

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan metode diskusi *Buzz Group* pada mata pelajaran IPS materi Peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan adalah memiliki nilai dengan rata-rata 34,62 berada pada kualifikasi amat kurang. Hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan metode diskusi *Buzz Group* pada mata pelajaran IPS materi Peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan adalah memiliki nilai dengan rata-rata 90,00 berada pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji pired t test diketahui nilai signifikansinya adlah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan metode diskusi *Buzz Group* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Untuk sekolah / Kepala Sekolah, agar bisa memberikan pengarahan kepada guru di MI Nahdlatul Ulama Tarbiyatul Islamiyah untuk bisa menerapkan metode diskusi *Buzz Group* dalam pembelajaran.
2. Untuk guru IPS, diharapkan dapat menjadikan metode diskusi *Buzz Broup* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Kepada peserta didik untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran IPS ataupun ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada peneliti lainnya mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk IPS.