

ABSTRAK

Rudiana Rahmi. 2018. *Korelasi Kegiatan Ice Breaking dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Motivasi belajar dalam proses pembelajaran merupakan hal penting, karena motivasi yang tinggi pada peserta didik akan melahirkan aktivitas belajar yang optimal sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Salah satu cara untuk menjaga motivasi belajar peserta didik tetap tinggi adalah dengan mengadakan kegiatan *ice breaking*. Kegiatan *ice breaking* akan menjadi angin segar bagi peserta didik untuk menghilangkan rasa jenuh dan menjaga motivasi belajar tetap dalam keadaan optimal. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengetahui apakah terdapat korelasi yang kuat antara kegiatan *ice breaking* dengan motivasi belajar peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan *ice breaking* dan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik, serta korelasi antara kegiatan *ice breaking* dengan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif serta menggunakan metode penelitian korelasional. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang berjumlah 11 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyusunan data, klasifikasi data, pengolahan data, dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan *ice breaking* dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dilihat dari data hasil observasi dapat dikatakan berjalan dengan baik. Sedangkan, dilihat dari data hasil angket, kegiatan *ice breaking* dapat dikatakan berjalan dengan sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dari data hasil observasi yang memperoleh persentase sebesar 75,7% dan data hasil angket yang memperoleh persentase sebesar 83,6%. Motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan dari data hasil angket yang memperoleh persentase sebesar 81,8%. Terdapat korelasi yang signifikan antara kegiatan *ice breaking* dengan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Hal tersebut terlihat dari $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,864 > 0,735$ dengan taraf signifikan 1% atau $0,864 > 0,602$ dengan taraf signifikan 5%.