

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Hasanah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Salai/22 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Manunggal II Rt. 28 Rw.02 No. 30 Kelurahan
Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan : a. TK Raudatussibyan Sungai Salai
b. SDN Sungai Salai
c. MTs Miftahul Ulum Sungai Salai
d. MAN 3 Rantau
e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi Alquran Hadits Program S1
Angkatan 2014
8. Orang tua
 - a. Ayah
Nama : Suhaimi
Pekerjaan : Tani
Alamat : Desa Sei Salai, RT 003 RW 001,
Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin.

b. Ibu

Nama : Rabiatul Adawiyah

Pekerjaan : Tani

Alamat : Desa Sei Salai, RT 003 RW 001,
Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin

9. Saudara (jumlah saudara) : 1 orang

Nama : Abdillah

Banjarmasin, Juni 2018

Penulis,

Nurul Hasanah

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HAL	BAHASA ASING/AYAT ALQURAN/HADITS	TERJEMAH
1	I	2	Q.S. Al-Tahrim ayat 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2	I	4	Q.S At-Taghaabun ayat 15	Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu), dan di sisi Allah-lah pahala yang besar.
3	II	26	Q.S. Al-A'raf ayat 204	dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat
4	II	31	Q.S. Al-Alaq ayat 1-5	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
5	II	32	Hadis Abdullah bin Mas'ud	Abdullah bin Mas'ud radhiyallahu 'anhu berkata: "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Siapa yang membaca satu huruf dari Al Quran maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, satu kebaikan dilipatkan menjadi 10 kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan الم satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf." (HR. Tirmidzi)

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Desa

1. Berapa jumlah penduduk di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin?
2. Apa saja pekerjaan warga di Desa ini?
3. Apa saja sarana ibadah yang ada di Desa ini?
4. Bagaimana tingkat pendidikan warga di Desa ini?
5. Bagaimana gambaran kehidupan sosial keagamaan di Desa ini?
6. Bagaimana menurut bapak peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran di Desa ini?

B. Untuk Tokoh Masyarakat

1. Apakah di sini ada kegiatan berupa pengajian dan kegiatan keagamaan lainnya (berkaitan dengan pembelajaran Alquran seperti TK/TPA) ?
2. Bagaimana minat warga di Desa ini memasukkan anak mereka ke sana?
3. Dari mana saja peminat dari TPA ini?
4. Bagaimana lingkungan pergaulan anak-anak di sini?

C. Untuk Orang Tua

1. Siapa nama Bapak/Ibu?
2. Apa Latar Belakang pendidikan Bapak/Ibu?
3. Ada berapa Bapak/Ibu mempunyai anak?
4. Apakah pekerjaan Bapak/Ibu?

5. Berapa jam anda bekerja dalam sehari dan adakah anda meluangkan waktu untuk anak Anda?
6. Jika ada, apa yang biasanya Kalian lakukan?
7. Sejak kapan Bapak/Ibu memberi pelajaran Alquran pada Anak?
8. Siapakah yang pertama-tama mengajarkan anak Bapak/Ibu membaca Alquran?
9. Pernahkah Bapak/Ibu mengajarkan anak membaca Alquran?
10. Apakah ada campur tangan pihak lain dalam mengajarkan Alquran pada anak Bapak/Ibu?
11. Apakah dalam kesehariannya anak senantiasa diperintahkan untuk membaca Alquran?
12. Apakah Bapak/Ibu memberikan pengawasan terhadap pelajaran Alquran Anak?
13. Menurut Bapak/Ibu apakah pelajaran Alquran yang diberikan pada Anak sudah berjalan maksimal?
14. Apakah Bapak/Ibu memberikan contoh pada anak dalam kesehariannya seperti membaca Alquran?
15. Apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam mengajarkan anak Alquran?
16. sudahkah Bapak/Ibu membiasakan anak untuk membaca Alquran dalam kesehariannya?
17. Apakah anak Bapak/Ibu bisa memainkan Handphone?
18. Apa saja kegiatan anak dalam kesehariannya?

Lampiran III

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau langsung lokasi penelitian dan keadaan sekitar
2. Mengamati peran orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak-anaknya.
3. Mengamati sikap dan tingkah laku keseharian orang tua dan anak yang berkaitan dengan pembelajaran Alquran dalam rumah tangga.
4. Mengamati kegiatan serta lingkungan pergaulan anak dalam kesehariannya pada lokasi penelitian.
5. Mengamati keadaan lingkungan di lokasi penelitian seperti ada tidaknya kegiatan keagamaan, seperti TPA.

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Data tentang letak lokasi penelitian.
3. Data tentang sarana ibadah dan sarana pendidikan pada lokasi penelitian.

Lampiran V



Foto bersama Kepala Desa dan Sekretaris Desa Sei Salai



Kegiatan Pembelajaran Alquran di TPA Da'watul Haq



Kegiatan Pembelajaran Alquran di TPA Da'watul Haq



Kegiatan Pembelajaran Alquran setelah sholat magrib di rumah Ibu K