

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Peranan orangtua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin dapat dilihat dari beberapa usaha yaitu:
 - a. Orang tua memberikan pembelajaran iqra' dan memasukkan anaknya ke TPA dan itu hampir dilaksanakan semua subjek penelitian, hanya 1 keluarga yang tidak mengajarkan anaknya iqra' dan semua orang tua memasukkan anaknya ke TPA.
 - b. Orang tua memberikan nasehat dan memberikan pembelajaran Alquran di rumah dan itu pun hampir dilaksanakan semua subjek penelitian, hanya 1 keluarga yang tidak memberikan pembelajaran Alquran pada anaknya di rumah dan semua orang tua memberikan nasehat kepada anaknya demi kebaikan anak-anaknya.
 - c. Orang tua memberikan pengawasan terhadap bacaan Alquran anaknya, memberikan keteladanan dan pembiasaan, ini pun hampir dilaksanakan semua subjek penelitian, hanya ada 1 keluarga (orang tua) yang tidak memberikan pengawasan terhadap bacaan Alquran anaknya dikarenakan kurangnya minat sang anak, selain itu orang tua juga kurang memberikan keteladanan dan pembiasaan tetapi orang tua tetap memberikan nasehat kepada anaknya.

2. Faktor yang mendukung dan menghambat peranan orang tua dalam menanamkan rasa cinta Alquran pada anak di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin yaitu:
 - a. Faktor pendidikan dan pekerjaan orang tua yang beragam ada yang tidak sempat lulus SD, lulusan SD, lulusan Mts, SMP, SMA dan S1. Pekerjaan yang beragam pula ada keluarga yang suaminya bertani dan istrinya sebagai ibu rumah tangga, ada yang suami bertani dan istrinya guru honorer dan keluarga yang lain dengan pekerjaan yang berbeda. Hal ini menyebabkan perbedaan peran, terkadang peran keduanya sama, ada suami yang lebih berperan dan ada juga istri yang lebih berperan.
 - b. Faktor minat dan daya tangkap (pemahaman) anak yang berbeda-beda juga mempengaruhi dalam mengajarkan Alquran. Ada anak yang sangat berminat untuk belajar walau tanpa disuruh, ada juga yang harus disuruh agar mau belajar, dan ada pula yang sudah di suruh namun kurang berminat untuk belajar membaca Alquran di rumah dengan alasan sudah belajar di sekolah. Begitu pula dengan daya tangkap (pemahaman) anak dalam belajar membaca Alquran ada yang cepat atau mudah paham dan ada pula yang sedikit agak lambat pemahamannya.
 - c. Faktor lingkungan dan teknologi sangat berpengaruh di sini walaupun lingkungannya sudah baik dengan adanya kegiatan keagamaan, tetapi teknologilah yang sangat mempengaruhi terhadap pendidikan Alquran. Terutama HP yang canggih karena segala sesuatu yang baru dapat

ditemukan lewat internet, anak-anak pun bisa bermain game ataupun belajar membaca Alquran lewat HP. Orang tua yang bijak hendaknya selalu mengawasi dan menasehati anaknya agar jangan terlalu sering memainkan HP tetapi bacalah Alquran.

d. Faktor Sarana dan Prasarana

Faktor Sarana dan Prasarana bisa dikatakan cukup memadai karena sudah adanya TPA selain itu juga ada sekolah Ibtidayyah (Sekolah Arab), dengan adanya sarana dan prasarana tersebut dapat menjadi alternatif bagi orang tua dalam mengajarkan membaca Alquran pada anaknya, selain juga mengajarkan anaknya membaca Alquran secara langsung di rumah.

B. Saran

Bagi orang tua pada umumnya dan khususnya bagi orang tua maupun calon orang tua yang ada di Desa Sei Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin agar memberi pelajaran Alquran pada anak sejak dini serta contoh yang baik agar bisa di tiru oleh anak-anak di rumah maupun di mana saja. Setelah memberi pelajaran Alquran sejak dini bimbinglah anak-anak untuk terus belajar membaca Alquran, ajarilah anak-anak membaca Alquran di rumah. Nasehatilah anak-anak agar mau belajar Alquran serta rajin menuntut ilmu di sekolah maupun di mana saja. Waspadalah terhadap teknologi yang canggih terutama HP, gunakanlah sebijak mungkin untuk menunjang perkembangan anak. Sempatkanlah

setiap hari untuk membaca Alquran. Jangan lupa pula do'akanlah anak-anak agar menjadi anak yang mencintai Alquran yang membahagiakan orang tuanya baik di dunia maupun di akhirat.