

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan *ice breaking* dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dilihat dari data hasil observasi dapat dikatakan berjalan dengan baik. Sedangkan, dilihat dari data hasil angket, kegiatan *ice breaking* dapat dikatakan berjalan dengan sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dari data hasil observasi yang memperoleh persentase sebesar 75,7% dan data hasil angket yang memperoleh persentase sebesar 83,6%.
2. Motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan dari data hasil angket yang memperoleh persentase sebesar 81,8%.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara kegiatan *ice breaking* dengan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Hal tersebut terlihat dari $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,864 > 0,735$ dengan taraf signifikan 1% atau $0,864 > 0,602$ dengan taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran tematik hendaknya memperhatikan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik agar terjaga dalam kondisi yang tinggi, salah satunya dengan diselingi kegiatan *ice breaking*.
2. Kepada peserta didik, hendaknya dapat lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran tematik agar motivasi belajar tetap terjaga dalam kondisi baik sehingga prestasi belajar juga akan baik.