

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Hasil tes awal yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 8,25 yakni berada pada kualifikasi gagal. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) berbantuan alat peraga balok garis bilangan dan manik-manik pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 84 yakni berada pada kualifikasi baik.

Model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) berbantuan alat peraga balok garis bilangan dan manik-manik efektif digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV semester 2 MIN 2 Hulu Sungai Utara, dengan hasil 10 orang siswa masuk dalam kategori Cukup Efektif dan 10 orang siswa termasuk dalam kategori Sangat Efektif dan nilai gain 1,67 yang berada pada kategori tinggi.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga balok garis bilangan dan manik-manik dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang lebih luas.