

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN RASA  
CINTA ALQURAN PADA ANAK DI DESA SEI SALAI  
KECAMATAN CANDI LARAS UTARA  
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH :  
NURUL HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018/1439**

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN RASA  
CINTA ALQURAN PADA ANAK DI DESA SEI SALAI  
KECAMATAN CANDI LARAS UTARA  
KABUPATEN TAPIN**

**SKRIPSI:  
Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Nurul Hasanah  
1401210519**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018/1439**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hasanah  
NIM : 1401210519  
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Salai, 22 April 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Nurul Hasanah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Peranan Orang Tua dalam Menanamkan Rasa Cinta Alquran pada Anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin**

Ditulis oleh : Nurul Hasanah  
N I M : 1401210519  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018  
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Salai, 22 April 1996  
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VI, No. 14, Rt. 28 Rw.02  
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi,



**H. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

Banjarmasin, 2018  
Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



**Dra. H. Shafiah, M. Pd.I**  
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.



**H. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

# PENGESAHAN



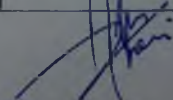
Skripsi yang berjudul: **PERANAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN RASA CINTA ALQURAN PADA ANAK DI DESA SEI SALAI KECAMATAN CANDI LARAS UTARA KABUPATEN TAPIN**, NAMA Nurul Hasanah, NIM. 1401210519, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : SENIN  
Tanggal : 16 JULI 2018 M/ 1439 H  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : A (86.5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nurul Hasanah.** 2018. *Peranan Orang Tua dalam Menanamkan Rasa Cinta Alquran pada Anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M. Ag. (II) Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I.

Penelitian ini bertolak belakang dari kekhawatiran penulis akan kemajuan teknologi yang semakin canggih seperti Handphone. Penulis merasa khawatir anak-anak cenderung lebih suka bermain game di Handphone ketimbang membaca Alquran. Serta ada beberapa orang yang sudah mulai berumur di Desa tersebut yang belum bisa membaca Alquran. Penulis merasa khawatir akan hal tersebut karena belajar membaca Alquran disaat sudah berumur ditambah kesibukan bekerja bukanlah suatu hal yang mudah. Oleh karena itu penulis berharap agar orang tua lebih memperhatikan anak-anaknya terutama dalam hal menanamkan rasa cinta Alquran pada anak mulai sejak kecil.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin yang meliputi tentang orang tua memberikan pembelajaran iqra', memasukkan anaknya ke TPA, orang tua memberikan nasehat, memberikan pembelajaran Alquran di rumah, dan orang tua memberikan pengawasan terhadap bacaan Alquran anaknya, memberikan keteladanan dan pembiasaan, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin yang terdiri dari faktor pendidikan, faktor pekerjaan orang tua, faktor minat, faktor daya tangkap (pemahaman) anak, faktor lingkungan dan teknologi, serta faktor sarana dan prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan memperoleh data yang objektif berdasarkan kebenaran yang terjadi di lapangan untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin yang meliputi tentang orang tua memberikan pembelajaran iqra', memasukkan anaknya ke TPA, orang tua memberikan nasehat, memberikan pembelajaran Alquran di rumah, dan orang tua memberikan pengawasan terhadap bacaan Alquran anaknya, memberikan keteladanan dan pembiasaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Objek dalam penelitian ini adalah peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya

adalah 5 (lima) kepala keluarga (orang tua) di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak-anaknya (usia 6-13 tahun).

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, klasifikasi, interpretasi data, dan member cek, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin dapat dikatakan baik karena hampir semua orang tua sudah mengajarkan iqra', dan membaca Alquran pada anaknya di rumah, serta memberikan pengawasan bacaan Alquran anaknya, memberikan keteladanan dan pembiasaan. Semua orang tua juga memberikan nasehat dan memasukkan anaknya ke TPA.



## KATA PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rahmat-Mu ya Allah, bersyukur saya panjatkan kepada sang pencipta alam semesta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih saya kepada orang-orang yang saya sayangi.

Terimakasih kepada Abah, mama dan adik tercinta yang senantiasa memberikan kehangatan kasih sayang dan butir-butir do'a yang selalu mengalir untuk saya di manapun saya berada sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh keluarga, guru-guru, kepala Desa Sei Salai, warga Desa Sei Salai, dan sahabat-sahabat saya di manapun kalian berada yang diam-diam telah mengirimkan do'anya untuk saya, terimakasih atas motivasi, bantuan, masukan dan saran yang telah diberikan dengan berbagai cara, yang tak lain adalah sebagai bentuk rasa kasih sayang kalian kepada saya.

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama saya menempuh pendidikan di sini, serta terimakasih pula untuk sahabat-sahabat tersayang khususnya Aminah, Hafsa dan Mardhatillah, Keluarga PAI E 2014, PAI E Qur'an Hadits 2014, dan sahabat KKN Desa Batakan 2017, serta masih banyak sahabat-sahabat yang tidak saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan rasa persahabatan kita. Terimakasih sudah memberikan do'a, nasehat, dan semangatnya selama perjuangan ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari episode-episode dalam cerita kehidupan saya, yang mana akan tersimpan di dalam memori kehidupan.

Dari hati yang paling dalam saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal dan bisa bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun orang banyak. Aamiin

~Nurul Hasanah~

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu  
ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5)

“Mudahkanlah urusan orang lain,  
maka urusanmu pun akan  
dimudahkan”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I saya yang terdahulu, terimakasih atas bimbingan dan masukan Bapak selama ini. Terimakasih pula kepada Bapak H. Surawardi, M. Ag., yang dengan kerelaan hatinya beliau mau menjadi pembimbing I saya, terimakasih atas segala bimbingan dan arahan Bapak selama ini serta telah menjadi dosen yang mudah ditemui sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya. Tidak lupa pula

terimakasih saya kepada Ibu Dra. Hj. Shafiah., M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II saya yang penuh dengan kesabaran memberikan koreksi kepada tulisan skripsi saya, sehingga akhirnya dapat terselesaikan.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahwati, S. Ag, SS, M. Hum., sebagai Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Abah, Mama dan Adik tercinta, yang tak pernah lelah mendo'akan dan memberikan saya semangat sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan ini. Terimakasih untuk Abah dan Mama yang telah mempercayakan saya selama ini untuk berada jauh dari mereka, demi melanjutkan pendidikan. Berkat kerja keras Abah dan Mama yang penuh dengan titik peluh dan perjuanganlah sehingga saya bisa seperti sekarang ini. Abah dan Mama sosok yang luar biasa bagi Saya. Semoga Abah, Mama, dan Adik tercinta selalu dalam lindungan-Nya.
7. Seluruh keluarga, guru-guru, dan sahabat-sahabat saya, yang turut membantu dan mendo'akan saya demi terselesaikannya pendidikan yang selama ini saya jalani. Terimakasih untuk setiap nasehat, kritik dan motivasi yang diberikan kepada saya selama ini.
8. Kepala Desa, serta warga Desa Sei Salai yang sudah bersedia menjadi responden saya untuk memenuhi keperluan saya demi terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih sudah mau meluangkan waktunya untuk saya.
9. Keluarga PAI E 2014, yang sangat ingin saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaan, keseruan dan pengalaman baru yang telah kita lalui bersama, itu semua akan menjadi kenangan tersendiri dalam memori kehidupan. Kalian semua orang-orang yang baik, semoga Allah senantiasa merahmati kita di manapun kita berada.

10. Keluarga PAI E Qur'an Hadits 2014, terimakasih atas kebersamaan, keseruan dan pengalaman baru yang telah kita lalui bersama. Kalian sosok-sosok yang bersahaja, semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya di manapun kita berada.
11. Sahabat tersayang Aminah, Hafsah, dan Mardhatillah yang telah memberikan warna baru di kehidupan saya, yang dulunya hanya ada warna hitam, putih dan abu-abu. Bersama kalian hati ini tiada lagi kelabu, terimakasih sudah melewati jalan ini bersama-sama. Bagi Saya kalian sosok yang mengagumkan, semoga Allah senantiasa menjaga persahabatan ini hingga ke Syurga-Nya.
12. Rekan-rekan PPL I, PPL II, dan sahabat KKN Desa Batakan 2017, terimakasih atas pengalaman seru yang tak terlupakan, akan menjadi kenangan manis dan penuh makna di dalam perjalanan kehidupan.
13. Keponakanku Megawati sekaligus teman sekamarku, terimakasih sudah mau mendengarkan curhatan dan keluh kesah Acil selama ini, rasanya tiada hari tanpa mengobrol, akan selalu ada cerita seru yang jadi pembahasan. Pastinya Acil akan merindukan kebersamaan dengan Ega. Acil doa'kan semoga Ega dan tak lupa pula Nia Ariyanti (sepupuku) semoga cepat selesai kuliahnya.
14. Semua rekan kerja saya di toko Humaira, terimakasih atas pengalamannya selama ini, senang sekali bisa mengenal kalian. Orang-orang yang seru dan mandiri. Saya salut dengan kalian, semangat terus sampai akhir.
15. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin,  $\frac{\dots 1438 H}{\dots 2018 M}$

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Signifikasi Penelitian .....	11
G. Kajian Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	
A. Pengertian Peranan Orang Tua.....	14
B. Pendidikan Keluarga .....	17
C. Metode-Metode Pendidikan dalam Keluarga.....	20
D. Menanamkan Rasa Cinta Alquran pada Anak .....	25
E. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	45



<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	
A. Simpulan .....	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
2. Tabel 4.1. Luas Wilayah Menurut Jumlah Penduduk di Desa Sei Salai Tahun 2017.....	48
3. Tabel 4.2. Jumlah Penduduk dari Tahun 2011 s/d 2017.....	49
4. Tabel 4.3. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin....	49
5. Tabel 4.4. Jumlah Penduduk Desa Sei Salai Menurut Tingkat Pendidikan.....	49
6. Tabel 4.5. Penyebaran Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	50
7. Tabel 4.6. Agama Penduduk Desa Sei Salai.....	50
8. Tabel 4.7. Sarana Ibadah yang ada di Desa Sei Salai....	50
9. Tabel 4.8. Tempat Pendidikan yang Ada di Desa Sei Salai.....	51



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	T’s	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### Mad dan Diftong :

1.	Fathah Panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhommah Panjang	:	Û / û				

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;

*Fathah* (baris atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan *û*, Misalnya ; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbuthâh* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumenter
5. Foto-foto kegiatan
6. Surat Persetujuan Judul Skripsi
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
8. Catatan Setelah Selesai Seminar
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



