

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA BALOK
GARIS BILANGAN DAN MANIK-MANIK DENGAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DI KELAS IV MIN 2 HULU SUNGAI UTARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH
NAJIATUL IHTIDA
1401250890**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA BALOK
GARIS BILANGAN DAN MANIK-MANIK DENGAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DI KELAS IV MIN 2 HULU SUNGAI UTARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Najiatul Ihtida
NIM. 1401250890**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najiatul Ihtida
NIM : 1401250890
Tempat / Tanggal Lahir : Cangkering / 29 Maret 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Balok Garis Bilangan dan Manik-manik dengan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Najiatul Ihtida
1401250890

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Balok Garis Bilangan dan Manik-manik dengan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Najiatul Ihtida

NIM : 1401250890

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Cangkering, 29 Maret 1996

Alamat : Jl. Ahmad Yani, Km 08. Jl.KUD Menarap Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing	Banjarmasin, 01 Mei 2018
Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing
	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.Si.
NIP. 19821108 201101 2 008

DR. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 19551030 198303 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.
NIP.19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Balok Garis Bilangan dan Manik-manik dengan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018, Nama Najiatul Ihtida, NIM 1401250890, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : SENIN
Tanggal : 09 JULI 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,90 (A)

Dekan fakultas Terbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Najiatul Ihtida. 2017. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Balok garis Bilangan dan Manik-manik dengan Model Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. (2) Rahmawati, M. Pd., Si.

Kata Kunci: Efektivitas, Alat Peraga balok garis Bilangan dan Manik-manik, Model *Teams Games Tournaments* (TGT).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga balok garis bilangan dan manik-manik dengan model *Teams Games Tournaments* (TGT) pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV MIN 2 Hulu sungai utara tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas penggunaan alat peraga balok garis bilangan dan manik-manik dengan model *Teams Games Tournaments* (TGT) pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV MIN 2 Hulu sungai utara tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimental design* dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara yang hanya terdiri dari satu kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh yakni teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, dokumentasi, observasi, wawancara. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas dan uji wilcoxon.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga balok garis bilangan dan manik-manik dengan model *Teams Games Tournaments* (TGT) efektif digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2017/2018.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan mama yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Semua kakak saya yang tersayang, yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Suami saya tercinta yang tidak lelah memberikan dorongan dan motivasi untuk saya dan terus menerus mendo'akan saya.
4. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen penasihat akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Rahmawati M.Pd.,Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2014, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II dan semua santri Tahfizh Siti khadijah yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

7. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di PMTK A 2014 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.
8. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي

وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

186. Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, Maka (jawablah), bahwasanya aku adalah dekat. aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran.

(Q.S. Al-Baqarah 186)

Tak ada kata Menyerah dalam menghadapi Tantangan

Tak ada kata Mundur dalam Melangkah

Tak ada kata Mengeluh dalam melewati Rintangan

Tak ada kata Bosan dalam menerima Cobaan

Selalu berusaha Tersenyum

Semangat yang Tinggi dan Pantang Mundur

Itulah dikatakan Luar Biasa

Senantiasa giat Berdo'a

Dan selalu Sabar, Ikhlas serta Tawakkal

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Dosen Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd.,Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Hj. Fiteriah, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah, Ibu Hj. Ruhayah, S.Pd. I., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas IV MIN 2 Hulu Sungai Utara, guru serta staf tata usaha MIN 2 Hulu Sungai Utara yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Bapak, mama dan suami tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat dan teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 01 Mei 2018

Penyusun,

Najiatul Ihtida
NIM.1401250890

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
1. Definisi Operasional.....	10
2. Lingkup Pembahasan	14
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Alasan Memilih Judul	16
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	17
1. Anggapan Dasar.....	17
2. Hipotesis	18
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	20
1. Pengertian Efektivitas	20
2. Ciri-ciri Pembelajaran yang Efektif	22
3. Kriteria Pembelajaran yang Efektif.....	23
4. Hakikat Pembelajaran yang Efektif	24
B. Alat Peraga Balok Garis Bilangan dan Mnik-manik	25
1. Pengertian Alat Peraga.....	25
2. Alat Peraga Balok Garis Bilangan.....	29
3. Alat Peraga Manik-Manik.....	33
C. Model <i>Teams Games Tournaments</i>	35
1. Pengertian Model <i>Teams Games Tournaments</i>	35
2. Tahapan Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i>	36
3. Kelebihan Model <i>Teams Games Tournaments</i>	38
4. Kekurangan Model <i>Teams Games Tournaments</i>	39
D. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	39

1. Penjumlahan Bilangan Bulat	40
a. Menjumlahkan dua bilangan positif.....	40
b. Menjumlahkan bilangan positif dan bilangan negatif.....	40
c. Menjumlahkan bilangan negatif dan bilangan positif.....	40
d. Menjumlahkan dua bilangan negatif.....	42
2. Pengurangan Bilangan Bulat	42
a. Mengurangkan dua bilangan positif.....	42
b. Mengurangkan bilangan positif dan bilangan negatif.....	43
c. Mengurangkan bilangan negatif dan bilangan positif.....	43
d. Mengurangkan dua bilangan negatif.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	45
B. Desain (Metode) Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
1. Data	47
2. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes	49
2. Dokumentasi	49
3. Observasi	50
4. Wawancara	51
F. Pengembangan Instrumen	52
1. Penyusunan Instrumen Tes	52
2. Pengujian Instrumen Tes	53
3. Hasil Uji Coba Tes	55
G. Desain Pengukuran.....	57
H. Teknik Analisis Data	58
1. Statistika Deskriptif	58
2. Uji Normalitas	60
3. Uji Gain	61
I. Prosedur Penelitian.....	62
1. Tahap Pendahuluan	62
2. Tahap Persiapan	62
3. Tahap Pelaksanaan	63
4. Tahap Penyusunan Laporan	63

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	64
2. Keadaan Guru MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	66
3. Keadaan Siswa MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	67
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 2 Hulu Sungai Utara.	68
5. Jadwal Belajar MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	71
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	72

C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	74
1. Pertemuan Pertama.....	74
2. Pertemuan Kedua	79
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	84
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	85
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	87
1. Uji Normalitas	87
2. Uji Gain	88
G. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel II. Harga Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes I	54
Tabel III. Jumlah Tenaga Pendidik dan Karyawan MIN 2 HSU.....	64
Tabel IV. Jumlah Siswa Tahun Terakhir Di MIN 2 Hulu Sungai Utara..	67
Tabel V. Koleksi Perpustakaan MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	68
Tabel VI. Peralatan Pendidikan MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	68
Tabel VII. Media Pendidikan MIN 2 Hulu Sungai Utara	69
Tabel VIII. Perabot Sekolah MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	69
Tabel IX. Ruangan Pokok MIN 2 Hulu Sungai Utara	70
Tabel X. Ruang Penunjang MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	71
Tabel XI. Jadwal Belajar MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	71
Tabel XII. Jadwal Belajar Tambahan MIN 2 Hulu Sungai Utara.....	72
Tabel XIII. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas IV MIN 2 HSU.....	73
Tabel XIV. Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	84
Tabel XV. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	84
Tabel XVI. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	85
Tabel XVII. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa	85
Tabel XVIII. Distribusi Frekuensi Kemampuan Hasil Tes Akhir Siswa	86
Tabel XIX. Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai <i>Posttest</i>	87
Tabel XX. Kriteria Uji Gain.....	88
Tabel XXI. <i>Test Statistics</i>	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Alat Peraga Balok Garis Bilangan.....	30
2.2 Gambar Alat Peraga Manik-manik.....	33
2.3 Gambar Rumus Alat Peraga Manik-manik.....	33
2.4 Kegiatan diskusi kelompok.....	37
4.1 Kegiatan saat guru menjelaskan materi.....	76
4.2 Kegiatan saat siswa aktif dalam belajar.....	76
4.3 Antusias guru matematika mengenal alat peraga balok garis bilangan...	76
4.4 Kegiatan diskusi kelompok.....	77
4.5 Kegiatan <i>games</i>	78
4.6 Kegiatan pertandingan.....	78
4.7 Kegiatan pembagian hadiah.....	79
4.8 Kegiatan aktif siswa saat guru menjelaskan materi.....	80
4.9 Kegiatan saat siswa aktif dalam belajar.....	80
4.10 Antusias guru saat menggunakan alat peraga.....	80
4.11 Kegiatan diskusi kelompok.....	81
4.12 Permainan Siswa.....	82
4.13 Kegiatan pertandingan.....	82
4.14 Kegiatan pembagian hadiah.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	98
2. Jadwal Belajar MIN 2 Hulu Sungai Utara	99
3. Soal Instrumen I	101
4. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Instrumen I	102
5. Data Hasil Instrumen I	103
6. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen I	104
7. Soal Instrumen II	107
8. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Instrumen II	108
9. Data Hasil Instrumen II	109
10. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen II	110
11. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	113
12. RPP Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-1	114
13. RPP Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-1I.....	121
14. Uraian Materi Penjumlahan Bilangan Bulat	119
15. Uraian Materi Pengurangan Bilangan Bulat.....	125
16. Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	128
17. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	129
18. Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	130
19. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)....	131
20. Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	132
21. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	133
22. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	134
23. Uji Gain.....	135
24. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	136
25. Pedoman Wawancara.....	137
26. Tabel r <i>Product Moment</i>	139