerucut memiliki jari-jari alasnya 5 cm dan panjang apotema adalah 15 cm. Tentukan luas sisi kerucut!
6. Diketahui kerucut dengan jari-jari 6 cm dan tingginya 7 cm. Tentukan volume kerucut!
7. Jika sebuah bola diameternya adalah 28. Maka tentukanlah luas bola tersebut!
8. Tentukan volume bola, jika diameternya 42 cm!

LAMPIRAN XII

Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Diketahui: $t = 7$ cm, $r = 7$ cm.	1
	Ditanya: = luas selimut tabung ?	1
	Penyelesaian:	
	Luas selimut tabung = $2\pi r t$	1

	$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= \frac{44}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 44 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 308 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas selimut tabung adalah 308 cm^2	1
		8
2.	Diketahui: $t = 6 \text{ cm}$ dan $r = 14 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas permukaan tabung?	1
	Penyelesaian:	
	Luas permukaan tabung $= 2\pi r (r + t)$	1
	$= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} (14 \text{ cm} +$	1
	$6 \text{ cm})$	
	$= 44 \times 20 \text{ cm} (20 \text{ cm})$	1
	$= 88 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$	1
	$= 1760 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas permukaan tabung adalah 1760 cm^2	1
		8
3.	Diketahui: $D = 10 \text{ cm}$ dan $t = 7 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume tabung?	1
	Penyelesaian:	
	Volume tabung $= \pi r^2 t$	1
	$= \frac{22}{7} \times 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1

	$= 22 \text{ cm} \times 25 \text{ cm}^2$	1
	$= 550 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume tabung adalah 550 cm^3	1
		7
4.	Diketahui: $t = 8 \text{ cm}$ dan $r = 6 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas selimut kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	Panjang apotema (s) $= \sqrt{r^2 + t^2}$	1
	$= \sqrt{6^2 + 8^2}$	1
	$= \sqrt{36 + 64}$	1
	$= \sqrt{100}$	1
	$= 10 \text{ cm}$	1
	Luas selimut kerucut $= \pi r s$	1
	$= 3,14 \times 6 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$	1
	$= 3,14 \times 60 \text{ cm}^2$	1
	$= 188,4 \text{ cm}^2$	
	Jadi, luas selimut kerucut adalah $188,4 \text{ cm}^2$	1
		1
		12
5.	Diketahui: $r = 5 \text{ cm}$ dan $s = 15 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas sisi kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	Luas sisi kerucut $= \pi r (r + s)$	1

	$= 3,14 \times 5 \text{ cm} (5 \text{ cm} + 15 \text{ cm})$	1
	$= 15,7 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$	1
	$= 314 \text{ cm}^2$	1
	Jadi, luas sisi kerucut adalah 314 cm^2	1
		7
6.	Diketahui: $t = 7 \text{ cm}$ dan $r = 6 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume kerucut?	1
	Penyelesaian:	
	volume kerucut $= \frac{1}{3} \pi r^2 t$	1
	$= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$	1
	$= 44 \text{ cm}^2 \times 6 \text{ cm}$	1
	$= 264 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume kerucut adalah 264 cm^3	1
		7
7	Diketahui: $d = 28 \text{ cm} \rightarrow r = 14 \text{ cm}$	1
	Ditanya: luas bola?	1
	Penyelesaian:	
	Luas bola $= 4\pi r^2$	1
	$= 4 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$	1
	$= 88 \times 2 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$	1
	$= 88 \times 28 \text{ cm}^2$	1
	$= 2464 \text{ cm}^2$	1

	Jadi, luas bola adalah 2464 cm^2	1
		8
8.	Diketahui: $d = 42 \text{ cm} \rightarrow r = 21 \text{ cm}$	1
	Ditanya: volume bola?	1
	Penyelesaian:	
	Volume bola $= \frac{4}{3}\pi r^3$	1
	$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm}$	1
	$= 88 \text{ cm} \times 441 \text{ cm}^2$	1
	$= 38.808 \text{ cm}^3$	1
	Jadi, volume bola adalah 38.808 cm^3	1
		7
Total Skor		64

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

LAMPIRAN XIII

Nilai *Pretest* dan *Posttest*

Responden	Nilai			
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
R1	14	44	21,87	68,75
R2	23	45	35,93	70,31
R3	17	54	26,56	84,37
R4	10	56	15,62	87,5
R5	21	43	32,81	67,18
R6	32	36	50	56,25
R7	19	38	29,68	59,37
R8	42	39	65,62	60,93
R9	32	39	50	60,93
R10	13	42	20,31	65,62
R11	18	50	28,12	78,12
R12	30	54	46,87	84,37
R13	8	28	12,5	43,75
R14	21	39	32,81	60,93
R15	35	43	54,68	67,18
R16	17	43	26,56	67,18
R17	27	34	42,18	53,12
R18	10	45	15,62	70,31
R19	24	56	37,5	87,5
R20	35	45	54,68	70,31
R21	25	42	39,06	65,62
R22	19	42	29,68	65,62
R23	39	30	60,93	46,87
R24	20	38	31,25	59,37

LAMPIRAN XIV

Menghitung uji normalitas *pretest* dan *posttest* dengan SPSS 22

1. Buka aplikasi SPSS 22 lalu klik *file* kemudian klik *new >>> data*
2. Klik *variable view* lalu isi data nilai awal

3. Setelah data dimasukkan klik *analyze >>> nonparametric tests >>> legacy dialog >>> 1 sample K-S*
4. Selanjutnya masukkan data ke *test variable list*, pastikan untuk mencentang *normal*, lalu klik *ok*
5. Setelah itu akan muncul *output* data uji normalitas nilai *pretest* dan *posttest*

		pretest	posttest
N		24	24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	35,8724	66,7318
	Std. Deviation	14,66826	11,58762
Most Extreme Differences	Absolute	,124	,170
	Positive	,124	,170
	Negative	-,082	-,103
Test Statistic		,124	,170
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,070 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Dari hasil data di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada *pretest* mempunyai nilai signifikan lebih besar dari nilai α , yaitu $0,200 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan sebaran data berdistribusi normal. Sedangkan nilai *Sig.* pada *posttest* mempunyai nilai signifikan lebih besar dari nilai α , yaitu $0,070 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan sebaran data berdistribusi normal.

LAMPIRAN XV

Menghitung rata-rata standar deviasi dan nilai rata-rata *pretest*

1. Buka aplikasi SPSS 22 lalu klik *file* kemudian klik *new >>> data*
2. Klik *variable view* lalu isi data nilai awal

3. Setelah data dimasukkan klik *compare means >>> means*
4. Selanjutnya masukkan data ke *dependent list*, lalu klik *ok*
5. Setelah itu akan muncul *output* data rata-rata dan standar deviasi nilai *pretest*

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	24	100,0%	0	0,0%	24	100,0%

Report

pretest

Mean	N	Std. Deviation
35,87	24	14,668

Dari hasil data di atas diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* 35,87 dan standar deviasinya 14,668

LAMPIRAN XVI

Menghitung rata-rata standar deviasi dan nilai rata-rata *posttest*

1. Buka aplikasi SPSS 22 lalu klik *file* kemudian klik *new >>> data*

2. Klik *variable view* lalu isi data nilai akhir
3. Setelah data dimasukkan klik *compare means >>> means*
4. Selanjutnya masukkan data ke *dependent list*, lalu klik *ok*
5. Setelah itu akan muncul *output* data rata-rata dan standar deviasi nilai *posttest*

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
posttest	24	100,0%	0	0,0%	24	100,0%

Report

posttest		
Mean	N	Std. Deviation
66,73	24	11,588

Dari hasil data di atas diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* 66,73 dan standar deviasinya 11,588

LAMPIRAN XVII

Menghitung Uji *Gain*

Nama	Pretest (x)	Posttest (y)	$y - x$	Skor Maksimal – Skor Pretest	$g = \frac{\text{skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{skor maksimal} - \text{skor pretest}}$
A1	21,87	68,75	46,88	65,63	0,714307481
A2	35,93	70,31	34,38	51,57	0,666666667
A3	26,56	84,37	57,81	60,94	0,948638005
A4	15,62	87,5	71,88	71,88	1
A5	32,81	67,18	34,37	54,69	0,628451271
A6	50	56,25	6,25	37,5	0,166666667
A7	29,68	59,37	29,69	57,82	0,513490142
A8	65,62	60,93	-4,69	21,88	-0,214351005
A9	50	60,93	10,93	37,5	0,291466667
A10	20,31	65,62	45,31	67,19	0,674356303
A11	28,12	78,12	50	59,38	0,842034355
A12	46,87	84,37	37,5	40,63	0,922963328
A13	12,5	43,75	31,25	75	0,416666667
A14	32,81	60,93	28,12	54,69	0,514170781
A15	54,68	67,18	12,5	32,82	0,380865326
A16	26,56	67,18	40,62	60,94	0,666557269
A17	42,18	53,12	10,94	45,32	0,241394528
A18	15,62	70,31	54,69	71,88	0,760851419
A19	37,5	87,5	50	50	1
A20	54,68	70,31	15,63	32,82	0,476234004
A21	39,06	65,62	26,56	48,44	0,548307184
A22	29,68	65,62	35,94	57,82	0,621584227
A23	60,95	46,87	-14,08	26,55	-0,530320151
A24	31,25	59,37	28,12	56,25	0,499911111
Jumlah					12,75091224

Keterangan:

Skor Maksimal : 87,5

Jumlah Siswa (n) : 24

$$g = \frac{\sum g}{n}$$

$$g = \frac{12,75091224}{24}$$

$$g = 0,531288$$

Berdasarkan kriteria uji gain yang diinterpretasikan dengan menggunakan gain ternormalisasi, nilai g yang diperoleh adalah 0,531288 yang termasuk dalam kategori sedang. Sehingga Pembelajaran *Examples Non Examples* dengan Strategi *Action Learning* yang digunakan pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX A SMPN 1 Muara Komam mengalami peningkatan dengan nilai *gain* sebesar 0,531288 pada kriteria sedang.

LAMPIRAN XVIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Muara Komam
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: IX A/Ganjil
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Materi	: Luas dan Volume Tabung
Alokasi Waktu	: 2×40 Menit
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sifat, unsur tabung serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengidentifikasi unsur-unsur dari tabung.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dari tabung (jari-jari, diameter, tinggi, sisi dan alas).
2. Diharapkan peserta didik dapat menghitung luas selimut dan luas permukaan tabung.
3. Diharapkan peserta didik dapat menghitung volume tabung.
4. Diharapkan peserta didik dapat menggunakan rumus luas permukaan dan volume untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung.

D. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dari tabung (jari-jari, diameter, tinggi, sisi dan alas)
2. Peserta didik dapat menghitung luas selimut dan luas permukaan tabung
3. Peserta didik dapat menghitung volume tabung.
4. Peserta didik dapat menggunakan rumus luas permukaan dan volume untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung.

E. Materi Pembelajaran

Bangun ruang sisi lengkung tabung (terlampir)

F. Sumber Pembelajaran

Buku paket SMP kelas IX dan buku penunjang guru.

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Examples Non Examples, Action Learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, Diskusi, Outdoor Study.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, berdo'a bersama, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru menuliskan judul materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang luas dan volume tabung. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
2	Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media manipulatif tabung dengan model pembelajaran <i>examples non examples</i>. 2. Guru menyampaikan materi tentang tabung. 3. Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur tabung menggunakan media yang ada. 4. Membimbing dan menjelaskan luas permukaan tabung dengan media manipulatif tabung yang dipotong-potong menjadi jaring-jaring tabung. 5. Memberi contoh soal dan meminta peserta didik untuk membantu menyelesaikan masalah di depan kelas. 6. Menjelaskan dan mendemonstrasikan media 	70 menit

		<p>manifulatif terkait volume tabung.</p> <p>7. Memberi contoh soal dan meminta peserta didik untuk membantu menyelesaikan masalah didepan kelas.</p> <p>Elaborasi</p> <p>8. Pemberian tugas dengan <i>Action Learning</i></p> <p>9. Guru menjelaskan tugas yang diberikan</p> <p>10. Membagi kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 peserta didik.</p> <p>11. Identifikasi masalah</p> <p>12. Menetapkan tujuan</p> <p>13. Menetapkan <i>Action</i></p> <p>14. Melaksanakan <i>Action</i></p> <p>15. Membuat laporan</p> <p>16. Presentasi</p> <p>Konfirmasi</p> <p>17. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</p>	
3	Penutup	<p>1. Guru memberikan latihan untuk dikerjakan secara individu.</p> <p>2. Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu luas dan volume kerucut.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>	5 menit

I. Alat/Bahan, dan Media

Alat/ bahan : papan tulis, spidol dan penghapus.

Media : tabung, karton, jaring-jaring tabung (dari karton)

J. Penilaian

1. Tertulis : soal individu.
2. Kinerja : aktivitas siswa dalam bertanya dan diskusi.

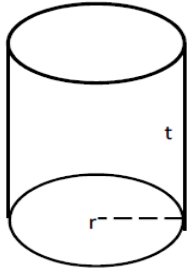
Peneliti,

Arifki

NIM : 1301251053

Lampiran (materi)

Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung**a. Luas tabung**



Tabung atau silinder adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh dua buah lingkaran identik yang sejajar dan sebuah persegi panjang yang mengelilingi kedua lingkaran tersebut. Sehingga jaring-jaring tabung terdiri dari dua buah lingkaran dan sebuah persegi panjang.



Jaring-jaring tabung terdiri atas:

- 1) Selimut tabung yang berupa persegi panjang dengan panjang = keliling alas tabung = $2\pi r$ dan lebar = tinggi tabung = t .
- 2) Dua buah lingkaran berjari-jari r .

Jadi, dengan demikian luas selimut tabung dapat ditentukan dengan cara berikut:

$$\begin{aligned} \text{Luas selimut tabung} &= \text{keliling alas} \times \text{tinggi tabung} \\ &= 2\pi r \times \text{tinggi tabung} \\ &= 2\pi r t \end{aligned}$$

Setelah memperoleh luas selimut tabung dapat ditentukan pula luas sisi tabung.

$$\begin{aligned} \text{Luas sisi tabung} &= \text{luas lingkaran alas} + \text{selimut tabung} + \text{luas lingkaran tutup} \\ &= \pi r^2 + 2\pi r t + \pi r^2 \\ &= 2\pi r^2 + 2\pi r t \\ &= 2\pi r (r + t) \end{aligned}$$

Contoh:

Sebuah tabung mempunyai tinggi 13 cm dan jari-jari alasnya 7 cm. Tentukan luas sisi tabung!

Jawab:

Dik: tinggi tabung = 13 cm,
jari-jari alas = 7 cm.

Dit: luas sisi tabung..?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Luas sisi tabung} &= 2\pi r (r + t) \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times (7 \text{ cm} + 13 \text{ cm}) \\ &= 44 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \\ &= 880 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas sisi tabung adalah 880 cm².

b. Volume tabung

Volume adalah isi atau besarnya benda dalam ruang. Rumus umum volume tabung sama dengan luas alas dikalikan tinggi. Karena tabung memiliki alas berupa lingkaran maka volume tabung sama dengan luas alas lingkaran dikalikan tinggi.

Untuk setiap tabung berlaku rumus berikut: $V = \pi r^2 t$ atau $V = \frac{1}{4} \pi d^2 t$

Dengan V = volume tabung, r = jari-jari alas lingkaran, d = diameter lingkaran, dan t = tinggi.

Contoh:

Diketahui tabung jari-jari 14 cm dan tingginya 20 cm. Tentukan volume tabung..?

Jawab:

Dik: Jari-jari = 14 cm
Tingginya = 20 cm.

Dit : volume tabung...?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Volume tabung} &= \pi r^2 t \\ &= \frac{22}{7} \times 14^2 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$= \frac{22}{7} \times 196 \text{ cm}^2 \times 20 \text{ cm}$$

$$= \frac{22}{7} \times 3.920 \text{ cm}^3$$

$$= \frac{86.240 \text{ cm}^3}{7}$$

$$= 12.320 \text{ cm}^3$$

Jadi, volume tabung = 12.320 cm^3 .

LAMPIRAN XIX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muara Komam

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: IX A/Ganjil
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Materi	: Luas dan Volume Kerucut
Alokasi Waktu	: 2×40 Menit
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sifat, unsur kerucut serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengidentifikasi unsur-unsur dari kerucut

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dari kerucut (jari-jari, diameter, tinggi, sisi dan alas).
2. Diharapkan peserta didik dapat menghitung luas selimut dan luas sisi kerucut.
3. Diharapkan peserta didik dapat menghitung volume kerucut.
4. Diharapkan peserta didik dapat menggunakan rumus luas permukaan dan volume untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kerucut.

D. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dari kerucut (jari-jari, diameter, tinggi, sisi dan alas).
2. Peserta didik dapat menghitung luas selimut dan luas sisi kerucut.
3. Peserta didik dapat menghitung volume kerucut.
4. Peserta didik dapat menggunakan rumus luas permukaan dan volume untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kerucut.

E. Materi Pembelajaran

Bangun ruang sisi lengkung kerucut (terlampir)

F. Sumber Pembelajaran

Buku paket SMP kelas IX dan buku penunjang guru.

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Examples Non Examples, Action Learning.
 Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi kelompok,
 Presentasi, Outdoor Study.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, berdo'a bersama, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru menuliskan judul materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang luas dan volume kerucut. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
2	Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampilkan media manipulatif kerucut dengan model pembelajaran <i>examples non examples</i>. 5. Guru menyampaikan materi tentang kerucut. 6. Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur kerucut menggunakan media yang ada. 7. Membimbing dan menjelaskan luas permukaan kerucut dengan media manipulatif kerucut yang dipotong-potong menjadi jaring-jaring kerucut. 8. Memberi contoh soal dan meminta peserta didik untuk membantu menyelesaikan masalah di depan kelas. 9. Menjelaskan dan mendemonstrasikan media manipulatif terkait volume kerucut. 10. Memberi contoh soal dan meminta peserta 	70 menit

		<p>didik untuk membantu menyelesaikan masalah didepan kelas.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Pemberian tugas dengan strategi <i>Action Learning</i> 12. Guru menjelaskan tugas yang diberikan 13. Membagi kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 peserta didik. 14. Identifikasi masalah 15. Menetapkan tujuan 16. Menetapkan <i>Action</i> 17. Melaksanakan <i>Action</i> 18. Membuat laporan 19. Presentasi <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru memberikan latihan untuk dikerjakan secara individu. 22. Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 23. Guru mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah. 24. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu luas dan volume bola. 25. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. 	5 menit

I. Alat/Bahan, dan Media

Alat/ bahan : papan tulis, spidol dan penghapus, caption.

Media : kerucut, tabung, karton, jaring-jaring kerucut (dari karton)

J. Penilaian

1. Tertulis : soal individu.
2. Kinerja : aktivitas siswa dalam bertanya dan diskusi.

Peneliti,

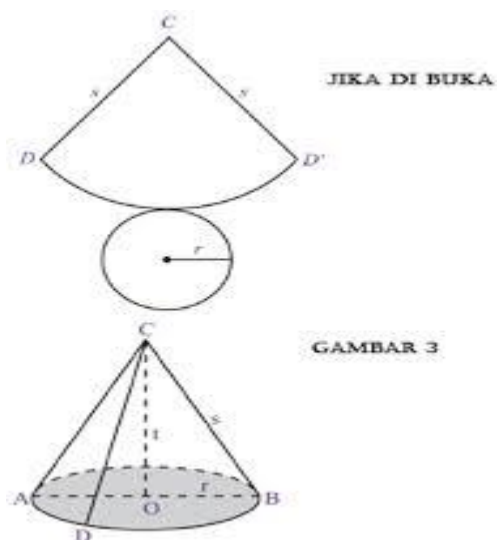
Arifki

NIM : 1301251053

Lampiran (materi)

Bangun Ruang Sisi Lengkung Kerucut**1. Luas kerucut**

kerucut adalah suatu bangun ruang sisi lengkung yang merupakan suatu limas beraturan yang bidang alasnya berbentuk lingkaran.



Jaring-jaring kerucut terdiri atas:

- 1) Sisi alas yang berbentuk lingkaran dengan jari-jari r .
- 2) Tinggi (t)
- 3) Garis pelukis atau apotema (s), yaitu garis yang menghubungkan puncak kerucut dengan setiap titik pada lingkaran alas.
- 4) Sisi lengkung, yang disebut dengan selimut kerucut.

Jadi, dengan demikian luas selimut kerucut dapat ditentukan dengan cara berikut:

$$\frac{\text{Luas juring } PQQ'}{\text{Luas Lingkaran}} = \frac{\text{Panjang busur } QQ'}{\text{Keliling Lingkaran}}$$

$$\frac{\text{Luas juring } PQQ'}{\pi s^2} = \frac{2\pi r}{2\pi s}$$

$$\text{Luas juring } PQQ' = \frac{2\pi r \times \pi s^2}{2\pi s}$$

$$\text{Luas juring } PQQ' = \frac{2\pi r \times \pi s^2}{2\pi s}$$

$$\text{Luas juring } PQQ' = \pi r s$$

Setelah memperoleh luas selimut kerucut dapat ditentukan pula luas sisi kerucut.

$$\begin{aligned} \text{Luas sisi kerucut} &= \text{luas selimut kerucut} + \text{luas lingkaran alas} \\ &= \pi r s + \pi r^2 \\ &= \pi r (r + s) \end{aligned}$$

Contoh:

Sebuah kerucut mempunyai panjang jari-jari alasnya 6 cm dan tingginya 8 cm. Hitunglah luas sisi kerucut tersebut ($\pi = 3,14$)

Jawab:

Dik: tinggi kerucut (t) = 8 cm

jari-jari (r) = 6 cm.

Dit: luas sisi tabung..?

Penyelesaian:

$$s^2 = r^2 + t^2$$

$$s^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$$

$$s = \sqrt{100} = 10$$

$$\begin{aligned} \text{Luas sisi kerucut} &= \pi r (r + s) \\ &= 3,14 \times 6 \text{ cm} \times (6 \text{ cm} + 10 \text{ cm}) \\ &= 3,14 \times 6 \text{ cm} \times 16 \text{ cm} \\ &= 301,44 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas sisi tabung adalah 301,44 cm².

2. Volume kerucut

Volume adalah isi atau besarnya benda dalam ruang.

Rumus umum kerucut sama dengan $\frac{1}{3}$ x luas alas x tinggi . Karena alas kerucut berbentuk lingkaran maka luas alasnya adalah luas lingkaran . dengan demikian, volume kerucut dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$V = \frac{1}{3} \times \pi r^2 t$$

Contoh:

Diketahui tabung dengan jari-jari 9 cm dan tingginya 4 cm. Tentukan volume kerucut

Jawab:

Dik: jari-jari (r) = 9 cm

Tinggi (t) = 4 cm.

Dit : volume kerucut...?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Volume tabung} &= \frac{1}{3} \pi r^2 t \\ &= \frac{1}{3} \times 3,14 \times 9^2 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 339,12 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Jadi, volume kerucut 339,12 cm³.

LAMPIRAN XX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muara Komam

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: IX A/Ganjil
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Materi	: Luas dan Volume Bola
Alokasi Waktu	: 2×40 Menit
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sifat, unsur bola serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengidentifikasi unsur-unsur dari bola

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dari bola (jari-jari, diameter, tinggi, sisi dan alas).
2. Diharapkan peserta didik dapat menghitung luas sisi bola.
3. Diharapkan peserta didik dapat menghitung volume bola.
4. Diharapkan peserta didik dapat menggunakan rumus luas sisi dan volume untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan bola.

D. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dari bola (jari-jari, diameter, tinggi, sisi dan alas).
2. Peserta didik dapat menghitung luas sisi bola.
3. Peserta didik dapat menghitung volume bola.
4. Peserta didik dapat menggunakan rumus luas sisi dan volume untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan bola.

E. Materi Pembelajaran

Bangun ruang sisi lengkung bola (terlampir)

F. Sumber Pembelajaran

Buku paket SMP kelas IX dan buku penunjang guru.

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Examples Non Examples, Action Learning.
 Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi kelompok, Presentasi, Outdoor Study.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, berdo'a bersama, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru menuliskan judul materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang luas dan volume bola. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
2	Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media manipulatif bola dengan model pembelajaran <i>examples non examples</i>. 2. Guru menyampaikan materi tentang bola. 3. Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur bola menggunakan media yang ada. 4. Membimbing dan menjelaskan luas permukaan bola dengan media manipulatif bola yang dipotong-potong menjadi jaring-jaring bola. 5. Memberi contoh soal dan meminta peserta didik untuk membantu menyelesaikan masalah di depan kelas. 6. Menjelaskan dan mendemonstrasikan media manipulatif terkait volume bola. 7. Memberi contoh soal dan meminta peserta 	70 menit

		<p>didik untuk membantu menyelesaikan masalah didepan kelas.</p> <p>Elaborasi</p> <p>8. Pemberian tugas dengan metode <i>Action Learning</i></p> <p>9. Guru menjelaskan tugas yang diberikan</p> <p>10. Membagi kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 peserta didik.</p> <p>11. Identifikasi masalah</p> <p>12. Menetapkan tujuan</p> <p>13. Menetapkan <i>Action</i></p> <p>14. Melaksanakan <i>Action</i></p> <p>15. Membuat laporan</p> <p>16. Presentasi</p> <p>Konfirmasi</p> <p>17. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</p>	
3	Penutup	<p>18. Guru memberikan latihan untuk dikerjakan secara individu.</p> <p>19. Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.</p> <p>20. Guru mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah.</p> <p>21. Guru menyampaikan materi selanjutnya.</p> <p>22. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>	5 menit

I. Alat/Bahan, dan Media

Alat/ bahan : papan tulis, spidol dan penghapus, caption.

Media : kerucut, tabung, bola, karton.

J. Penilaian

1. Tertulis : soal kelompok
2. Kinerja : aktivitas siswa dalam bertanya dan diskusi.

Peneliti

Arifki

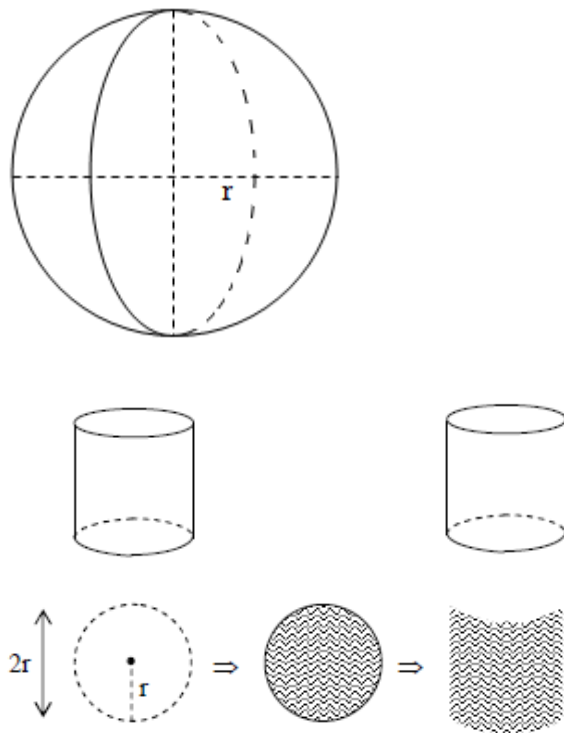
NIM : 1301251053

Lampiran (materi)

Bangun Ruang Sisi Lengkung Bola

1. Luas Bola

Bola adalah suatu bangun ruang sisi lengkung yang memiliki titik pusat dan membentuk titik-titik dengan jari-jari yang sama yang saling berbatasan.



Unsur-unsur terdiri atas:

lingkaran dengan jari-jari r .

Tinggi tabung dan diameter tabung sama dengan diameter bola. Pada bola dililitkan seutas tali hingga menutup seluruh permukaan bola, kemudian tali tersebut dililitkan pada selimut tabung dan ternyata tali tersebut tepat melilit pada selimut tabung. Dalam uraian di atas dapat disimpulkan bahwa luas sisi bola sama dengan luas selimut tabung.

Rumus luas permukaan bola:

$$\begin{aligned}
 \text{Luas sisi bola} &= \text{luas selimut tabung} \\
 &= 2\pi r^2 t \\
 &= 2\pi r \times 2r \\
 &= 4\pi r^2
 \end{aligned}$$

Jadi, rumus Luas Permukaan Bola adalah $4\pi r^2$

Contoh:

Bila sebuah bola basket memiliki jari-jari sebesar 14 cm, maka coba kalian tentukan luas permukaan dari bola basket tersebut! ($\pi = \frac{22}{7}$)

Jawab:

Dik: jari-jari (r) = 14 cm.

Dit: luas permukaan ?

Penyelesaian:

Luas permukaan bola

$$L = 4\pi r^2$$

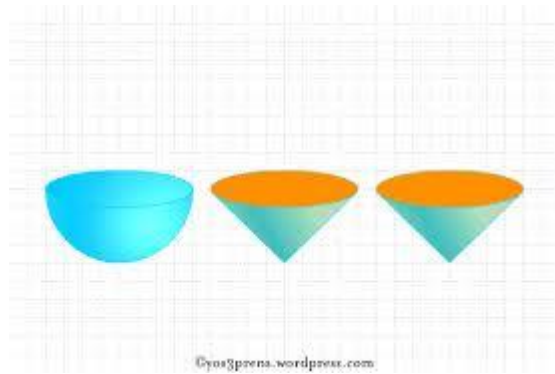
$$L = 4 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$$

$$L = 2464 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas bola adalah 2464 cm^2 .

2. Volume bola

Volume adalah isi atau besarnya benda dalam ruang.



Gambar di atas merupakan setengah bola dengan jari-jari r dan 2 buah kerucut dengan jari-jari r dan tinggi r .

Jika dilakukan percobaan dengan menuangkan cairan pada kedua kerucut sampai penuh, kemudian cairan dari kedua kerucut tersebut dituangkan dalam setengah bola maka cairan tersebut tepat memenuhi bentuk setengah bola.

Volume setengah bola = $2 \times$ volume kerucut

$$= 2 \times \frac{1}{3} \times \pi r^2 t$$

$$= 2 \times \frac{1}{3} \times \pi r^2 r \quad (\text{karena } t \text{ kerucut} = r \text{ bola})$$

$$= \frac{2}{3} \pi r^3$$

$$\text{Jadi, volume bola} = 2 \times \frac{2}{3} \pi r^3$$

$$= \frac{4}{3} \pi r^3$$

Contoh:

Diketahui bola dengan jari-jari 21 cm. Tentukan volumenya!

Jawab:

Dik: jari-jari (r) = 21 cm

Dit: volume bola...?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Volume tabung} &= \frac{4}{3}\pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm} = 38.808 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume bola 30.808 cm^3 .

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan SMPN 1 Muara Komam.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di SMPN 1 Muara Komam.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMPN 1 Muara Komam.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SMPN 1 Muara Komam.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas SMPN 1 Muara Komam.
4. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di SMPN 1 Muara Komam.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMPN 1 Muara Komam?
2. Bagaimana letak geografis SMPN 1 Muara Komam?
3. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala SMPN 1 Muara Komam?
4. Sebelum Bapak, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala SMPN 1 Muara Komam?

B. Untuk Staf Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan SMPN 1 Muara Komam?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di SMPN 1 Muara Komam
3. Berapa jumlah karyawan staf tata usaha dan karyawan lain di SMPN 1 Muara Komam tahun pelajaran 2017/2018?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar untuk mata pelajaran matematika di SMPN 1 Muara Komam tahun pelajaran 2017/2018?
5. Berapa jumlah siswa yang ada di SMPN 1 Muara Komam tahun pelajaran 2017/2018?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMPN 1 Muara Komam?

C. Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sudah berapa lama Bapak mengajar matematika di sekolah ini?
3. Metode apa yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar matematika?
4. Selama Bapak mengajar di sini, pernahkah Bapak menggunakan model pembelajaran *examples non examples* dengan strategi *action learning*?

5. Kesulitan apa saja yang Bapak temukan dalam mengajar matematika khususnya pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung?
6. Bagaimana aktivitas siswa selama proses pembelajaran? Apakah aktif atau tidak?

LAMPIRAN XXIII

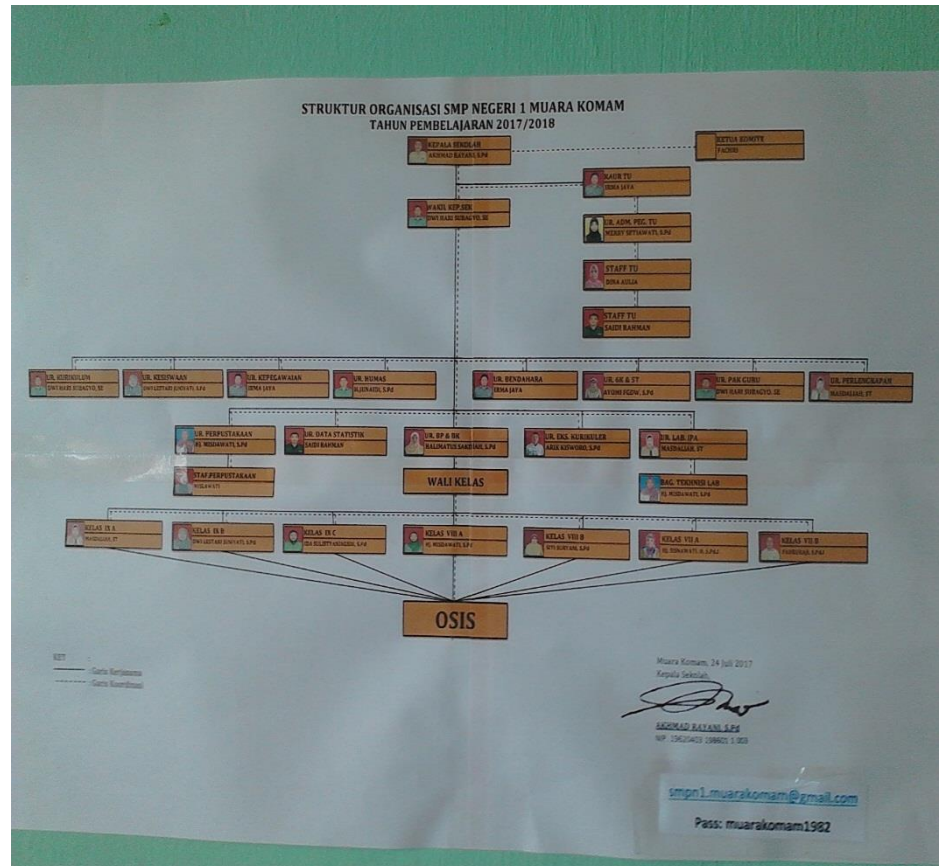
JAWABAN DARI WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. SMPN 1 Muara Komam berdiri pada tahun 1979 M dengan nama SMP Mulya yang berstatus swasta oleh P dan K (Pendidikan dan Kebudayaan) yang terletak di kelurahan Muara Komam. Pada tahun 1983 SMP resmi di negerikan dengan nama SMP Negeri 1 Muara Komam bersamaan dengan peresmian gedung baru yang terletak di desa Mampo Kecamatan Muara Komam
2. SMP Negeri 1 Muara Komam berada di kabupaten paling ujung dari Kalimantan Timur dan kecamatan paling ujung dari Kabupaten Paser, yakni Kecamatan Muara Komam. Berbatasan pula dengan Kalimantan Selatan.
3. Oktober 2016
4. Yang pernah menjabat sebagai kepala SMPN 1 Muara Komam:
 - a. Pa Edi
 - b. Pa Suyanto
 - c. Pa Kamran
 - d. Pa Suyanto
 - e. Pa Purwanto
 - f. Pa Suraji
 - g. Pa M. Asrori
 - h. Pa Kholik Setiawan

B. Untuk Staf Tata Usaha

1. Struktur Organisasi SMPN 1 Muara Komam



2. Jumlah tenaga pengajar SMPN 1 Muara Komam adalah 13 orang
3. Jumlah karyawan staf tata usaha SMPN 1 Muara Komam adalah 5 orang
4. Jumlah tenaga pengajar untuk mata pelajaran matematika di SMPN 1 Muara Komam adalah 2 orang
5. Jumlah siswa di SMPN 1 Muara Komam adalah 191 orang
6. Keadaan sarana dan prasarana di SMPN 1 Muara Komam dapat dilihat dari tabel berikut

No.	Sarana Prasarana	Jumlah	Keadaan Sarana Prasarana
-----	------------------	--------	--------------------------

			Baik	K. Baik
1	Ruang Kepala Sekolah	1	B	
2	Ruang Guru	1	B	
3	Ruang Belajar	8	B	
4	Perpustakaan	1	B	
5	Ruang TU	1	B	
6	Aula / Sanggar	1	B	
7	WC / Kamar Mandi Guru	2	B	
8	WC / Kamar Mandi Siswa	4	B	
9	Ruang Laboratorium	1	B	
10	Ruang Komputer	1	B	
11	Ruang Diesel	1	B	
12	Ruang UKS	1	B	
13	Ruang BK	1	B	
14	Komputer	6 buah	B	
15	Mesin Ketik	6 buah	B	
16	Mesin Stensil	4 buah	B	
17	Mesin Rumput	1 buah	B	
18	Mesin Jahit	5 buah	B	
19	Jenset	2 buah	B	
20	Lemari	20 buah	B	
21	Rak Buku	26 buah	B	
22	Meja Guru	20 buah	B	
23	Kursi Guru	20 buah	B	
24	Meja Siswa	280 buah	B	
25	Kursi Siswa	280 buah	B	
26	Kendaraan Roda 2	3 buah	B	
27	Buku Perpustakaan	7.000 buah	B	
28	Mesin Riso	1 buah	B	
29.	Televisi	2 buah	B	
30.	LCD Proyektor	3 buah	B	
31.	Printer	5 buah	B	

C. Untuk Guru Matematika

- **H. Junaidi, S.Pd**

1. S1 Matematika
2. Dari tahun 1988 sampai sekarang (29 Tahun)
3. Metode Ceramah dan Diskusi
4. Belum pernah
5. Siswa tidak lancar dalam perhitungan, tidak hafal dan mengerti akan rumus.
6. Aktif

- **Akhmad Rayani, S.Pd**

1. S1 Matematika
2. Oktober 2016
3. Metode Ceramah dan Tugas
4. Belum Pernah
5. Siswa cepat merasa bosan, Siswa tidak lancar dalam hitung menghitung.
6. Aktif

LAMPIRAN XXIV

**Tabel *r* Product Moment
Pada Sig 0,05 (Two Tail)**

N	R	N	R	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137

3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

LAMPIRAN XXV

Tabel D (Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov)

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929

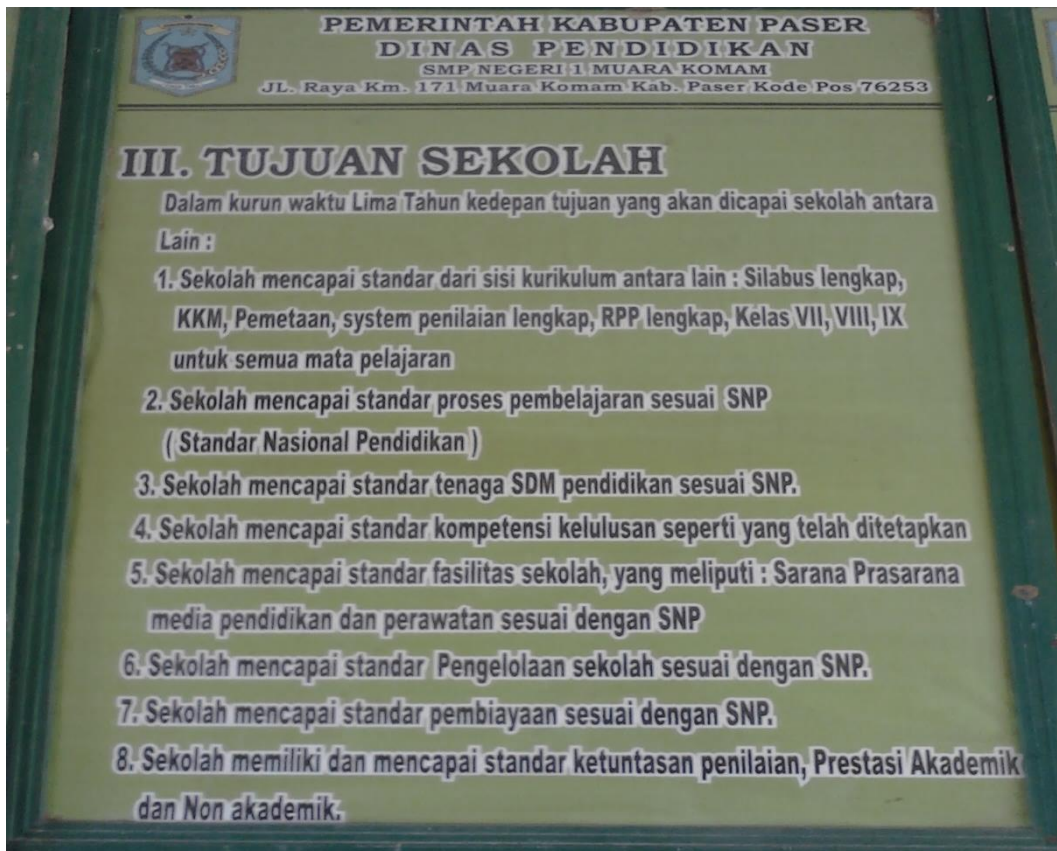
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317

LAMPIRAN XXVI

Gambar-Gambar di SMPN 1 Muara Komam



Gambar 1. Lokasi SMPN 1 Muara Komam, Tampak Halaman Depan.



Gambar 2. Tujuan Sekolah di SMPN 1 Muara Komam



Gambar 3. Program 5T SMPN 1 Muara Komam



Gambar 4. Lokasi Gedung Kelas, Halaman Tengah/Lapangan SMPN 1 Muara Komam



Gambar 5. Lokasi Kantor SMPN 1 Muara Komam



Gambar 6. Pembelajaran, Tugas Kelompok I



Gambar 7. Pembelajaran, Tugas Kelompok II



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Banjarmasin, 12 Februari 2017

Nomor : In. 04/II. 2.5/PP.009/ /2017
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal
Hal : **Mohon Persetujuan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Jurusan PMTK
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifki
NIM : 1301251053
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

“Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Outdoor Study* Dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII MTsN 2 Paser Tahun Pelajaran 2016/2017”

Demikian permohonan ini disampaikan besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui

Dosen Pembimbing Akademik,


Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP.1984031320111012004

Pemohon,


Arifki
NIM. 1301251053



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 20 Maret 2017
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Murdan, M.Ag.
NIP : 196603041993031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : M. Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Arifki
NIM : 1301251053
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Outdoor Study dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTsN 2 Paser Tahun Pelajaran 2016/2017
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Maret 2017

DEKAN,
MAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. HAYHA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2212/Un.20/III.2.q/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Arifki
N I M : 1301251053
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Manunggal I Komp. Aspol Bina Brata No.74
RT.31 RW.3 Kelurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DENGAN STRATEGI *ACTION LEARNING*
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
DI KELAS IX SMPN I MUARA KOMAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2017

Tempat : Lokal 1.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Agustus 2017



[Signature]
Nona, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Sebaca, 29 Agustus 2017

Judul Proposal Skripsi : Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran
Example Non Example dengan Strategi Action Learning
pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMPN 1 Muara Kemar
Tahun Pelajaran 2017/2018

Penyaji /NIM : Arifki /1301251053

Dosen Pembimbing : M. Amin Paris, S.Pd, M.Si & Dr. Murdan, M.Ag

Ruang Seminar : 1.24

Alamat Rumah : Jl. Manggal I Komplek ^{Aspa} Bina Brata Kelurahan Rebin Bui
Kecamatan Banjarmasin Timur RT 31 RW 3 No. 74

Penanggung Utama : Kiyanto

Penanggung Umum : 1. ~~M. Amin Paris~~ Taufik Hidayat
2. Liffatul Fajjah
3. Riba Maulana

Banjarmasin, 29 Agustus 2017


Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,


M. Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP. _____

NIP. _____


Maulida Rezhia, S.Pd.
NIP. _____

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Anifki
2. NIM : 13012510003
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Proposal Skripsi :
5. Dosen Pembimbing : M. Amin Paris, S.Pd, M.Si
: Drs. Mordan, M. Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	ben alas pemilihan uji validitas	1.	Cantumkan penelitian terdahulu, cantumkan hasilnya
2.	buat tabel untuk data smth Populasi - sampel	2.	tambah 2 model lagi
		3.	Nilai yg diambil data sekunder

Banjarmasin, 28 Agt2017
Moderator,

Maulida Rezkia, S.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

30 Agustus 2017

Nomor : 2213/n.01/III.2.q/08/2017
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Arifki
NIM. 1301251053
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES DENGAN METODE *OUTDOOR STUDY*
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI KELAS IX
SMPN I MUARA KOMAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Berubah menjadi:

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES DENGAN STRATEGI *ACTION LEARNING*
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
DI KELAS IX SMPN I MUARA KOMAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Menunjuk :

1. Bapak Drs. Murdan, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
2. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Kerus

Norlan, M.Ag., M.Pd
NIP-1971091171998032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 503/Un.20/III.2/TL.00/08/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Arifki
 Nomor Induk Mahasiswa : 1301251053
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Manunggal I Komp. Bina Brata No.74 RT.31
 RW.03 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan
 Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON
 EXAMPLES DENGAN ACTION LEARNING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI
 LENGKUNG DI KELAS IX SMPN 1 MUARA KOMAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Tempat yang dituju : SMPN 1 Muara Komam
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 05 September 2017
 Sampai dengan tanggal : 05 November 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Pth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
 Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,
 Perencanaan dan Keuangan



Dr. Saadillah, M.Pd
 NIP. 196405201992031006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Arifki
 NIM. 1301251053



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-502/Un.20/III.2.q/08/2017 Banjarmasin, 30 Agustus 2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala SMK PGRI Muara Komam**
di – tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Strategi Action Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMPN 1 Muara Komam", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Arifki
N I M : 1301251053
Jurusan : PMTK
Alamat : Jl. Manunggal 1 RT. 31 RW.3 No.74 Komplek Aspol Bina
Brata Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang
Administrasi Umum,
Perencanaan dan Keuangan

Drs. Saadillah, M.Pd
NIP. 196405201992031006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Paser



PEMERINTAH KABUPATEN PASER
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Kompleks Perkantoran Jalan Kesuma Bangsa KM 5 Gedung B
 Lantai 1 Kav.2 Tana Paser, 76211

Tana Paser, 04 September 2017

Nomor : 070 / 1231 / III / 2017
 Lampiran : -
 Perihal : Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala SMK PGRI Muara Komam
 di -
 Muara Komam

Membaca surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-5103 / Un.20 / III.2.q / 08 / 2017 Tanggal 30 agustus 2017 . Perihal Ijin Penelitian / Pengumpulan Data kepada mahasiswa :

Nama : Arifki
 NIM : 1301251053
 Program Studi : PMTK
 Judul Penelitian : Hasil Pembelajaran Matematika Melalui modul Pembelajaran Examples Non Examples Dengan action Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMPN 1 Muara Komam Tahun Pembelajaran 2017/2018

Disetujui untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi pada SMK PGRI Muara Komam dari tanggal 05 September s/d 05 November 2017

Demikian surat ini dibuat untuk keperluan Pembuatan Skripsi



Drs. Sisran, MM
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19620903 198503 1 010

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

- Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari
- Mahasiswa Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN PASER
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Kompleks Perkantoran Jalan Kesuma Bangsa KM 5 Gedung B
 Lantai 1 Kav.2 Tana Paser, 76211

Tana Paser, 04 September 2017

Nomor	: 070 / 231 / II / 2017	Kepada Yth :
Lampiran	: -	Kepala SMPN 1 Muara Komam
Perihal	: Persetujuan Melaksanakan Penelitian	di - Muara Komam

Membaca surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-5103 / Un.20 / III.2.q / 08 / 2017 Tanggal 30 Agustus 2017 . Perihal Ijin Penelitian / Pengumpulan Data kepada mahasiswa :

Nama	: Arifki
NIM	: 1301251053
Program Studi	: PMTK
Judul Penelitian	: Hasil Pembelajaran Matematika Melalui modul Pembelajaran Examples Non Examples Dengan action Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMPN 1 Muara Komam Tahun Pembelajaran 2017/2018

Disetujui untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi pada SMPN 1 Muara Komam dari tanggal 05 September s/d 05 November 2017

Demikian surat ini dibuat untuk keperluan Pembuatan Skripsi

a.n. Kepala
 Sekretaris



Pembina Tingkat I
 NIP. 19620503 198503 1 010

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

- Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari
- Mahasiswa Yang Bersangkutan



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (PPLP) DIKDASMEN-PGRI
SMK PGRI MUARA KOMAM

KABUPATEN PASER-PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Alamat : Jl.Negara Km.170 Muara Komam Kabupaten Paser Kaltim Kode Pos 76253



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/071/SMK-PGRI MK/VIII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMK PGRI Muara Komam Kabupaten Paser menyatakan bahwa :

Nama : **ARIFKI**
 NIM : 1301251053
 Nama Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PMTK
 Alamat : Jl. Manunggal 1 RT 31 RW 3 No. 74 Komplek Aspol Bina Brata Kel. Kebun Bunga
 Kec. Banjarmasin Timur

Telah mengadakan Uji Validasi di SMK PGRI Muara Komam pada tanggal 12 September 2017 Dalam Rangka Penyesunan Skripsi yang berjudul : **Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Strategi Action Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMPN 1 Muara Komam.**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muara Komam, 25 September 2017


 Mochamad Komaruddin, S.Pd






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arifki
 2. N I M : 1301251053
 3. Program Studi : PMTK
 4. Judul Skripsi : Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Di Smpn 1 Muarajaman
 5. Dosen Pembimbing : M. Amin. Pasis, S.Pd. M.Si
 : Drs. M. Mardani, M. Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Tambahkan alasan ilmiah di latar belakang.	1	Perhatikan kategorisasi dan penulisan
2.	Tambahkan uji gain	2	Jarak antara 100 halaman di baris pertama adalah 2 spasi
3.	Sesuaikan rumusan masalah dengan latar belakang	3.	Ketika menyusun 5 baris atau lebih lebih 1 spasi
		4	Jenis huruf Time Roman 12.
		5	Jarak antara atau alijid 1 ketik
		6	Perbaiki sesuai arahan dan catatan dalam naskah.
	22/18 1		 24/18

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Amali
2. N I M : 201251053
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Haril Belogor: Matematisasi Melalui Model Pembelajaran Non Example dengan Pendekatan Active Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX SMPN 1 Maratnonan Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : M. Amin, Purida, S.Pd, M.si
: Dis. H. Murdan, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p><i>Setujui oleh Dosen</i></p> <p><i>[Signature]</i> 30/11</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Anifki
 2. N I M : 00251033
 3. Program Studi : PNTK
 4. Judul Skripsi : Hasil Belajar Matematika Melalui pembelajaran non example by Strategi Action learning pada bekti Bangun rumah di Lengking & Keder ix SMPN... Mera... Koman Tahun Pelajaran 2019/2020
 5. Dosen Pembimbing : M. Anis Rizki, S.Pd, M.Si
 : Dra. H. Mubana, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	<p>Pada Teknik analisis data, uji normalitas harus sesuai dengan lampiran, menggunakan uji chi square atau kolgomorov-smirnov. Hasil Konsisten.</p> <p align="center">1/2</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Aufei*
 2. N I M : *1110101053*
 3. Program Studi : *PAIK*
 4. Judul Skripsi : *Analisis Bedogor Matematika melalui model pemb
 examples non examples*
 5. Dosen Pembimbing : *M. Aman Fauzi, S.Pd, M.Si*
 : *Drs. H. M. M. M., M. Ag*
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>1. Pelajari kata-kata sulit dan teks skripsi</p> <p>2. Pelajari keseluruhan bab</p> <p align="center">6/18</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Atika
 2. N I M : 2211510511
 3. Program Studi : PMTK
 4. Judul Skripsi : Analisis Pelajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Ex
 Strategy Action Learning pd Materi Bangun Ruang
 Datar Jajargenap & kelas ke-11 Ma kum TP 2018/2019
 5. Dosen Pembimbing : 1. M. Amri, Pd, S.Pd, M.Si.
 2. Dr. H. Murtana, M. Ag.

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Perbaiki deskripsi test awal & akhir sesuai dengan interpretasi nilai siswa.		
2.	Perbaiki kalimat atau kata yang di beri tanda & di koreksi anda.		
	22/10 /		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Arifki*
2. N I M : *160251053*
3. Program Studi : *PNTK*
4. Judul Skripsi : *Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran
non Example Th Strategi Altm dalam belajar pd materi Bang
runas dan lingkaran di KB (x SMPN 1 Ma. Kan TP 2018)*
5. Dosen Pembimbing : *1. M. Anas Panti S.Pd., M.Pi.
2. Drs. H. Murtan, M.Ag*
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	<i>Tambahkan faktor 2 yang mempengaruhi hasil belajar Dikawat.</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Arifki
2. Tempat Tanggal Lahir : Muara Komam, 01 Juli 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Asal : Jln. Pelampitan RT 09 RW 01 No.
82 Kelurahan Muara Komam,
Kecamatan Muara Komam,
Kabupaten Paser,
Kalimantan Timur, 76253
7. Alamat Sekarang : Jln. Manunggal I Komp. Bina Brata
No. 74 RT 31 RW 03 Kelurahan
Kebun Bunga,
Kecamatan Banjarmasin Timur
8. Pendidikan
 - a. MI Al-Ikhlas Muara Komam 2000-2006
 - b. SMPN 3 Haruai 2006-2007
 - c. MTsN 2 Paser 2007-2009
 - d. MA Al-Ikhlas Muara Komam 2009-2012
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Pendidikan Matematika 2013
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama	: Murni
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jln. Pelampitan RT 09 RW 01 No. 82 Kelurahan Muara Komam, Kecamatan Muara Komam, Kabupaten Paser
 - b. Ibu

Nama	: Jemah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jln. Pelampitan RT 09 RW 01 No. 82 Kelurahan Muara Komam, Kecamatan Muara Komam, Kabupaten Paser
10. Saudara : 1. Harisa
2. Suriadi

Banjarmasin, 2018

Penulis

Arifki

NIM 1301251053