

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI
BUZZ GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS
MI NAHDLATUL ULAMA TARBIYATUL ISLAMIAH**

**Oleh
AMANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI
BUZZ GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS
DI MI NAHDLATUL ULAMA TARBIYATUL ISLAMIAH

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Amanah
NIM 1401291015

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah
Ditulis oleh : Amanah
NIM : 1401291015
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018

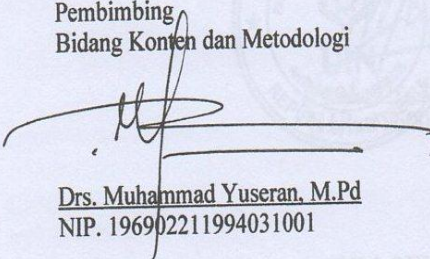
Tempat dan tanggal lahir : Tamban/14 Oktober 1994

Alamat : Desa Pegatan Besar RT 03 RW I Kec. Takisung

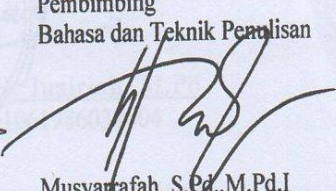
setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2018

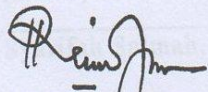
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan


Musyarafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah, ditulis oleh Amanah, dengan NIM 1401291015 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Juli 2018 M / 4 Dzulkaidah 1439 H

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Allah Swt.

Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Bunda tercinta, Amnan dan Ainun Jariah, terima kasih tak terhingga Ananda ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan doa dari kalian sehingga Ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas senyum dan semangat yang selalu kalian berikan. Senyum semangat kalian adalah kehidupan bagiku. Ayah Bunda, kalian bagaikan malaikatku. Tanpa kalian Ananda tak mungkin bisa melangkah sejauh ini. Terima kasih ayah karena telah menjadi ayah yang sempurna untukku. Terima kasih Bunda kau telah menjadi Bunda yang sempurna untukku. Terima kasih atas warna yang telah engkau kibarkan dalam hidupku. Terima kasih atas pengorbanan dan perjuangan kalian untukku. Terima kasih telah melahirkanku ke dunia ini. Terima kasih karena kau telah mengizinkanku menjadi bagian dalam hidup kalian. Ayah, terima kasih karena kau telah memberiku nafas dari Ananda lahir hingga saat ini, kau terus berjuang demi menghidupi keluargamu termasuk aku. Titik peluh yang bercucuran,

lelahmu, lelahku, semoga selalu menjadi lillah dan semoga Jannah-Nya kelak yang akan menjadi balasan untukmu Ayah Bunda.

Dosen pembimbingku, Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Musyarrifah, S.Pd.,M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang dapat saya ucapkan kepada kalian selain ucapan terima kasih, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan. Tiada pemberian yang paling berjasa dalam hidup ini, selain ilmu yang telah kalian berikan. Kalian bagaikan lilin yang selalu menerangiku dalam kegelapan. Kini tiba saatnya untukku langkahkan kaki ke pendidikan yang lebih tinggi, namun kebaikan kalian akan senantiasa teringat olehku. Tak ada satu kebaikan dari kalian yang dapat ku balas, namun semoga kelak Jannah-Nya lah yang akan menjadi balasan atas semua budi jasa kalian.

Terima kasih untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Terima kasih untuk teman seperjuangan khususnya PGMI A 2014 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doanya kepadaku. Suka duka di bumi perantauan telah kita lewati bersama. Dengan terselesaikannya tugas akhir ini, bukan berarti akhir dari kebersamaan kita. Kebersamaan dan kenangan yang pernah kita lewati akan selalu teringat oleh ku.

Akhir Kalam

Dibalik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insyaAllah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi Lillah, karena Allah tempat berserah semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Terus berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menggapai tujuan, bersabar akan segala cobaan, bersyukur dengan semua keberhasilan.

MOTTO:

“Datang bersama adalah suatu permulaan. Tetap bersama adalah kemajuan. Bekerja bersama adalah kesuksesan”

“Libatkan Allah SWT di setiap dan segala urusan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Musyarrafah, S.Pd.,M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Selaku kepala perpustakaan Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum UIN Antasari Banjarmasin dan selaku Kepala Perpustakaan Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Rusdi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
G. Kerangka Pemikiran	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	17
1. Metode Diskusi <i>Buzz Group</i> dalam Pembelajaran	17
2. Tujuan Menggunakan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Diskusi <i>Buzz Group</i>	20
B. Hasil Belajar	21
C. Pembelajaran IPS	23
1. Hakikat Pembelajaran IPS di SD/MI	23
2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD/MI	26
3. Materi Pembelajaran IPS di SD/MI.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian	32
E. Data Pokok dan Data Penunjang	32

F. Sumber Data	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Instrumen Penelitian	38
I. Desain Pengukuran	43
J. Teknik Analisis Data	45
K. Prosedur Penelitian	54
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
I. SK-KD Pembelajaran IPS Semester Genap	19
II. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
III. Pemberian Skor Instrumen Penelitian	42
IV. Klasifikasi Hasil Interpretasi Belajar	43
V. Data Peserta Didik MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah	58
VI. Data Guru dan Karyawan MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah	58
VII. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	59
VIII. Hasil Uji Validitas Butir Soal	60
IX. Diskripsi Hasil Belajar Awal Peserta Didik.....	64
X. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal Peserta Didik	64
XI. Diskripsi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	65
XII. Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	65
XIII. Rangkuman Uji Paired sampel T Test	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Daftar Terjemah	77
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah	78
3. Soal Uji <i>Pretest-Posttest</i>	79
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i>	82
5. Hasil Uji Validasi dan Reliabelitas di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah	83
6. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	89
7. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	91
8. RPP IPS Kelas V Pertemuan Ke-1, 2, dan 3	92
9. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V	95
10. Pelaksanaan Pembelajaran IPS.....	96
11. Standar Daviasi, <i>Mean</i> , dan <i>Varians</i> Nilai <i>Pretest</i> Kelas V.....	97
12. Standar Daviasi, <i>Mean</i> , dan <i>Varians</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas V	99
13. Ramkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik.....	101
14. Uji Paired T Test Hasil Belajar Awal dan Akhir IPS kelas V	104
15. Pedoman Dokumentasi dan Wawancara.....	107
16. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	109
17. Foto-Foto	116
18. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	117
19. Surat Keterangan Selesai Seminar	118
20. Lembar Validasi dengan Dosen	119
21. Lembar Validasi dengan Guru MI	120
22. Surat Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.....	121
23. Surat Riset	122
24. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama	123
25. Lembar Observer Wali Kelas	124
26. Surat Selesai Riset.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
I.	Langkah Penelitian	
II.	Desain Penelitian	
III.	Diagram Penilaian Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik	