

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TEJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	QS. Ar-Ra'd ayat 11	1	<p>Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah.</p> <p>Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.</p>

Lampiran 2**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS V MI NAHDLATUL ULAMA
TARBIYATUL ISLAMİYAH**

No.	Nama	Jenis Kelamin (L/P)
1.	Ali Akbar	L
2.	Azmi	L
3.	Durjani	L
4.	Hafizah	P
5.	Hartatia	P
6.	Herni	P
7.	Masitah	P
8.	Mila	P
9.	Muhammad Rizwar	L
10.	Muhammad Yahya	L
11.	Rosita	P
12.	Whyudin	L
13.	Wina Hilvina	P

Lampiran 3**SOAL UJI COBA *PRETEST-POSTTEST***

Nama:
Kelas:

Petunjuk Umum:

- 1. Tulislah nama, kelas, dan sekolah!**
- 2. Baca dan pahami setiap butir soal!**
- 3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain!**

Berilah randa silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

TES MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Jawablah soal berikut ini dengan benar!

1. Ketua PPKI ialah

a. Ir. Soekarno	c. Drs. Moh Hatta
b. Mr. Ahmad Subarjo	d. Prof. Dr. Supomo, S.H

2. Pada Tanggal 15 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta dan Dr. RadjimanWedyodiningrat menghadap Marsekal Terauchi di

a. Jepang	c. Singapura
b. Malaysia	d. Vietnam

3. Musyawarah untuk mempersiapkan proklamasi kemerdekaan bertempat tinggal di rumah

a. Laksamana Muda Maeda	c. Ir. Soekarno
b. Drs. Moh. Hatta	d. Ahmad Subarjo

4. BPUPKI dibentuk pada tanggal

a. 1 Maret 1945	c. 14 Agustus 1945
b. 29 April 1945	d. 16 Agustus 1945

5. Dalam keputusan PPKI tanggal 18 Agustus 1945, untuk sementara presiden akan dibantu

a. MPR	c. Komite Nasional
b. PPKI	d. KNIP

6. Di bawah ini tokoh yang berperan penting dalam penyusunan UUD 1945 ialah
- a. Prof. Dr. Supomo, S.H
 - b. Sayuti Melik
 - c. Sukami
 - d. Mr. Ahmad Subarjo
7. Berikut yang dimaksud dwitunggal adalah
- a. Bungkarno-Syahrir
 - b. Soekarno-Hatta
 - c. Pemuda-Sukarni
 - d. Sukarni-Hatta
8. Pada sidang PPKI yang kedua ditetapkan bahwa wilayah Indonesia dibagi menjadi ... provinsi.
- a. enam
 - b. sepuluh
 - c. delapan
 - d. dua belas
9. Pembentukan BKR merupakan hasil sidang PPKI yang diselenggarakan pada tanggal
- a. 22 Agustus 1945
 - b. 18 Agustus 1945
 - c. 29 Agustus 1945
 - d. 5 Agustus 1945
10. Peran para pelajar dalam mengisi kemerdekaan yaitu dengan
- a. ikut berperang
 - b. giat belajar
 - c. menjadi TNI-Polri
 - d. bekerja di pemerintahan
11. Pada tanggal 7 September 1944 Jepang memberikan janji kemerdekaan kepada bangsa Indonesia, dengan maksud
- a. agar bangsa Indonesia siap melaksanakan pemerintahan sendiri
 - b. agar rakyat Indonesia mau membantu Jepang menghadapi Sekutu
 - c. desakan para pemimpin Indonesia yang bekerjasama dengan Jepang
 - d. ketakutan Jepang bila rakyat Indonesia marah
12. Untuk meyakinkan rakyat Indonesia mengenai janji kemerdekaan, maka Jepang membentuk
- b. BPUPKI
 - c. PETA
 - c. PPKI
 - d. HEIHO
13. Dokuritsu Junbi Cosakai disebut juga
- a. PPKI
 - b. BPUPKI
 - c. KNIP
 - d. MPR
14. Fatmawati sebagai Ibu Negara turut mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan
- a. menjahit bendera pusaka
 - b. membuat baju pengibar bendera
 - c. menyiapkan teks proklamasi
 - d. menyimpan teks proklamasi

15. Sebagai pelajar, belajar tekun dan rajin merupakan wujud nyata
- kegiatan positif
 - menghargai jasa tokoh
 - rajin pangkal pandai
 - melaksanakan tugas
16. Berdasarkan rumusan teks Proklamasi, yang menyatakan kemerdekaan ialah
- Bangsa Jepang
 - Soekarno–Hatta
 - Panitia Persiapan
 - Bangsa Indonesia
17. Pemimpin delegasi Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar ialah
- Drs. Mohammad Hatta
 - Prof. Supomo, S.H.
 - Ahmad Soebardjo, S.H.
 - Abikusno Cokrosuyoso
18. Karena jasa-jasanya Ir. Soekarno ditetapkan sebagai
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. pahlawan nasional | c. pahlawan revolusi |
| b. pahlawan proklamator | d. pahlawan kemerdekaan |
19. Ahmad Soebardjo sebagai tokoh Perhimpunan Indonesia, dalam kabinet Indonesia pertama menjabat sebagai
- Menteri Keuangan
 - Menteri Sosial
 - Menteri Luar Negeri
 - Menteri Penerangan
20. Bersama Bung Karno dan Bung Hatta, Ahmad Soebardjo turut menyusun
- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. pembagian provinsi | c. rencana PPKI |
| b. pembentukan menteri | d. Teks Proklamasi |

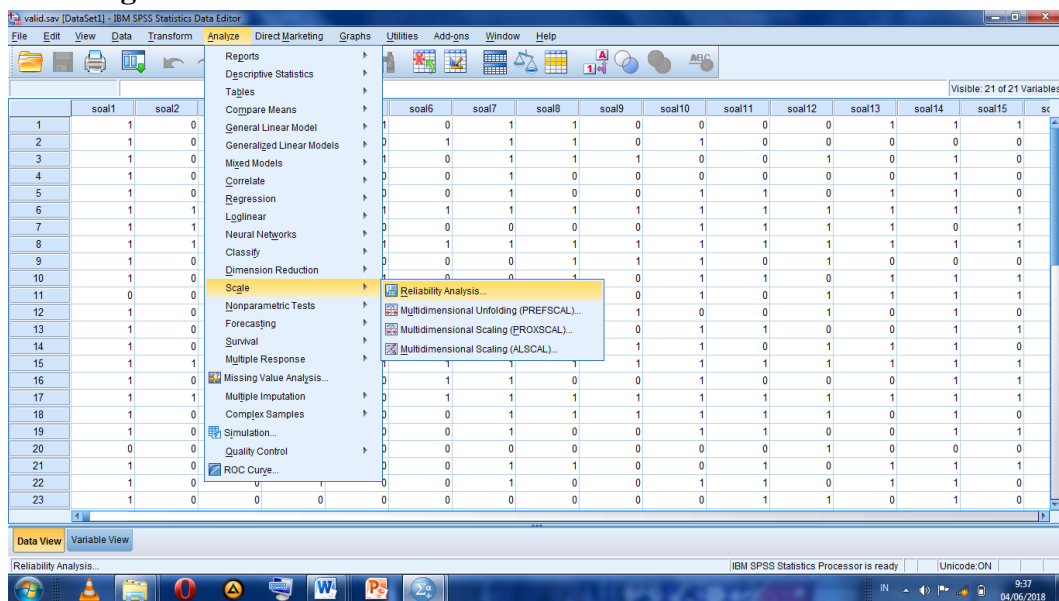
Lampiran 4**KUNCI JAWABAN UJI COBA SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST***

1. A
2. D
3. A
4. A
5. D
6. A
7. B
8. C
9. A
10. B
11. B
12. B
13. B
14. A
15. B
16. B
17. A
18. A
19. C
20. D

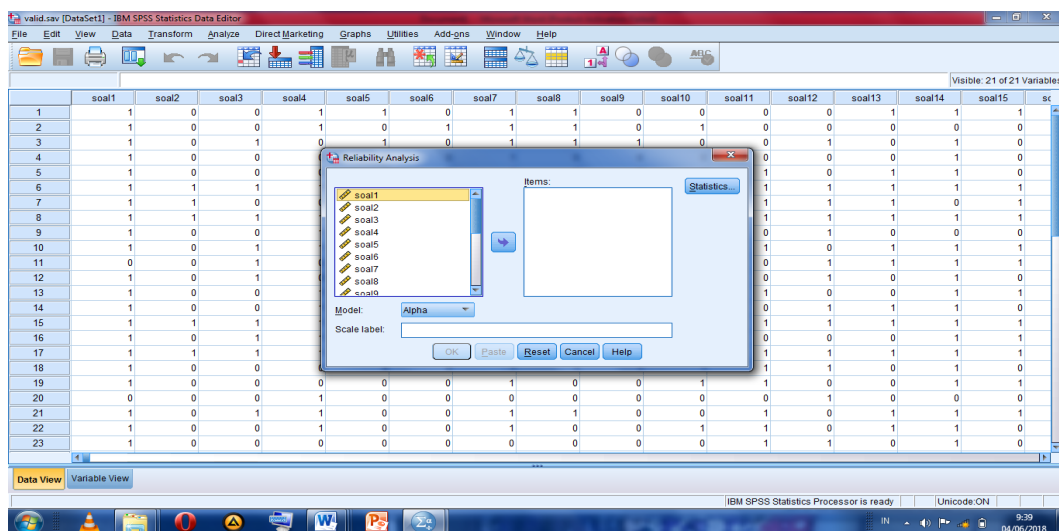
Lampiran 5

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DI MI NAHDLATUL ULAMA TARBIYATUL ISLAMIYAH

1. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal Menggunakan Program SPSS Langkah 1:



Langkah 2:



Langkah 3:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. A data table is visible with columns labeled 'soal1' through 'soal15' and rows numbered 1 to 23. A 'Reliability Analysis' dialog box is open in the center, displaying a list of items (soal1 through soal9) and the 'Alpha' model selected. The 'Scale label' field is empty. The dialog box includes buttons for 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help'.

Langkah 4:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Reliability Analysis: Statistics' dialog box open. The dialog box displays various options for the analysis, including 'Descriptives for' (Scale if item deleted), 'Summaries' (Means, Variances, Covariances, Correlations), 'ANOVA Table' (None), and 'Model' (Two-Way Mixed, Type: Consistency). The 'Confidence interval' is set to 95% and the 'Test value' is 0. The dialog box includes buttons for 'Continue', 'Cancel', and 'Help'.

Langkah 2:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the Reliability Analysis dialog box open. The dialog box has the following settings:

- Items:** soal1, soal2, soal3, soal4, soal5, soal6, soal7, soal8, soal9
- Model:** Alpha
- Scale label:** (empty)

The background data table is as follows:

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	sc
1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
21	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
22	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0

Langkah 3:

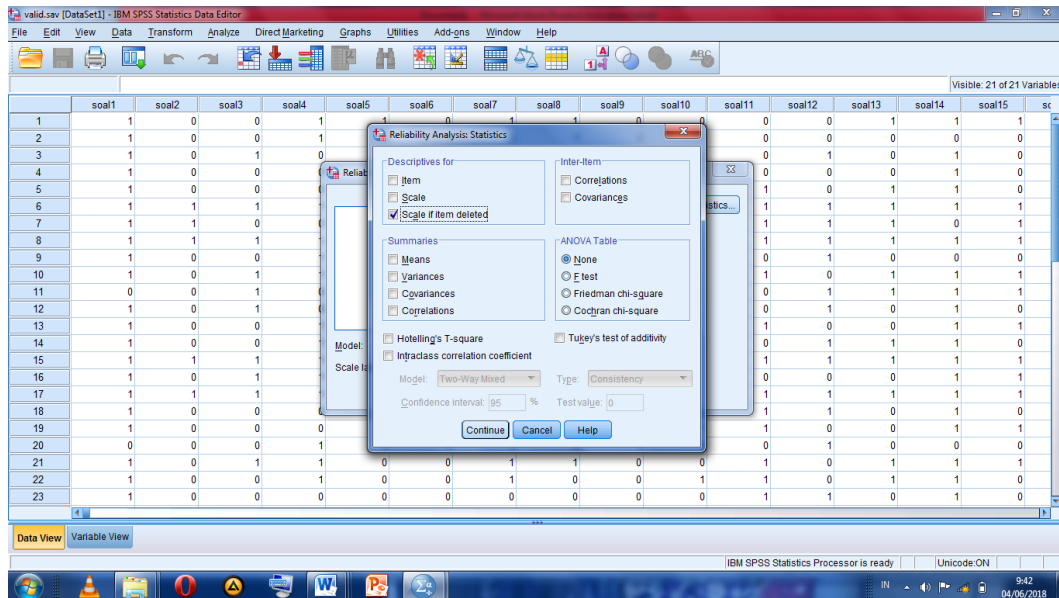
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the Reliability Analysis dialog box open. The dialog box has the following settings:

- Items:** soal1, soal2, soal3, soal4, soal5, soal6, soal7, soal8, soal9
- Model:** Alpha
- Scale label:** (empty)

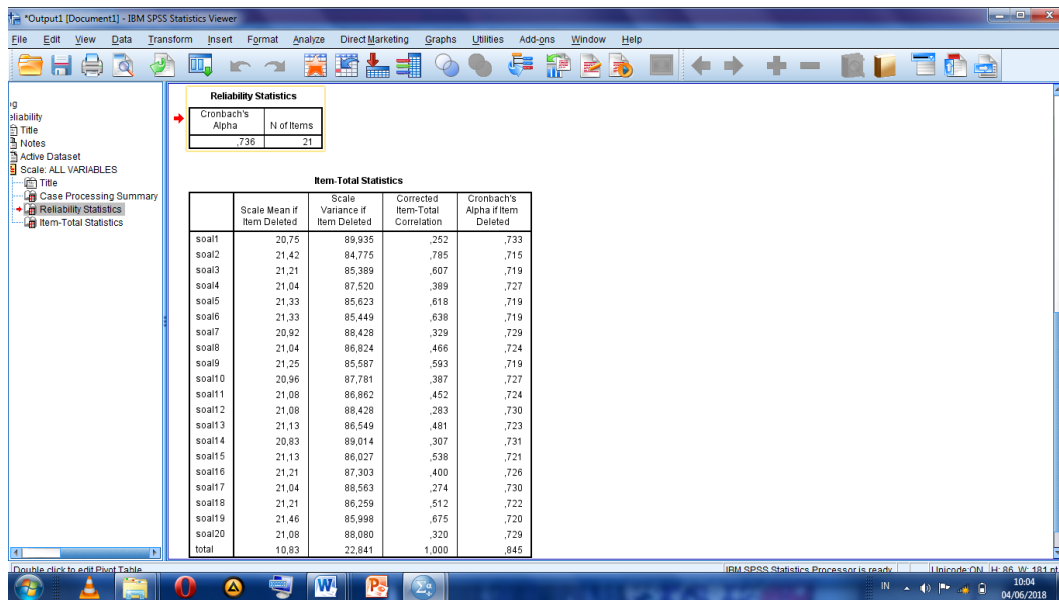
The background data table is as follows:

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	sc
1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
22	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0

Langkah 4:



Langkah 5:



Reliabilitas baik karena $r_{11} \geq 0,432$.

No Soal	Validitas			Reliabilitas		
	r_{xy}		r_{tabel}	Keterangan	r_{11}	Keterangan
1.	0,279	<	0,413	Tidak Valid	0,736	Reliabilitas baik
2.	0,802	>		Valid		
3.	0,640	>		Valid		
4.	0,432	>		Valid		
5.	0,649	>		Valid		
6.	0,668	>		Valid		
7.	0,370	<		Tidak Valid		
8.	0,506	>		Valid		
9.	0,626	>		Valid		
10.	0,428	>		Valid		
11.	0,494	>		Valid		
12.	0,331	<		Tidak Valid		
13.	0,521	>		Valid		
14.	0,343	<		Tidak Valid		
15.	0,575	>		Valid		
16.	0,444	>		Valid		
17.	0,322	<		Tidak Valid		
18.	0,551	>		Valid		
19.	0,698	>		Valid		
20.	0,367	<		Tidak Valid		

Soal yang valid berjumlah 14 soal, yaitu soal nomor 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, dan 19. Soal yang diambil untuk *Pretest* dan *Posttest* berjumlah 10 soal, dan soal yang dipilih adalah soal nomor 3, 4, 6, 8, 10, 11, 15, 16, 18, dan 19 dengan pertimbangan bahwa soal valid dan mewakili setiap indikator pelajaran.

Lampiran 6**SOAL PRETEST-POSTTEST****TES MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Jawablah soal berikut ini dengan benar!

1. Musyawarah untuk mempersiapkan proklamasi kemerdekaan bertempat di rumah
 - a. Laksamana Muda Maeda
 - b. Drs. Moh. Hatta
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Ahmad Subarjo
2. BPUPKI dibentuk pada tanggal
 - a. 16 Agustus 1945
 - b. 29 April 1945
 - c. 14 Agustus 1945
 - d. 1 Maret 1945
3. Di bawah ini tokoh yang berperan penting dalam penyusunan UUD 1945 ialah
 - a. Dr. Supomo, S.H
 - b. Sayuti Melik
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Mr. Ahmad Subarjo
4. Pada sidang PPKI yang kedua ditetapkan bahwa wilayah Indonesia dibagi menjadi ... provinsi.
 - a. enam
 - b. sepuluh
 - c. delapan
 - d. dua belas
5. Peran para pelajar dalam mengisi kemerdekaan yaitu dengan
 - a. ikut berperang
 - b. giat belajar
 - c. menjadi TNI-Polri
 - d. bekerja di pemerintahan
6. Pada tanggal 7 September 1944 Jepang memberikan janji kemerdekaan kepada bangsa Indonesia, dengan maksud
 - a. agar bangsa Indonesia siap melaksanakan pemerintahan sendiri
 - b. agar rakyat Indonesia mau membantu Jepang menghadapi Sekutu
 - c. desakan para pemimpin Indonesia yang bekerjasama dengan Jepang
 - d. ketakutan Jepang bila rakyat Indonesia marah
7. Sebagai pelajar, belajar tekun dan rajin merupakan wujud nyata
 - a. kegiatan positif
 - b. melaksanakan tugas

- c. rajin pangkal pandai
 - d. menghargai jasa tokoh
8. Berdasarkan rumusan teks Proklamasi, yang menyatakan kemerdekaan ialah
- a. Bangsa Jepang
 - b. Soekarno–Hatta
 - c. Panitia Persiapan
 - d. Bangsa Indonesia
9. Karena jasa-jasanya Ir. Soekarno ditetapkan sebagai
- a. pahlawan nasional
 - b. pahlawan proklamator
 - c. pahlawan revolusi
 - d. pahlawan kemerdekaan
10. Ahmad Soebardjo sebagai tokoh Perhimpunan Indonesia, dalam kabinet Indonesia pertama menjabat sebagai
- a. Menteri Keuangan
 - b. Menteri Sosial
 - c. Menteri Luar Negeri
 - d. Menteri Penerangan

Lampiran 7**KUNCI JAWABAN SOAL *PRETEST-POSTTEST***

1. A
2. D
3. A
4. C
5. B
6. B
7. D
8. B
9. A
10. C

Lampiran 8

RPP IPS KELAS V PERTEMUAN KE-1, 2, DAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : V
Semester : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

- Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Kompetensi Dasar

- Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.

Indikator

- Mengenal para tokoh peristiwa sekitar proklamasi.
- Menyebutkan peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.
- Menghargai perjuangan tokoh peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengenal para tokoh peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.
- Siswa mampu menyebutkan peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.
- Siswa mampu mengemukakan cara menghargai perjuangan tokoh kemerdekaan.

Materi Pembelajaran

- Peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan.

Metode/Strategi Pembelajaran

- Diskusi *Buzz Group*
- Tanya jawab.
- Penugasan

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberikan salam kepada peserta didik.
- Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan meminta salah seorang siswa memimpin do'a.
- Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti, dengan memberi beberapa pertanyaan:
 - a. Bagaimana kabar kalian?
 - b. Kemerdekaan adalah sesuatu yang diinginkan semua orang baik bagi bangsanya maupun bagi dirinya. Tahukah kalian untuk mencapai kemerdekaan kita di Indonesia banyak pahlawan yang berjuang dan banyak peristiwa-peristiwa yang terjadi?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Ekplorasi

- Guru menjelaskan sekilas tentang peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru.

Elaborasi

- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang Peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada yang ingin bertanya tentang materi yang dibahas.
- Siswa dibentuk menjadi satu kelompok besar untuk penerapan metode diskusi *Buzz Group*.
- Guru mempersilahkan siswa memilih satu orang temannya untuk menjadi ketua dalam kelompok diskusi.

- Ketua membentuk kelompok besar menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan suatu materi.
- Diskusi pada kelompok kecil berlangsung.
- Ketua mempersilakan kelompok kecil kembali ke kelompok besar untuk mendiskusikan kembali semua yang dibicarakan di kelompok kecil.

Konfirmasi

- Guru menanyakan kembali tentang materi yang sudah disampaikan.
- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru memberi evaluasi terhadap hasil kerja siswa
- Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil belajar siswa

Alat/ Sumber Belajar

- IPS SD/MI kelas V LKS
- IPS Terpadu untuk SD/MI kelas V Erlangga KTSP standar isi 2006

Penilaian

1. Penilaian sikap
 - Penilaian : Keberanian dan keaktifan
2. Penilaian Pengetahuan
 - Jenis tes : Pilihan Ganda
 - Bentuk tes : Tes tertulis

Banjarmasin, April 2018

Mengetahui,

Guru Kelas

Praktikan

Kamariah, S.Pd

Amanah

Lampiran 9

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS V

Nilai *Pretest*

No.	Nama	Nilai
1.	Ali Akbar	30
2.	Azmi	30
3.	Durjani	70
4.	Hafizah	10
5.	Hartatia	30
6.	Herni	30
7.	Masitah	40
8.	Mila	40
9.	Muhammad Rizwar	50
10.	Muhammad Yahya	50
11.	Rosita	20
12.	Whyudin	20
13.	Wina Hilvina	30

Nilai *Posttest*

No.	Nama	Nilai
1.	Ali Akbar	100
2.	Azmi	90
3.	Durjani	100
4.	Hafizah	100
5.	Hartatia	90
6.	Herni	80
7.	Masitah	90
8.	Mila	70
9.	Muhammad Rizwar	100
10.	Muhammad Yahya	100
11.	Rosita	80
12.	Whyudin	90
13.	Wina Hilvina	80

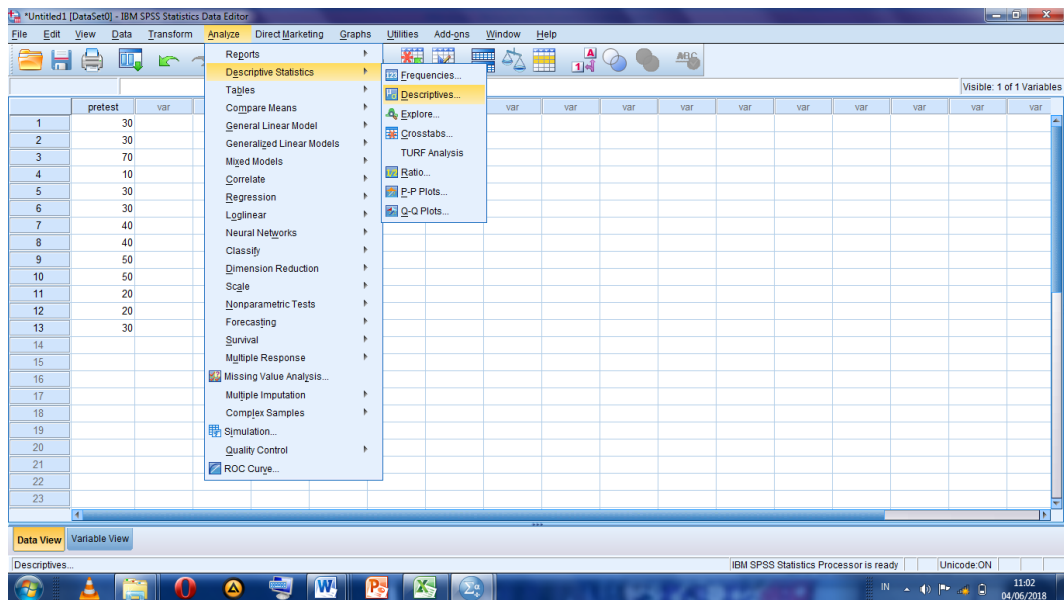
Lampiran 10**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS**

Pertemuan Ke-	Hari/Tanggal	Jam ke-	Kegiatan
1	Senin/23 April 2018	2-3	Melaksanakan <i>Pretest</i> dan Pembelajaran dengan indikator pertama.
2	Selasa/ 24 April 2018	1-2	Pembelajaran dengan indikator kedua
3	Rabu/ 25 April 2018	1-2	Pembelajaran dengan indikator ketiga dan <i>Posttest</i>

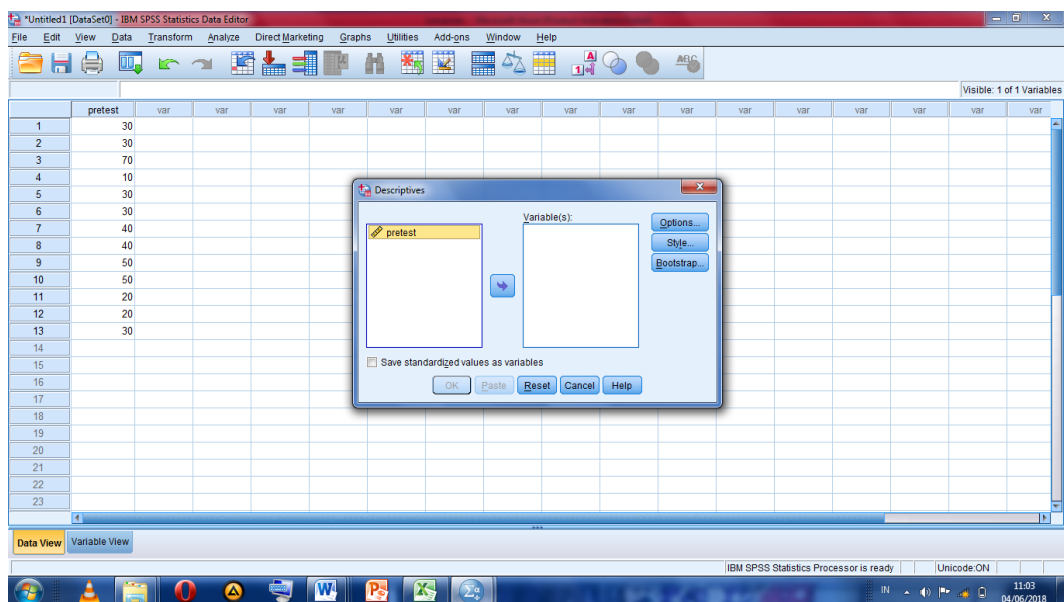
Lampiran 11

STANDAR DAVIASI, *MEAN*, DAN *VARIANS* NILAI *PRETEST* KELAS V

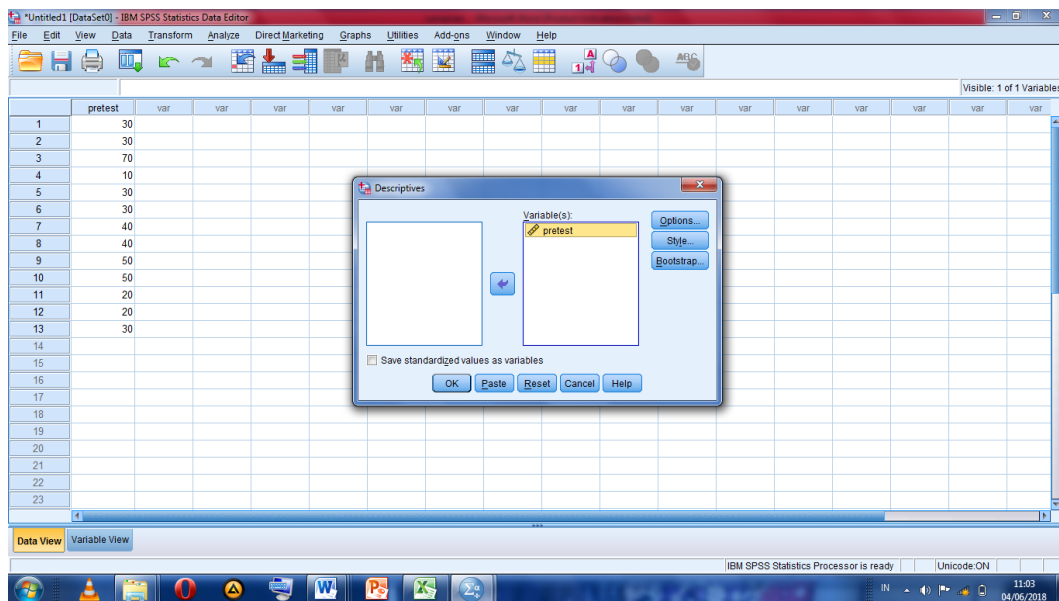
Langkah 1:



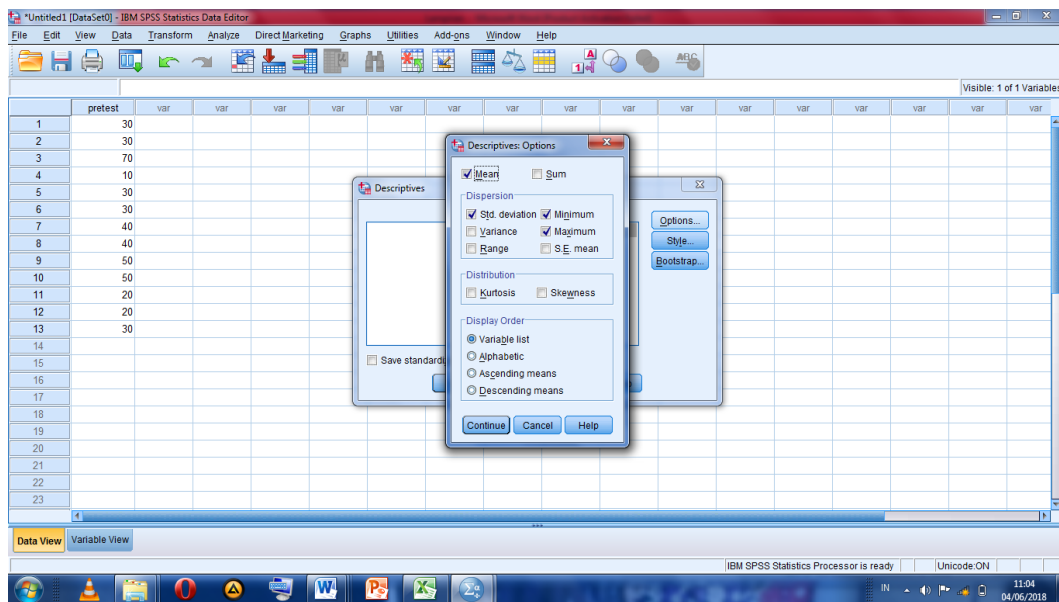
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



Kemudian akan terlihat hasil seperti di bawah ini:

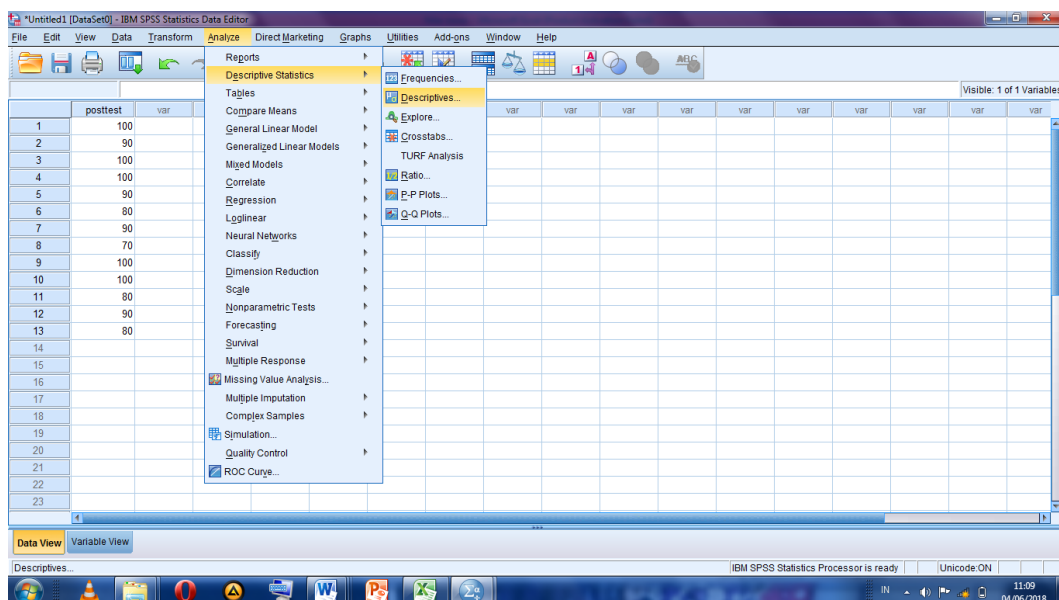
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	13	10	70	34,62	15,607
Valid N (listwise)	13				

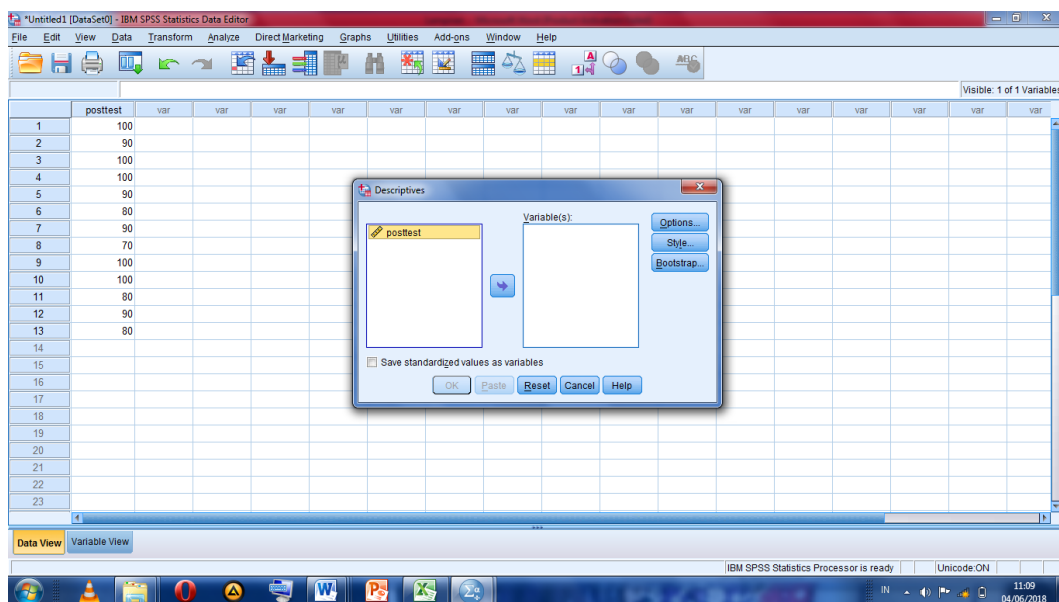
Lampiran 12

STANDAR DAVIASI, *MEAN*, DAN *VARIANS* NILAI *POSTTEST* KELAS V

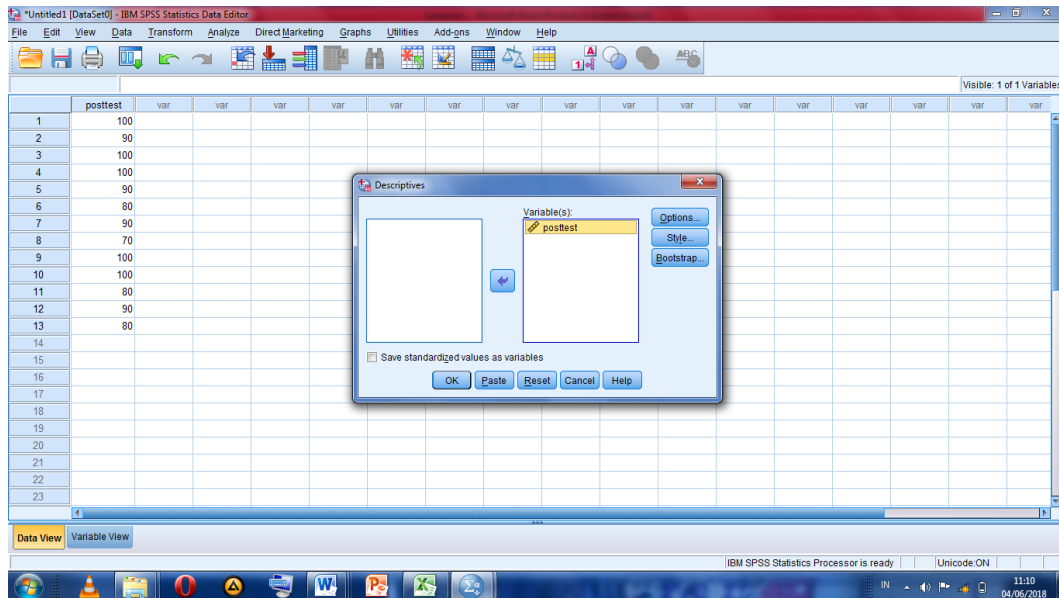
Langkah 1:



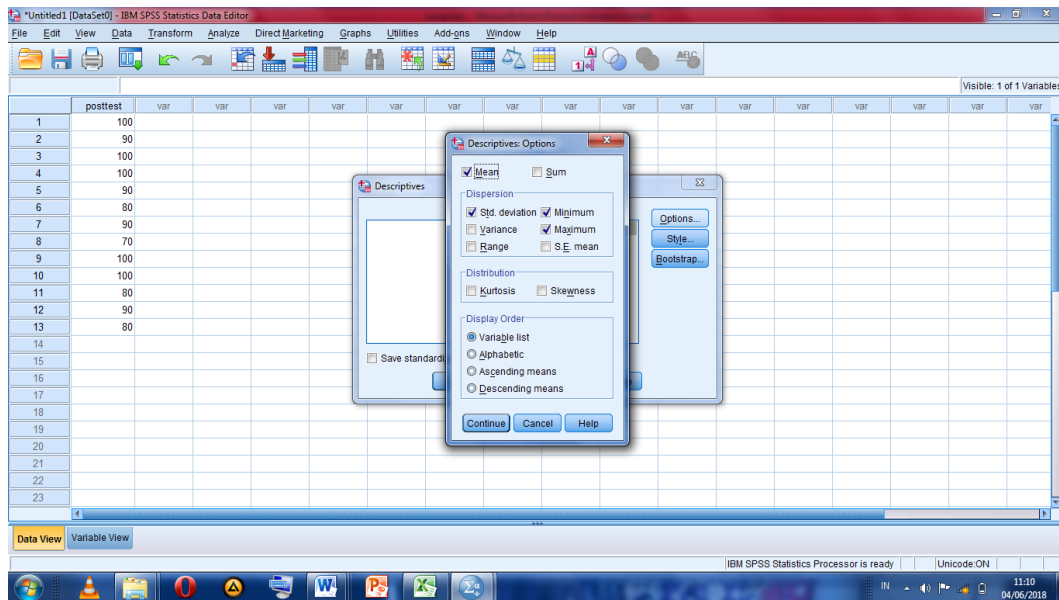
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut:

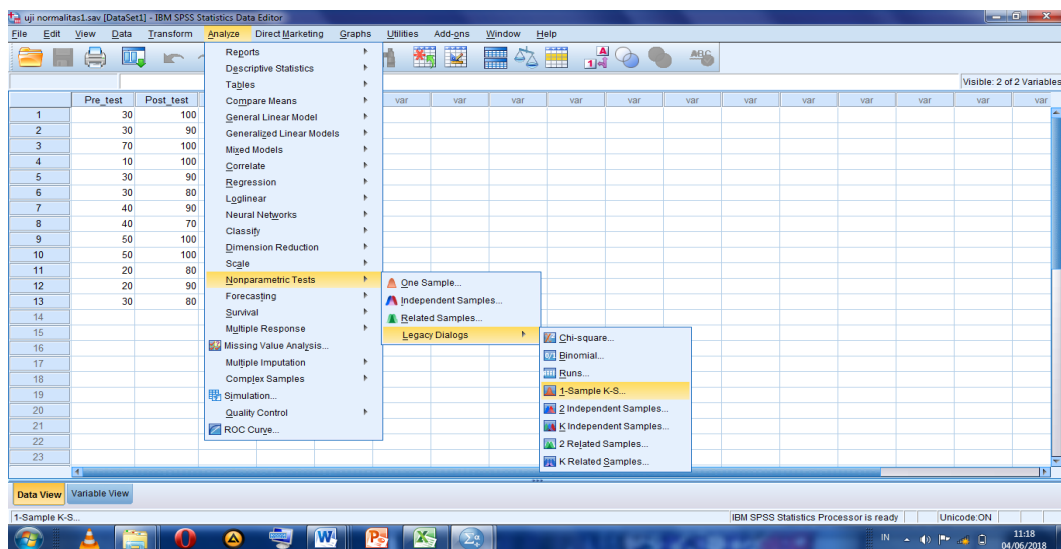
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Posttest	13	70	100	90,00	10,000
Valid N (listwise)	13				

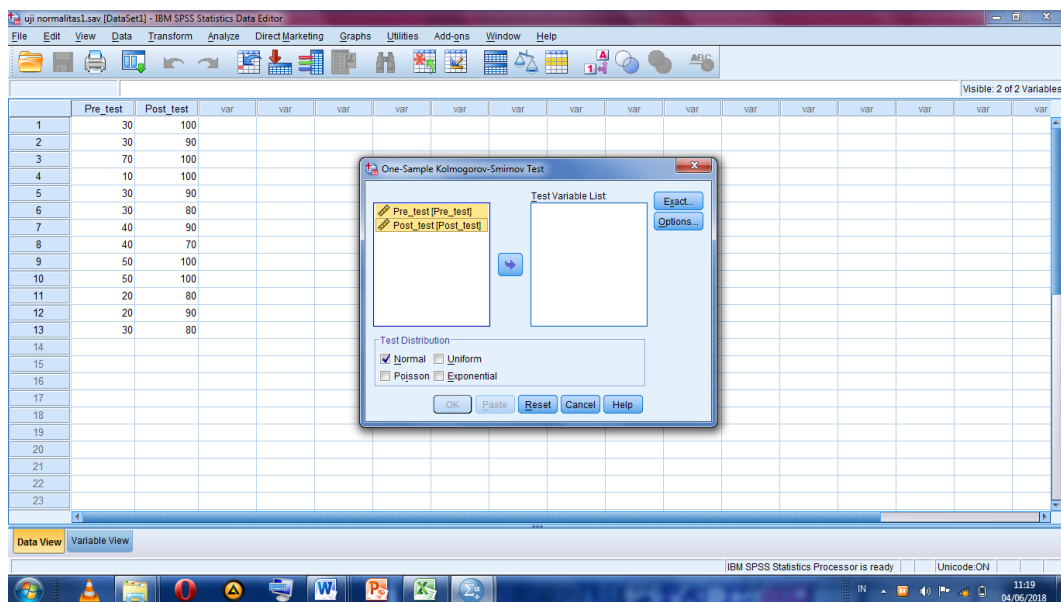
Lampiran 13

RAMKUMAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR AWAL DAN HASIL BELAJAR AKHIR PESERTA DIDIK

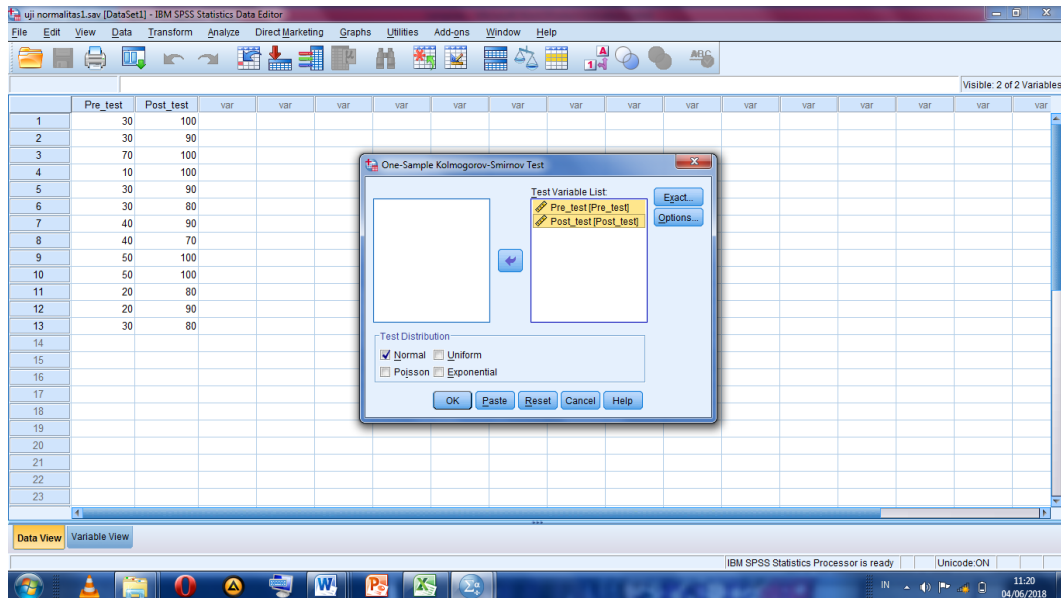
Langkah 1:



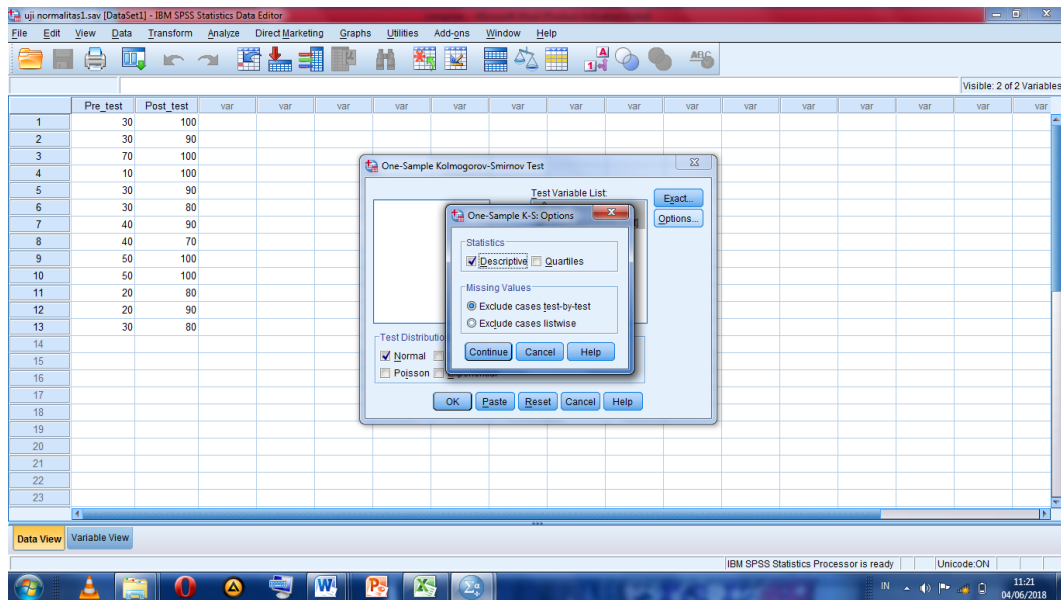
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut:

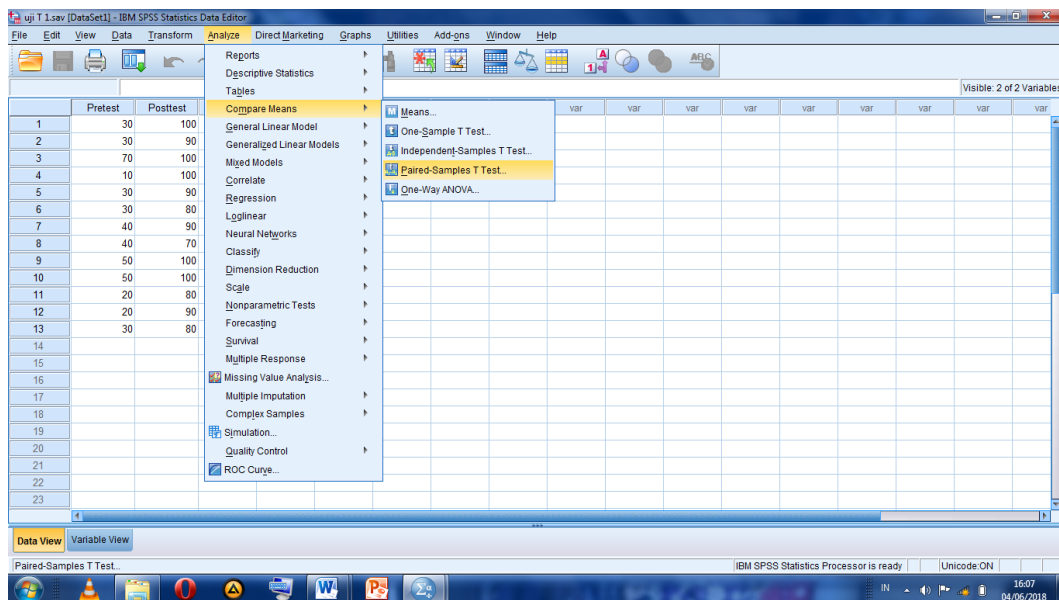
		Pre_test	Post_test
N		13	13
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	34,62	90,00
	Std. Deviation	15,607	10,000
Most Extreme Differences	Absolute	,232	,226
	Positive	,232	,159
	Negative	-,153	-,226
Test Statistic		,232	,226
Asymp. Sig. (2-tailed)		,055 ^c	,068 ^c

Data dikatakan normal karena signifikansinya $> 0,05$.

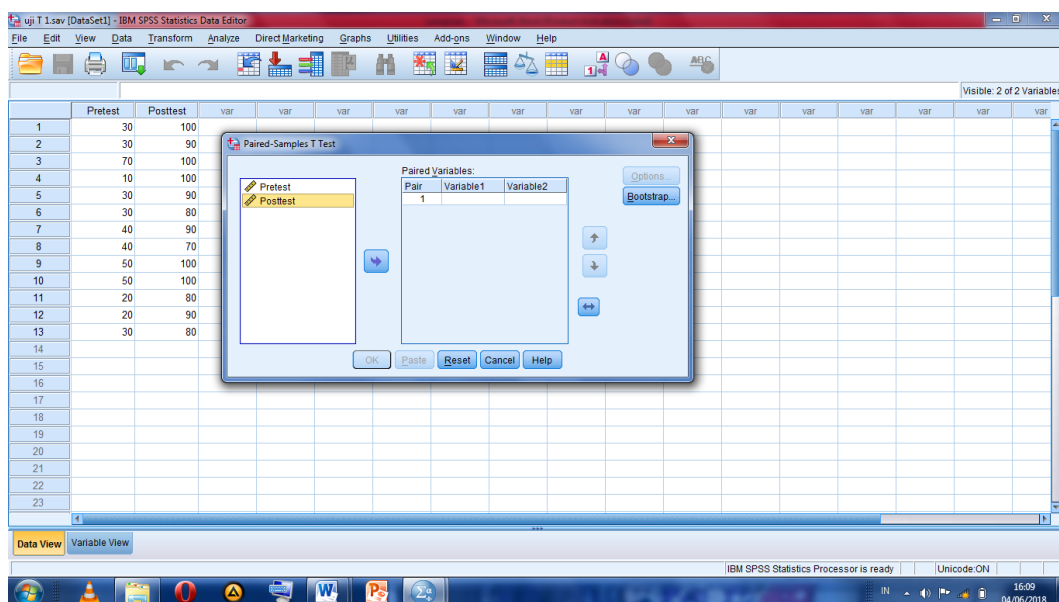
Lampiran 14

UJI PAIRED T TEST HASIL BELAJAR AWAL DAN AKHIR IPS KELAS

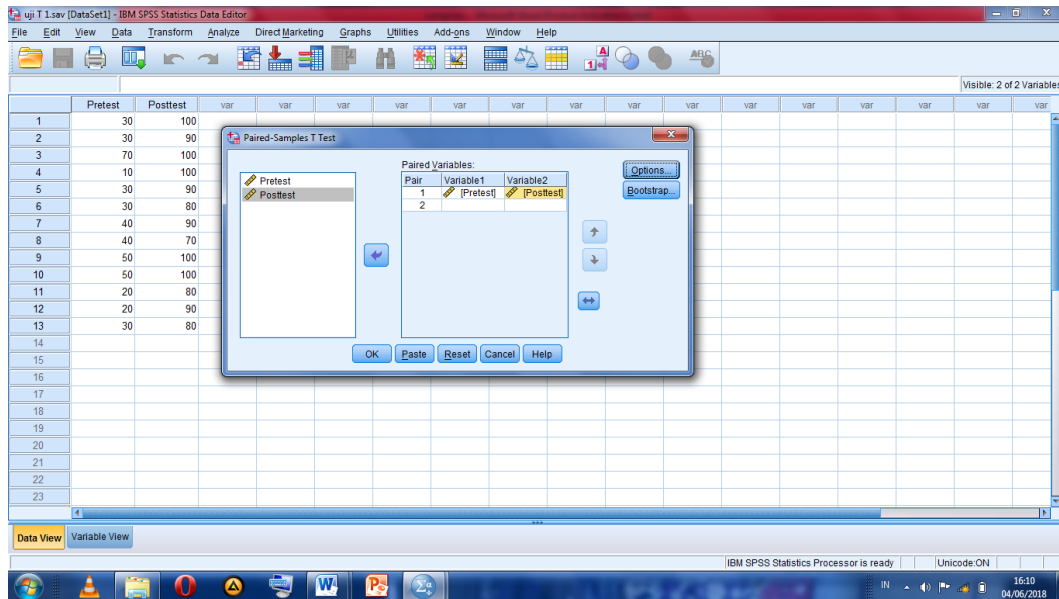
Langkah 1:



Langkah 2:



Langkah 3:



Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut:

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	34,62	13	15,607	4,329
Posttest	90,00	13	10,000	2,774

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	13	,267	,378

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Pretest - Posttest	-55,385	16,132	4,474	-65,133

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-45,636	-12,378	12	,000

Dari hasil di atas dapat dilihat bahwa signifikansi (2-tailed) 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$. Dengan ini dapat diketahui bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, yang berarti bahwa metode yang digunakan dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Lampiran 15

PEDOMAN DOKUMENTASI DAN WAWANCARA

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah.
2. Dokumen tentang tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah.
4. Dokumen sarana dan prasarana MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah.

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan Guru IPS

1. Siapa nama Ibu?
- Kamariah, S.Pd
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
- SDN Tabanio 1
- SMPN 2 Takisung
- SMAN 1 Takisung
- STIKIP PGRI Banjarmasin
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar IPS di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah?
- Sejak tahun 2014
4. Metode atau strategi pembelajaran apa yang biasa Ibu gunakan dalam pembelajaran IPS?
- Metode ceramah
5. Selama Ibu megajar di sini, pernahkah Ibu menggunakan metode diskusi *Buzz Group*?
- Belum pernah

6. Kesulitan apa saja yang Ibu temukan dalam mengajar IPS?
 - Pengelolaan kelas

Lampiran 16**FOTO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan awal dan *pretest*





Kegiatan pembelajaran menggunakan metode diskusi *Buzz Group*







Kegiatan akhir *posttest*



Lampiran 17**FOTO-FOTO**

Foto bersama dengan guru MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah.



Foto gedung sekolah.



Foto papan nama sekolah.



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 13 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Memimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 14 Maret 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Musyarrafah, M.Pd.I ✓
NIP : 198901032015032001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Amanah
NIM : 1401291015
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Maret 2018



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 411/Un.14/III.1.1/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Amanah
N I M : 1401291015
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Gang Nelayan Desa Pegatan Besar Kec.
Takisung Kab. Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI BUZZ GROUP
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN IPS DI
MI NAHDATUL ULAMA TARBIYATUL ISLAMIYAH**

Pada Hari/Tanggal : Selasa/ 27 Maret 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2018



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total				

Catatan:

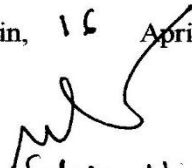
.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 16 April 2018
Validator


Waluyo Satrio Adip, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total				

Catatan:

.....


.....

.....

.....

Banjarmasin, April 2018

Validator


.....
Rusdi S. Pd. i



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-311/Un.14/III.1.1/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, April 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tanah Laut**
di – Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Amanah
N I M : 1401291015
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Pandu Km 3,5 jl.citrawati No 32. Rt 15. Rw 001 Kota Banjarmasin-
Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah Tanah Laut



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B/117/Un.14/III.1.V/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Amanah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291015
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Komplek Pandu Km 3,5 jl.citrawati No 32. Rt 15. Rw 001 Kota Banjarmasin-Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI BUZZ GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI NAHDLATUL ULAMA TARBİYATUL ISLAMİYAH

Tempat yang dituju : Mi Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah Tanah Laut
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 16 April 2018
 Sampai dengan tanggal : 16 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,
 H. Hidayatullah, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Amanah
 NIM. 1401291015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
 Telpon / Fax (0512) 21068
 Email : talakasel@kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 289 /Kk.17.11-2/TL.00.1/04/2018

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-3016/Un.14/III.1.t/04/2018, tanggal 16 April 2018, tentang Izin Penelitian dalam rangka untuk melengkapi data penyusunan skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama	: AMANAH
NIM	: 1401291015
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul	: " PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI BUZZ GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI NAHDLATUL ULAMA TARBIYATUL ISLAMIAH "

Untuk melakukan Penelitian dalam rangka melengkapi data dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah di MI NU Tarbiatul Islamiyah Kec. Takisung Kabupaten Tanah Laut.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Pelaihari, 23 April 2018


KUSBANDI, M.A
 NIP. 09680210 199403 1 004

LEMBAR OBSERVASI

AKTIVITAS GURU DAN PESERTA DIDIK

Nama : Amanah
 Guru Kelas : Kamariah, s.pd
 Mata Pelajaran : IPS
 Sekolah : MI Nahdlatul Ulama Terbiyatul Islamiyah

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

NO	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP.	✓	
	b. Membuka pembelajaran dengan Basmallah.	✓	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓	
	d. Melakukan apersepsi.	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode diskusi <i>buzz group</i> .	✓	
	b. Membimbing peserta didik untuk memahami pembelajaran.	✓	
	c. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi <i>buzz group</i> .	✓	
	d. Menguasai kelas.	✓	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
	g. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.	✓	
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik.	✓	
3.	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian	✓	
	b. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah.	✓	

Banjarmasin, April 2018



Observer

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPS
 Pokok Bahasan/Tema : Pristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan
 Sekolah : MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah
 Kelas : V (Lima)

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aktivitas Belajar Peserta didik	1	2	3	4
1.	Perhatian Peserta didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan.			✓	
	b. Tidak mengobrol sendiri saat pembelajaran berlangsung.			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				✓
	d. Membawa alat tulis dan buku IPS.				✓
	e. Tekun mengikuti pembelajaran IPS.			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran.			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung.			✓	
2.	Kegiatan Peserta didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya.			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain.			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain.				✓
	d. Tanggap terhadap perintah guru.				✓
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan.			✓	
3.	Tanggapan Peserta didik Terhadap metode diskusi <i>buzz group</i> .				
	a. Peserta didik tertarik terhadap metode diskusi <i>buzz group</i> .				✓
	b. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran.			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat metode diskusi <i>buzz group</i> digunakan.				✓
	d. Peserta didik bersemangat menggunakan media metode diskusi <i>buzz group</i> .				✓

Catatan :

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Baik Sekali

Banjarmasin, April 2018



Observer



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA
CABANG TANAH LAUT 1
MI NU IBTIDAIYAH TARBIYATUL ISLAMIAH

Jl. H. Jahri shaleh Rt. 09 Desa Tabanio Kecamatan Takisung Kode Pos 70861
 Kabupaten Tanah Laut

SURAT KETERANGAN

Nomor : 021 /skc/yamnu-ks/V/2018

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasar Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-3016/Un. 14/III.1.t/04/2018, tanggal 16 April 2018. Tentang izin Riset dalam rangka penyusunan skripsi, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rusdi, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala MI. NU Tarbiyatul Islamiyah
 Menerangkan dengan sebenarnya Bahwa :
 Nama : Amanah
 NIM : 1401291015
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah Selesai Melaksanakan Riset dari tanggal 16 April 2018 s/d 16 Juni 2018 di MI. NU Tarbiyatul Islamiyah Dalam Rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI BUZZ GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI NAHDLATUL ULAMA TARBIYATUL ISLAMIAH”

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



: 02 Mei 2018

RUSDI, S.Pd.I
 Kepala MI. NU Tarbiyatul Islamiyah

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Amanah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 14 Oktober 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Gang Nelayan Desa Pegatan Besar Rt
003 Rw 001 Kec. Takisung Kab. Tanah
Laut.
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN Pegatan Besar 1
 - b. SMP : SMPN 1 Takisung
 - c. SMA : SMAN 1 Takisung
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 - Ayah :
 - Nama : Amnan
 - Pekerjaan : Nelayan
 - Alamat : Jl. Gang Nelayan Desa Pegatan Besar Rt
003 Rw 001 Kec. Takisung Kab. Tanah
Laut.
 - Ibu :
 - Nama : Ainun Jariah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Gang Nelayan Desa Pegatan Besar Rt
003 Rw 001 Kec. Takisung Kab. Tanah
Laut.
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 bersaudara
11. No. Hp : 082350082468