

## ABSTRAK

**Arifki.** 2018. *Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples dengan Strategi Action Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMPN 1 Muara Komam Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag.

Matematika tak lepas dari kehidupan manusia baik diluar sekolah maupun di lingkungan sekolah, pembelajaran matematika di sekolah kebanyakan hanya bersifat monoton tanpa adanya perubahan dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa sulit untuk mengingat pembelajaran yang telah diajarkan. Perlu adanya model pembelajaran *examples non examples* dan strategi *action learning* untuk mengasah daya ingat siswa, terutama pada materi bangun ruang sisi lengkung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan awal siswa, bagaimana hasil belajar (*posttest*) siswa, bagaimana perbedaan kemampuan awal siswa dengan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *examples non examples* dengan strategi *action learning*, bagaimana peningkatan hasil belajar matematika yang diajar menggunakan model pembelajaran *examples non examples* dengan strategi *action learning* dari *pretest* ke *posttest*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN 1 Muara Komam. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga diperoleh 1 kelas yakni kelas IX A. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) kemampuan awal siswa kelas IX A SMPN 1 Muara Komam rata-ratanya adalah 35,87 (2) hasil belajar (*posttest*) dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* dan strategi *action learning* dengan rata-ratanya adalah 66,73 (3) terdapat perbedaan kemampuan awal siswa dengan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *examples non examples* dengan strategi *action learning* (4) terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari *pretest* ke *posttest* rata-rata sebesar 0,5312 dengan kriteria sedang.