

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penulis menggunakan metode *Field research* atau penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>1</sup> Untuk memperoleh data yang objektif berdasarkan kebenaran yang terjadi di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.<sup>2</sup> Penelitian dilakukan pada obyek alamiah. Obyek yang alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut dan penelitian ini tidak dapat dilakukan dengan suatu yang lainnya kecuali dengan penelitian langsung lapangan.<sup>3</sup> Untuk analisis

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 120

<sup>2</sup>Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 60

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 13

data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam mengumpulkan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah 5 (lima) kepala keluarga (orang tua) di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak-anaknya. Keluarga yang akan diteliti yaitu yang memiliki anak usia 6-13 tahun anak laki-laki maupun anak perempuan yang ada di Desa Sei Salai.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dari penelitian ini adalah peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin meliputi:

- a) Orang tua memberikan pembelajaran iqra' dan memasukkan anaknya ke TPA.
- b) Orang tua memberikan nasehat dan memberikan pembelajaran Alquran di rumah
- c) Orang tua memberikan pengawasan terhadap bacaan Alquran anaknya, memberikan keteladanan dan pembiasaan.

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data seperti: observasi, wawancara dan dokumentasi. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditujukan kepada pihak yang terkait, mengenai akhlak di kesehariannya.

- 2) Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin meliputi:
  - a) Faktor pendidikan dan pekerjaan orang tua
  - b) Faktor minat dan daya tangkap (pemahaman) anak
  - c) Faktor lingkungan dan teknologi
  - d) Faktor sarana dan prasarana.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang di anggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Jumlah penduduk, tingkat pendidikan dan mata pencaharian penduduk yang ada di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin

### 3) Agama dan Sarana Ibadah

## 2. Sumber Data

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu melakukan tanya jawab kepada orang tua, ayah atau ibu dikalangan warga Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin yang menjadi Subjek.
- b. Informan, yaitu subjek yang memberikan informasi terkait dengan peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin serta Kepala Desa Sei Salai.

## D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat dengan tujuan agar memperoleh data yang objektif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

### 1. Observasi

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquraan pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten

Tapin. Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan langsung, dengan tujuan untuk memperoleh profil atau gambaran mengenai keadaan penduduk, jenjang pendidikan, serta sarana dan prasarana yang ada di Desa Sei Salai.

## **2. Wawancara**

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab terhadap responden maupun informan secara langsung sehubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Sehubungan dengan penelitian ini, penulis mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan kepada responden. Penggunaan teknik ini diarahkan pada penggalan data, seperti data tentang bagaimana cara orang tua menanamkan rasa cinta Alquran pada anak, apakah anak sudah bisa membaca Alquran, latar belakang pendidikan orang tua, dan faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak. Dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai usaha-usaha yang dilakukan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak dan faktor-faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak.

Dalam melakukan wawancara penulis menggunakan instrumen wawancara sebagai alat untuk memudahkan penulis dalam mendapatkan informasi yang jelas dari nara sumber.

## **3. Dokumentasi**

Dokumen menurut Sugiyono, (2009:240) merupakan “catatan peristiwa yang sudah berlalu”. Dokumen yang digunakan peneliti disini berupa foto,

gambar, serta data-data mengenai lokasi penelitian yang meliputi: letak dan luas wilayah Desa Sei Salai Kabupaten Tapin, jumlah penduduk, tingkat pendidikan, mata pencaharian penduduk, agama, sarana ibadah, dan sistem pemerintahan.

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mempelajari dokumen atau catatan yang relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan. Peneliti menggunakan teknik dokumentasi ini agar lebih mudah dalam memperoleh data yang di perlukan yang berhubungan dengan penelitiannya. Dan Hasil penelitian dari observasi dan wawancara akan semakin sah dan dapat dipercaya apabila didukung oleh foto-foto.

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data   | Sumber Data   | TPD   |
|----|--|---|---|
| 1  | Data pokok tentang peran orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Orang tua memberikan pembelajaran iqra' dan memasukkan anaknya ke TPA</li> <li>Orang tua memberikan nasehat dan memberikan pembelajaran Alquran di rumah</li> <li>Orang tua memberikan pengawasan terhadap bacaan Alquran anaknya, memberikan keteladanan dan pembiasaan.</li> </ol> | Orang tua yang memiliki anak laki-laki atau perempuan usia 6-13 tahun | Observasi, wawancara (dipilih) warga Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin |
| 2  | Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor pendidikan dan pekerjaan orang tua</li> <li>Faktor minat dan daya tangkap (pemahaman) anak</li> <li>Faktor lingkungan dan teknologi</li> <li>Faktor sarana dan prasarana.</li> </ol>   | Orang tua yang memiliki anak laki-laki atau perempuan usia 6-13 tahun | Observasi, wawancara (dipilih) warga Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 3 | <p>Data ini merupakan pelengkap yang di anggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gambaran umum lokasi penelitian</li> <li>2) Jumlah penduduk, latar belakang pendidikan dan mata pencaharian penduduk yang ada di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.</li> <li>3) Agama dan Sarana Ibadah</li> </ol> | Kepala Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin | Observasi, wawancara dan dokumentasi |
|---|--|---|--------------------------------------|

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.
- d. Member Cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancarai, apakah sudah betul atau perlu diperbaiki.

### 2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dan di interpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambar keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin dan faktor apa saja yang mendukung dan

menghambat. Penulis sengaja hanya menuliskan nama inisial subjek penelitian demi menjaga nama baik subjek penelitian. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Prosuder Penelitian**

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

### **1. Tahapan Pendahuluan**

- a. Melakukan penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.
- c. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Memohon surat perintah riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
- b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
- c. Menghubungi kepala Desa dan tokoh masyarakat yang bersangkutan untuk meminta kesediaan untuk menjadi responden dan informan untuk memberi data.

### **3. Tahap pelaksanaan**

- a. Melakukan observasi lapangan penelitian, melakukan wawancara dengan responden dan informan, serta melakukan dokumentar.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data.



#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
- b. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
- c. Berkonsultasi dengan pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.